MENGUBAH UMPAN BALIK REVIEWER MENJADI PENERIMAAN: STRATEGI PENDAMPINGAN PENULISAN ILMIAH BAGI AKADEMISI DI LINGKUNGAN PERGURUAN TINGGI NAHDLATUL ULAMA

Moch. Agus Choiron[a], Hadi Suyono[b], Indradi Wijatmiko[c], Ismu Rini Dwi Ari[d], Herry Santosa[e], Eka Maulana[f], Johan Wayan Dika[g], Fatra Nonggala Putra[h]

[a] Fakultas Teknik, Universitas Brawijaya (agus_choiron@ub.ac.id)
[b] Fakultas Teknik, Universitas Brawijaya (hadis@ub.ac.id)
[c] Fakultas Teknik, Universitas Brawijaya (indradi@ub.ac.id)
[d] Fakultas Teknik, Universitas Brawijaya (dwiari@ub.ac.id)
[e] Fakultas Teknik, Universitas Brawijaya (herrysantosa@ub.ac.id)
[f] Fakultas Teknik