RAHMATAN LIL ALAMIN
JOURNAL OF PEACE EDUCATION AND ISLAMIC STUDIES VOL. 5 NO. 1 (2022) 8–20

© Universitas Islam Raden Rahmat Malang

JRLA

http://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/JRLA
ISSN 2622-089X e-ISSN 2622-0903

RAHMATAN LIL ALAMIN
Journal of Peace Education and Islamic Studies

الذكر كجهد روحي لمجتمع كفانجين في التعامل مع وباء فيروس كورونا (دراسة حالة في مجلس التعليم "الأمين" سنجراهان كفانجين)

Ilma Fahmi Aziza [*1] Alif Achadah [2] Mohamad Fadil [3] Abdur Rofik Maulana [4]

Universitas Islam Raden Rahmat Malang

*Corresponding Author

DOI: https://doi.org/10.33379/jrla.v5i1
Received 12 June 2022; Accepted 12 June 2022; Available online 30 June 2022

مستخلص البحث:

أدى وضع جائحة فيروس كورونا إلى فقدان العديد من الأرواح بسبب الإصابة بفيروس كورونا إندونيسيا هي إحدى الدول التي سيكون لها تأثير على جائحة فيروس كورونا الذي يسبب الخوف والقلق وحتى القلق لدى الجميع. ينشأ هذا القلق لأن فيروس كورونا ينتقل بسهولة إلى الجميع بحيث تصبح مشاعرنا خائفة من الالتقاء والالتقاء بالآخرين لأنه لا يوجد ضمان بأن الأشخاص الذين نلتقي بهم ليسوا مصابين بفيروس كورونا .في هذه الدراسة ، نناقش ونفحص دور عبادة الذكر من أجل التغلب على القلق بشأن جائحة فيروس كورونا وتقليله. هذا الوضع الوبائي في الواقع يتطلب اهتمامًا خاصًا بحيث يركز هذا البحث على التعامل مع زيادة المناعة الفردية بحيث يمكن أن تقلل وحتى تمنع القلق والخوف المستمرين ، أي من خلال أنشطة الذكرى حيث تصبح هذه الذكرى نشاطًا روتينيًا في مجلس الأمين. تعاليم كيبانجين منذ وباء كوفيد –١٩.

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع البيانات المأخوذة من المقابلات والملاحظات والتوثيق. تمت عملية جمع البيانات على شكل مقابلات وملاحظات وتوثيق لقيادة مجلس التعليم وأعضاء جماعة الأمين كيبانجين الذكر وأنشطة الذكر والمستندات المطلوبة

تواصل جميع المصلين تقريبًا في إحياء الذكرى في مسجد الأمين أداء عبادة الذكر والتي تتم في محاولة لزيادة الإيمان والاستسلام وطلب المساعدة فيما يتعلق بتفشي جائحة فيروس كورونا الذي تعاني منه إندونيسيا. يعتقد أن الذكر قادر على تهدئة القلب في التعامل مع المشاكل التي نواجهها. هذا ما يفعله عامة الناس في كيبانجين لدرء حالة الجائحة الحالية والتعامل معها.

أن الذكر جهد روحي يمكن الاستفادة منه. يجب التعامل مع هذا الوباء بهدوء ولكن مع الاستمرار في الانتباه إلى البروتوكولات الصحية من خلال ارتداء الأقنعة والحفاظ على مسافة والابتعاد عن الزحام. الحذر المفرط يؤدي إلى خوف مفرط وعميق مما يؤدي إلى تدهور الحالة الصحية والمناعة. عندما ينخفض جهاز المناعة في الجسم ، من السهل الإصابة بفيروس كورونا. لذلك ، فإن ما يفعله مجتمع كفانجين ، بالإضافة إلى الحفاظ على الصحة من خلال الالتزام بالبروتوكولات الصحية والابتعاد عن الزحام ، فإن الأشياء الأخرى التي يجب القيام بها هي الذكر كمحاولة للتقرب من الله وطلب المساعدة لتجنب المرض والفيروس– ١٩ حتى أن الوباء سرعان ما انتقل من العالم وخاصة من إندونيسيا

الكلمات الأساسية: الذكر، مجلس التعليم، فيروس كورونا.

*Corresponding author: ilmaaziza@gmail.com
2022 JRLA. All right reserved.

١ . مقدمة

من الهويات في معتقد ما هو الدين الذي يعتنقه شخص ما ، والذي ينظم العلاقة بين الإنسان والبشر وينظم العلاقة بين الإنسان والله. يمكن تعريف الدين على أنه طريقة أو طريقة تنظم العلاقات الإنسانية مع الأشياء أو الأشياء التي يؤمنون بها والمتعلقة بوجود كائن أسمى ، أي حاكم الكون. وفي الوقت نفسه ، فإن ما تتضمنه وظيفة الدين واستخدامه هو مساعد يُفسَّر معناه على أنه مساعد في الدنيا والآخرة. عندما يريد شخص ما المساعدة والأمان في الدنيا والآخرة ، فيجب أن يؤمن ويؤمن بالله تعالى[1].

فيما يتعلق بما ورد أعلاه ، من المهم جدًا لكل إنسان أن يكون لديه الدين كتحقيق للإيمان في شخص ما. هذا يثبت أن البشر هم مخلوقات حية خلقها الله ولديهم مواهب في شكل العقل والعقل بحيث تجعل هذه المخلوقات مثالية مقارنة بالمخلوقات الأخرى. يسمح هذا الكمال للبشر بالتفكير جيدًا حتى يتمكنوا من فرز الأشياء الجيدة بحيث يمكن القيام بها والأشياء السيئة بحيث تصبح أشياء تُركت وراءها. لذلك مع هذا المستوى من الإيمان ، فإن المكان الذي يعتمد فيه البشر على حياتهم هو فقط على الله ، والذي يتحقق في شكل العبادة.

في الأشهر الأخيرة ، شهد العالم خوفًا من فيروس كورونا، الذي هاجم الجميع ، بما في ذلك السكان الإندونيسيون الذين عانوا من آثار فيروس كورونا. إن جائحة كورونا مخيف للغاية لأن عملية الانتقال سهلة وسريعة بحيث يخشى الناس القيام بأنشطة خارج المنزل وإلى جانب ذلك تحظر الحكومة وتحد من الأنشطة خارج المنزل التي يشارك فيها كثير من الناس ولديها القدرة على التسبب في ذلك. الحشود. تم نقل المدارس إلى عملية التعلم من المنزل ، والوكالات والمؤسسات الحكومية والخاصة ، ويجب على الشركات العمل من المنزل، وكلها مدفوعة بالخوف والقلق من تفشي كورونا . لقد أصاب جائحة وباء فيروس كورونا بالشلل جميع القطاعات الاقتصادية والأنشطة الدينية ليست استثناءً من تحقيق العبادة التي يتم إجراؤها بشكل روتيني وتنفيذها في بيئة اجتماعية.

القلق الناجم عن جائحة وباء فيروس كورونا يسبب خوفًا مفرطًا وإذا كان للقلق تأثير إيجابي على حياة الإنسان ، فإنه لديه القدرة على صنع القوة المعرفية والحركية بحيث يمكن أن ينتج الاستجابة المناسبة بحيث يتم التحكم في القلق وحتى يختفي منه. شخص[2].

هناك العديد من الطرق لأداء العبادة وفقًا لمعتقداتنا الخاصة. في الإسلام ، تتم العبادة بالصلاة ، والصوم ، والذكر ، وما إلى ذلك ، وهي وسيلة للاقتراب من الله تعالى. أحد الأنشطة التي يمكن القيام بها للاقتراب من الله سبحانه وتعالى هو الذكر. تم تنفيذ الذكر أيضًا من قبل مجلس كفانحين الأمين تكليم كجزء من جهد روحي للتغلب على القلق الناجم عن جائحة كوفيد ١٩ وجزءًا من جهد لمطالبة الله بالقضاء الفوري على تفشي جائحة كوفيد على هذه الأرض.

٢. الذكر

الذكر أحد العبادات التي غالبًا ما يقوم بها المسلمون كشكل من أشكال الإيمان كوسيلة لزيادة الإيمان وأيضًا وسيلة للاقتراب من الله سبحانه وتعالى. وبحسب المعجم الإندونيسي الكبير ، فإن الذكر هو الحمد لله الذي يقال مرارًا ، في حين أن الذكر هو تذكر وتكرار اسم وجلالة الله.[٣] كما يتم تفسير الذكر على أنه تكرار اسم الله في القلب أو باللفظ. وذلك بتذكر نطق الجلالة (الله) أو صفاته أو قوانينه أو أعماله أو ما شابه ذلك.[٤] والظاهرة هي أن أنشطة الذكرى يقوم بها المسلمون بطرق مختلفة. لا يزال هذا الرأي كما ورد أعلاه ، يعرّف علياء علي عبيد التذكر بأنه شيء يقال في الفم ويحفر في القلب في شكل تعبير عن الثناء على قداسة الله عز وجل الحمد لله. وتعظيم صفاته في صورة صفات الكمال وصفات العظمة والجمال.[٥] وفي الوقت نفسه ، توضح الموسوعة الوطنية الإندونيسية أن الذكر يذكر الله بعيش حضوره وقداسته وحمده وعظمته. الذكر هو موقف داخلي يمكن التعبير عنه من خلال كلمات التهليل (لا إله إلا الله) ، التسبيح (سبحان الله) ، التحميد (الحمد لله) ، والتكبير (الله أكبر يعني الله أكبر).

إن أثر الذكر في حياة المسلمين له دور كبير. يمكن فهم الذكر على أنه نشاط للصلاة يُعتقد أنه وسيلة للتواصل مع الجوهر الأعظم ، وهو الله سبحانه وتعالى. إن نشاط الذكر ليس مجرد تلاوة وتكرار سلكي ، بل هو ذكرى أكثر من الدعاء وسؤال الله تعالى أن نعيش به لفادز الذكر الذي نقول.

لا ينبغي أن يصبح الذكر أو الصلاة مجرد طقوس أو عادة بعد الصلاة ، ففي جوهره الذكر هو كل كلام ، سلكي ، لافادز نشعر بالراحة ونعود بالفائدة علينا عندما نقولها وعندما نقرأها أكثر فأكثر تزداد الذكرى. الله سبحانه وتعالى[٦] إن وجود البشر في هذا العالم مؤقت فقط ، والحياة والموت هما فقط لله وحده ، لذا فإن الفرص الموجودة في العالم يجب أن تُستغل قدر المستطاع لمجرد توقع المتعة منه ، وإحدى الطرق هي اذكر له. يشمل الذكر أيضًا الصلاة والصلاة (الصلاة) وهي فهم لشكل التواصل بين البشر وإلههم. والذكر عبادة طقسية لفظية ، لا تقيد بزمان ولا مكان ولا ظرف ، وإذا شغل الإنسان نفسه في ذلك ، فإن الذكر ينتج المعرفة والرؤية في حد ذاته ؛ لأن الذكر في سياقه الأساسي يدخل في الصنف اللفظي. وهي تشمل جميع الكلمات البسيطة أو المركبة التي تحتوي على اسم الله ، سواء بشكل صريح أو ضمني. أي شخص ينطق بهذه الكلمة لديه نية لدعم الاسم المسمى الله لسبب محدد. لذلك فإن الذكر يشمل أيضاً الذكر الخاص ، فكل عبادتنا هي كالكلام في الصلاة ، كالتكبير والتسبيح والقراءة ، بما في ذلك القرآن كله والصلوات.[٧] لذلك تم تضمين أوامر الله فيما يتعلق بأنواع مختلفة من الأذكار في أنشطة الصلاة. لذلك فإن الصلاة هي أكمل ظاهرة من بين الظواهر المختلفة للأمر القرآني بالذكر. بالإضافة إلى ذلك ، فإن الصلاة عبادة خاصة جدًا في الإسلام ، لأن الصلاة تصبح ركنًا من أركان الدين. كما أن الصلاة وسيلة للحوار مع الله ، ووسيلة لتقوى الناس ، ووسيلة للذكر لله. للذكر منهجاً في الاقتراب من الله له عدة تقنيات ، كما وجد عند ممارسي الطارق. والذكر تمرين يستحق العبادة لينال بركات الله الصادقة. كما أنه من باب الذكر وتنقية صفات الله من كمالها[8].

في كتاب الأساس في السنة شرح بإسهاب عن الصلاة وأنواع الأذكار. فنعلم أن الذكر الذي يُقرأ خارج الصلاة هو مكمل للصلاة وأهدافها ، وفي نفس الوقت تأثير مباشر لتأثير الصلاة نفسها. والشيء الذي يجب تذكره أن الذكر والصلاة وجهان لذات ومتكاملان. كل الأذكار صلاة ممارسة (صلاة عملية) وكل صلاة ذكر الله. لأن الصلاة إلى جانب احتوائها على شكل من أشكال الاعتراف ، تحتوي أيضًا على المعرفة والحاجة إلى الله سبحانه وتعالى[9].

ثم يحتاج الأشخاص الذين يريدون الذكر حقًا إلى معرفة أهم أوقات الذكر. الأوقات التي لها أولوية كبيرة ، على الرغم من أنه يُسمح أيضًا بأوقات أخرى للذكر ، على سبيل المثال: أولاً في الصباح قبل شروق الشمس ، بعد الانتهاء من صلاة الفجر ، والثانية بعد زوال الشمس ، بعد الانتهاء من صلاة الظهر ، والثالثة في المساء ، بعد – إتمام صلاة العصر قبل غروب الشمس ، والرابعة عند طلوع الشمس ، والخامسة عند الاستيقاظ من النوم ، والسادسة بعد الفريضة.[١٠] في هذه الحالة ، كما هو الحال مع جماعة أسيحادة ، بالنسبة

لهم ، فإن أهم وقت للذكر هو بعد صلاة الفرض وبعد أداء صلاة السنة ، لأن الصلاة في الإسلام هي شكل من أشكال التواصل بين البشر ومبدعيهم. فالذكر بعد الصلاة هو عملية سمو (تحرك الروح) نحو الله بذكر اسم الله والدعاء له. إنه شكل مثالي للتواصل بين العبد وربه. على الرغم من أسلوبه الخاص وإجراءاته في مختلف الأساليب والطرق للذكر بعد الصلاة. مثل الأذكار التي تؤديها جماعة الأمين ، لديهم تفردهم في الذكر بعد الصلاة. ما يفعله هو أنهم يجلسون في دائرة مع الذكر ويقرؤون الصلاة معًا بصوت عالٍ بالطبع بقراءات سلكية معينة. في هذه الحالة ، لأن القرآن نفسه يعطي الحرية فيما يتعلق بتقنية الذكر نفسه ، على سبيل المثال في سورة الأعراف ٢٠٥:

وَٱذۡكُر رَّبَّكَ فِي نَفۡسِكَ تَضَرُّعٗا وَخِيفَةٗ وَدُونَ ٱلۡجَهۡرِ مِنَ ٱلۡقَوۡلِ بِٱلۡغُدُوِّ وَٱلۡأٓصَالِ وَلَا تَكُن مِّنَ ٱلۡغَٰفِلِينَ

قبل مجمع الأمين هو في الأساس شكل من أشكال التعبير الديني. هذا التعبير له قيمة فلسفية مرتبطة به. هذا ممكن لاتباع جماعة الأمين في أداء الذكر بعد الصلاة بفهم وتعليم معين من الذكر، لأن لديهم بالفعل نظام عقائدي خاص بهم وممارساتهم. وقد بدأ وبنى هذا الاعتقاد من قبل شخصية محلية تدعى الحبيب أباه عمر بن إسماعيل بن يحيى ، من سيريبون وثق بها جامع عاصي الشهدتين كشخصية حكيمة في توجيه وتوجيه عقائد ومعتقدات هذا المجتمع.

٣. مجلس التعليم

مجلس التعليم هو مؤسسة غير رسمية للتعليم الديني ومؤسسة دعوة لها دور واستراتيجية مهمان في رعاية الحياة الدينية ، لا سيما في تحقيق مجتمع تعليمي ، مجتمع له تقاليده. التعلم دون التقيد بالعمر (التعليم مدى الحياة) والجنس ومستوى التعليم والحالة الاجتماعية ويمكن أن تكون وسيلة لتعلم التربية الدينية والصداقة ووسيلة فعالة لنقل رسائل التعليم الديني[١١] .كمؤسسة دعوة ، بهدف تجمع التكليم إلى تعزيز التوجيه الأخلاقي / العقلي للإنسان وفقًا للتعاليم الدينية. هذا يعني أنه بعد إجراء التدريب ، سوف يجعل الناس الدين تلقائيًا مرشدًا وسيطرة على السلوك والمواقف والحركات في حياتهم. إذا دخلت التعاليم الدينية في جزء من عقله ، والذي تم بناؤه ، فسيبتعد بمفرده عن كل محظورات الله وينفذ جميع أوامره ، ليس بسبب الإكراه الخارجي ، ولكن لأن عقله يشعر بالارتياح في طاعة الجميع. من أوامر الله ، والتي علاوة على ذلك ، ستنعكس القيم الدينية في السلوك والكلمات والمواقف والأخلاق بشكل عام[12].

كإحدى مؤسسات الدعوة التي لا تزال قائمة حتى يومنا هذا. لتجميع التكليم دور مهم للغاية في التحكم في تدفق التغيرات السريعة في العصر. كواحدة من المعضلات التي يواجهها الأشخاص الذين هم في طور التحديث هي كيفية وضع قيمهم وتوجههم الديني في خضم التغييرات التي لا تزال تحدث بسرعة في حياتهم الاجتماعية. من ناحية ، يريد أن يتبع حركة التحديث ويقدم نفسه كمجتمع حديث. لكن من ناحية أخرى ، لا يزال يريد ألا يفقد سمات شخصيته التي تتميز بالقيم المختلفة التي اعتنقها [١٣] .وفقًا للبيان الموضح أعلاه. يلعب مجلس تكليم كمؤسسة دعوة دورًا أساسيًا للغاية في التنمية الدينية للمجتمع في التصرف والتصرف وفقًا لتعاليم الإسلام. في هذه الحالة ، يجب أن يعكس تجمع التكليم كمؤسسة دينية قدرته على الاهتمام بالمشاكل الدينية للناس في سياق التحديث. وليس فقط كإجراء شكلي للتلاوة والتجمع. بعيدًا عن ذلك ، يُتوقع من جميع مجالس التكليم أن تكون حصنًا لتعزيز الدين من خلال الأدوار التي تقوم بها في التنمية الدينية لأعضاء مجلس التعليم.

وفقًا للظاهرة الحالية ، ظهرت العديد من تجمعات التكليم في وسط المجتمع بقصد تحقيق التنمية الدينية في المجتمع وبهدف تحريم المعارف ونهي المنكر. وفقًا لكلمة الله في سورة العمران: ١٠٤:

وَلۡتَكُن مِّنكُمۡ أُمَّةٞ يَدۡعُونَ إِلَى ٱلۡخَيۡرِ وَيَأۡمُرُونَ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَيَنۡهَوۡنَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ

ومعنى هذه الآية أنه يجب أن يكون هناك جماعة من الناس يتعاملون ويجاهدون في شؤون الدعوة، وإن كانت واجبة على كل فرد بحسب صفته ، كما هي. أكد في صحيح مسلم عن سعيد الخضري أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من رأى منكم شرًا فغيره بيده ؛ إن عجز بلسانه ، وإن لم يقدر بالقلب ، وهذا هو أضعف الإيمان[١٤].بناءً على المناقشة أعلاه ، من المتوقع أن يصبح مجلس التكليم ، باعتباره مؤسسة دعوة دينية تقع في وسط المجتمع ، قادرًا على أن يصبح مؤسسة تقوم بالتنمية الدينية. بهدف أن تصبح القيم الدينية مبادئ توجيهية للمجتمع في التحكم في سلوكهم ومواقفهم وكلماتهم وحركاتهم. ومع ذلك ، فإن الظاهرة التي تحدث تستند إلى ملاحظات الباحثين. أن النساء ناشطات في المشاركة في أنشطة مجلس التكليم ، لكن المعرفة الدينية التي يكتسبنها في التجمع التكليم لم تظهر بعد في حياتهن اليومية ، على سبيل المثال فيما يتعلق بأخلاق اللباس التي لا تغطي الأعضاء التناسلية ، وجوانب من العبادة ، أي عدم الصلاة في الجماعة ، وانخفاض المشاركة في الأنشطة الدينية خارج مجمع التكليم ومن حيث الأخلاق لا يزالون لا يستطيعون الحفاظ على كلماتهم.

٤. القلق

يتم تعريف القلق في علم النفس على أنه شعور مختلط يحتوي على الخوف والقلق بشأن المستقبل دون سبب محدد للخوف والشعور الفردي.[١٥] في رأي آخر يشير إلى أن القلق هو حالة عاطفية تتميز بالإثارة الجسدية ، والشعور غير السار بالتوتر ، والشعور بالقلق من حدوث شيء سيء.[١٦] تماشياً مع التعريف أعلاه ، أوضح ساراسون ودافيسون أن القلق جزء من كل إنسان ، خاصةً إذا كان الفرد يواجه موقفًا غير واضح وغير مؤكد ، يشعر معظم الأفراد بالقلق والتوتر عند مواجهة موقف ينطوي على تهديد أو الإجهاد.[١٧]

أوضح أحد الشخصيات في علم النفس نظرية القلق التي تنص على أن القلق هو تجربة ذاتية غير سارة للقلق أو التوتر في شكل مشاعر القلق والتوتر والعواطف التي يشعر بها الفرد. القلق هو في الأساس حالة خاصة (قلق الحالة) ، والتي تواجه موقفًا غير مؤكد وغير مؤكد فيما يتعلق بقدرتها على التعامل مع مشكلة وشخص معين وظروف معينة. يمكن أن يكون وجود هذا في شكل مشاعر لا يشعر بها شخص ما بشكل جيد وليس القلق كصفة مرتبطة بشخصية الشخص.[١٨] يقترح غفران أن القلق يأتي من اللاتينية (**anxius**) ومن الألمانية (**anst**) وهي كلمة تستخدم لوصف التأثيرات السلبية والمحفزات الفسيولوجية[١٩]

لذا من بعض التعريفات وفهم القلق أعلاه ، يمكن أن نستنتج أن القلق هو حالة يكون فيها الشخص في حالة غير مريحة ويسبب القلق وأحيانًا يسبب مشاعر مفرطة في شكل غضب. يُعتقد أن هذا ليس مفرطًا إذا كان مرتبطًا بحالة جائحة فيروس كورونا التي يشعر بها ويختبرها حاليًا جميع سكان العالم ، وخاصة سكان كفانجين بسبب جائحة فيروس كورونا، توقفت العديد من القطاعات مثل التعليم ، والاجتماعي ، والاقتصادي ، وما إلى ذلك. على سبيل المثال ، في القطاع الاجتماعي ، يمكن أخذ أمثلة على الأنشطة الاجتماعية في شكل أنشطة الذكر الدينية التي يقوم بها المجتمع حول كفانجين في مسجد الأمين سانجراهان. يتم تنفيذ أنشطة الذكر بشكل روتيني كشكل من أشكال الإيمان والتفاعل الاجتماعي بين بعضها البعض ، ولكن بسبب جائحة فيروس كورونا ، تم إيقافها بسبب التعليمات والأهم من ذلك بسبب الخوف من الإصابة بفيروس كورونا من رفاق المصلين. ونتيجة لوقف هذا النشاط الذكر ، شعر كثير من المصلين بالقلق المفرط، مما تسبب في حالة نفسية غير طبيعية.

٥. وباء فيروس كورونا

هو اسم المرض الناجم عن فيروس كورونا. تم إعطاء هذا الاسم من قبل منظمة الصحة العالمية (منظمة الصحة العالمية) كاسم رسمي لهذا المرض كورونا. وباء فيروس كورونا الذي يهاجم الجهاز التنفسي ويسبب ارتفاع درجة الحرارة والسعال والزكام وضيق التنفس والتهاب الحلق. وفقًا لموقع منظمة الصحة العالمية ، فإن فيروسات كورونا هي عائلة كبيرة من الفيروسات التي يمكن أن تسبب المرض للحيوان أو الإنسان. في البشر ، من المعروف أن الكورونا تسبب التهابات في الجهاز التنفسي تتراوح من نزلات البرد إلى أمراض أكثر حدة مثل متلازمة الشرق الأوسط التنفسية (ميرس) ومتلازمة الجهاز التنفسي الحاد (سارس). هذا الفيروس قادر على التسبب في فقدان الناس لأرواحهم حتى أن منظمة الصحة العالمية جعلت من حالة فيروس كورونا وباءً وطالبت الرئيس جوكو ويدودو بتأسيس حالة طوارئ وطنية لكورونا.

أعلن رئيس الجمهورية جوكو ويدودو حالة طوارئ صحية عامة تتعلق بوباء فيروس كورونا منذ أواخر مارس ٢٠٢٠. ثم أصدر سياسة تقييد اجتماعي واسعة النطاق (**PSBB**) لقمع انتشار فيروس كورونا. كما أعلن رئيس الجمهورية جوكو ويدودو أن جائحة فيروس كورونا كارثة وطنية غير طبيعية. أخيرًا ، منع العمدة السابق لمدينة سولو الناس من العودة إلى مسقط رأسهم في الفترة من ٢٤ أبريل إلى ٣١ مايو المقبل.

جعل انتشار فيروس كورونا العالم مضطربًا ، بما في إندونيسيا. هو نوع جديد من الفيروسات ، لذلك لا يعرف الكثير من الناس ولا يفهمون كيفية التعامل مع الفيروس. مطلوب من الحكومة التعامل على الفور مع التهديد الحقيقي لفيروس كورونا. تم العثور على الإجابة المؤقتة المتعلقة بهذه المشكلة في القانون رقم ٦ لعام ٢٠١٨ بشأن الحجر الصحي. حيث احتوى القانون على العديد من الأمور المتعلقة بالحجر الصحي ، تحدد السلطات طوارئ الصحة العامة ، وما إلى ذلك.

كما يحدد القانون اللائحة التنفيذية لمتابعة أحكام الحجر الصحي. ومع ذلك ، فإن اللوائح التنفيذية كشرط متابعة لقانون الحجر الصحي غير موجودة حتى الآن على الرغم من أن اللوائح التنفيذية تحتاج حقًا إلى أن يتم تشكيلها على الفور. وفقًا لمنظمة الصحة العالمية ، ينتشر فيروس كورونا من شخص لآخر. الطريقة من المصابين بفيروس كورونا إلى الأشخاص الأصحاء. ينتشر المرض من خلال قطرات صغيرة تخرج من الأنف

أو الفم عندما يعطس المصابون بالفيروس أو يسعلون. ثم تسقط القطرات على الأشياء أو الأسطح التي يتم لمسها والأشخاص الأصحاء. ثم يلمس هؤلاء الأشخاص الأصحاء عيونهم أو أنفهم أو فمهم. يمكن أن ينتشر فيروس كورونا أيضًا عندما يتم استنشاق القطرات الصغيرة من قبل الأشخاص الأصحاء عندما يكونون قريبين من المصابين بالكورونا

٦. منهجية البحث

البحث يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع نوع دراسة الحالة. دراسة الحالة هي نوع من البحث التحليلي الوصفي ، أي البحث الذي يركز على حالة معينة يجب ملاحظتها وتحليلها بعناية حتى الانتهاء. في اختيار المكان اختارت الباحثة جمعية الأمين كبانجين تعليم. يركز هذا البحث على مجلس الأمين التعليم لأن هذا المجلس يضم العديد من التجمعات التي تضم في عضويتها آباء وأمهات في منطقة كفانجين ولديه برنامج روتيني للذكر خلال جائحة كوفيد ١٩. وقت البحث هو لمدة ٦ أشهر من أبريل ٢٠٢١ إلى أكتوبر ٢٠٢١. لمعرفة البيانات الميدان ، تم استخدام عدة تقنيات في جمع البيانات. وهي استخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق

٧. نتائج البحث

مجلس تعليم الأمين بأنشطة مشتركة للذكر وقراءة الكتاب كل يوم. ومع ذلك ، خلال جائحة فيروس كورونا، نفذت جمعية التعليم هذه أنشطة خاصة للذكر والصلاة كانت تُقرأ كل صلاة صباحية. والأذكار والصلاة التي تُقرأ هي دعوة الله للوقاية من كل المصائب والأمراض وخاصة فيروس كوفيد ١٩. تفشي الوباء الذي تعاني منه إندونيسيا. يعتقد أن الذكر قادر على تهدئة القلب في التعامل مع المشاكل التي نواجهها. هذا ما يفعله عامة الناس في كفانجين لدرء الجائحة الحالية

من خلال البحث الذي أجريناه ، من المعروف أن أهل كفانحين يؤدون الذكر بشكل مستقل عن منازلهم ، وهناك أيضًا من يفعل الذكر عبر الإنترنت، خلال فترة التباعد الاجتماعي ويبدأون الصلاة في المسجد عندما تم تخفيف سياسة التباعد الاجتماعي.

بناءً على نتائج مقابلة مع أحد المصلين ، من المعروف أن الذكر جهد روحي يمكن الاستفادة منه. يجب التعامل مع هذا الوباء بهدوء ولكن مع الاستمرار في الانتباه إلى البروتوكولات الصحية من خلال ارتداء الأقنعة والحفاظ على مسافة والابتعاد عن الزحام. الحذر المفرط يؤدي إلى خوف مفرط وعميق مما يؤدي إلى تدهور الحالة الصحية والمناعة. عندما ينخفض جهاز المناعة في الجسم ، من السهل الإصابة بفيروس كورونا. لذلك ، فإن ما يفعله مجتمع كفانحين ، بالإضافة إلى الحفاظ على الصحة من خلال الالتزام بالبروتوكولات الصحية والابتعاد عن الزحام ، فإن الأشياء الأخرى التي يجب القيام بها هي الذكر كمحاولة للتقرب من الله وطلب المساعدة لتجنب المرض والفيروس- ١٩ حتى أن الوباء سرعان ما انتقل من العالم وخاصة من إندونيسيا الحبيبة. تسبب فترة الوباء هذه قلقًا كبيرًا لجميع عناصر المجتمع ، مما يحد من الأنشطة خارج المنزل. ينشأ هذا القلق ليس بدون سبب لأن انتقال فيروس كورونا سهل للغاية. يعاني سكان كفانحين أيضًا من قلق غير عادي ، بحيث أن جميع الأنشطة الدينية تقريبًا التي يتم إجراؤها عادة خارج المنزل والتي هي روتينية وتتفاعل مباشرة مع أشخاص آخرين تعاني من فراغ ، بل يتم رفضها جنبًا إلى جنب مع تعميم من الحكومة للحد من الأنشطة خارج المنزل. الصفحة الرئيسية.

وجود مشاعر القلق والقلق العميق ، مما يؤدي إلى انخفاض في الظروف الجسدية مثل سهولة التعب ، والعصبية ، والتوتر ، وانخفاض المناعة بحيث يصبحون عرضة للإصابة بالأمراض. وهذا ما يقاتل أهل كفانحين من خلال الأذكار المستمرة. يتم تنفيذ الذكر ، الذي يتم إجراؤه عادةً في جماعة في مسجد الأمين سانغراهان ، أثناء الجائحة ، عبر الإنترنت من منازلهم دون التقليل من احتفال المصلين.

يمكن للذكر أن يقلل بشكل فعال من القلق والقلق في مواجهة جائحة فيروس كورونا. في بداية انتشار هذا الفيروس ، قام سكان كفانحين ، وخاصة مجلس التعليم في مسجد الأمين سنجراهان ، بالذكر من المنزل

على الإنترنت حيث محاولة للتغلب على القلق الشديد. يتم تنفيذ هذا الذكر بشكل دوري وفقًا لجدول زمني معين ولا يزال مقدم الرعاية يوجهه كقائد للذكر.

في الوقت الحالي ، انخفض انتقال فيروس كورونا ويمكن تنفيذ أنشطة الذكر دون اتصال بالإنترنت أو وجهاً لوجه في مسجد الأمين سنجراهان. لقد أثبت نشاط الذكر أنه دواء في التغلب على القلق العام بحيث يكون تجمع الأذكار ، ومعظمهم من مجتمع كفانحين ، أكثر استرخاءً وهدوءًا في محاولة للتغلب على هذا الوضع الوبائي.

إن موقف المصلين الهادئ يعني الالتزام الصارم والاهتمام بالبروتوكولات الصحية من خلال ارتداء الأقنعة وغسل اليدين بجد والابتعاد عن الزحام وممارسة التمارين الرياضية بانتظام دون خوف مفرط. ويصاحب ذلك الاستمرار في ممارسة العبادة والذكر أينما كانوا لجعلهم أكثر هدوءًا في مواجهة هذه الحالة الوبائية

٨. الخاتمة

تواصل جميع المصلين تقريبًا في إحياء الذكرى في مسجد الأمين أداء عبادة الذكر والتي تتم في محاولة لزيادة الإيمان والاستسلام وطلب المساعدة فيما يتعلق بتفشي جائحة فيروس كورونا الذي تعاني منه إندونيسيا. يعتقد أن الذكر قادر على تهدئة القلب في التعامل مع المشاكل التي نواجهها. هذا ما يفعله عامة الناس في كيبانجين لدرء حالة الجائحة الحالية والتعامل معها.

أن الذكر جهد روحي يمكن الاستفادة منه. يجب التعامل مع هذا الوباء بهدوء ولكن مع الاستمرار في الانتباه إلى البروتوكولات الصحية من خلال ارتداء الأقنعة والحفاظ على مسافة والابتعاد عن الزحام. الحذر المفرط يؤدي إلى خوف مفرط وعميق مما يؤدي إلى تدهور الحالة الصحية والمناعة. عندما ينخفض جهاز المناعة في الجسم ، من السهل الإصابة بفيروس كورونا. لذلك ، فإن ما يفعله مجتمع كفانحين ، بالإضافة إلى الحفاظ على الصحة من خلال الالتزام بالبروتوكولات الصحية والابتعاد عن الزحام ، فإن الأشياء الأخرى التي يجب القيام بها هي الذكر كمحاولة للتقرب من الله وطلب المساعدة لتجنب المرض والفيروس- ١٩ حتى أن الوباء سرعان ما انتقل من العالم وخاصة من إندونيسيا

٩. قائمة المراجع

A. Fauzy Bahreisy, *Zikir Penentram Hati* (Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2005)

Alya ‘Ali ‘Ubaid, *Harumkan Jiwa dengan Zikrullah*, trj. Abdurrahin Ahmad (Cikarang: Duha Publishing, 2007)

AshShiddieqy, Teungku Muhammad Hasbi. *Pedoman Dzikir dan Do’a* (Semarang: PT Pustaka Rizki Putra, 2002)

Asri, M. Yusuf. *Profil paham dan Gerakan Keagamaan* (Jakarta: Puslitbang Kehidupan Keagamaan,Cet 1, 2009)

Chalin, J,P, *Kamus Lengkap Psikologi* (Jakarta: Rajawali Press, 2009)

Darajat, Zakiah *Pendidikan Agama Dalam Pembinaan Mental*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1982)

Darajat, Zakiyah *Ilmu Jiwa Dan Agama* (Jakarta : Bulan Bintang, 2005)

Ghufron, M. Nur & Risnawati S. Rini, *Teori-Teori Psikologi* (Yogyakarta: Arruzz Media, 2009)

Hasan, Muhammad Tholhah *Prospek Islam Dalam Menghadapi Tantangan Zaman*, (Jakarta: Lantabora Press, 2005)

Muin Abdul, “*Fenomena Pendidikan Keagamaan Masyarakat Tabanan Bali; Kasus Majelis Taklim Al-Falah*”,Jurnal Edukasi Vol. 6, No 3 (Juli- September 2008)

Nevid, Jeffrey, dkk, *Psikologi Abnormal* (Jakarta: Erlangga, 2005)

R.W.J Austin dkk, *Shalat dan Perenungan* (Dasar – dasar kehidupan Ruhani menuurut Ibnu Arabi) (Yogyakarta: Pustaka Sufi, Cet 1, 2001)

Sa’id Hawwa., *Pendidikan Spiritual* (Yogyakarta: Mitra Pustaka, Cet 1, 2006)

Syeikh Ahmad Syakir, *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir* (Jilid 1), Ab, Agus Ma’mun, Dkk, (Jakarta: Darus Sunnah Press, 2017)

Taufiq dan Muhammad Izzudin, *Panduan lengkap dan Praktis Psikologi Islam* (Jakarta: Gema Insani Press, 2006)

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia , cet. ke- 2 (Jakarta: Balai Pustaka, 1989)

Zulkamain, *Kontribusi Budaya Kerja Etos Kerja Disiplin*, Tesis, (Medan: Fakultas Psikologi Universitas Negeri Medan, 2009)

(Endnotes)

[1] Zakiyah Darajat, Ilmu Jiwa Dan Agama (Jakarta : Bulan Bintang, 2005), hal 152

[2] Taufiq dan Muhammad Izzudin, Panduan lengkap dan Praktis Psikologi Islam (Jakarta: Gema Insani Press, 2006), hal 180

[3] Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia , cet. ke- 2 (Jakarta: Balai Pustaka, 1989), hlm. 1571

[4] A. Fauzy Bahreisy, Zikir Penentram Hati (Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2005), hlm.29

[5] Alya ‘Ali ‘Ubaid, Harumkan Jiwa dengan Zikrullah, trj. Abdurrahin Ahmad (Cikarang: Duha Publishing, 2007), hlm 2

[6] Prof. Dr. Teungku Muhammad Hasbi AshShiddieqy. Pedoman Dzikir dan Do’a (Semarang: PT Pustaka Rizki Putra, 2002), hlm. 4

[7] R.W.J Austin dkk, Shalat dan Perenungan (Dasar – dasar kehidupan Ruhani menuurut Ibnu Arabi) (Yogyakarta: Pustaka Sufi, Cet 1, 2001), hlm. 36-37

[8] M. yusuf Asri, Profil paham dan Gerakan Keagamaan (Jakarta: Puslitbang Kehidupan Keagamaan,Cet 1, 2009), hlm. 41

[9] Sa’id Hawwa., Pendidikan Spiritual (Yogyakarta: Mitra Pustaka, Cet 1, 2006), hlm. 526

[10] Prof. Dr. Teungku Muhammad Hasbi Ash Shiddieqy. Op .Cit, hlm. 35-36

[11] Abdul Muin, “Fenomena Pendidikan Keagamaan Masyarakat Tabanan Bali; Kasus Majelis Taklim Al-Falah”,Jurnal Edukasi Vol. 6, No 3 (Juli- September 2008), hlm. 68

[12] Zakiah Darajat, Pendidikan Agama Dalam Pembinaan Mental, (Jakarta: Bulan Bintang, 1982), hlm. 68

[13] Muhammad Tholhah Hasan, Prospek Islam Dalam Menghadapi Tantangan Zaman, (Jakarta: Lantabora Press, 2005), hlm. Xvii-4

[14] Syeikh Ahmad Syakir, Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 1), Ab, Agus Ma'mun, Dkk, (Jakarta: Darus Sunnah Press, 2017), hlm. 947
[15] Chalin, J,P, Kamus Lengkap Psikologi (Jakarta: Rajawali Press, 2009), hlm. 32.
[16] Nevid, Jeffrey, dkk, Psikologi Abnormal (Jakarta: Erlangga, 2005), hlm. 163
[17] Zulkamain, Kontribusi Budaya Kerja Etos Kerja Disiplin, Tesis, Medan: Fakultas Psikologi Universitas Negeri Medan, 2009.
[18] Ghufron, M. Nur & Risnawati S. Rini, Teori-Teori Psikologi (Yogyakarta: Arruzz Media, 2009), hlm. 141
[19] Ibid, 142.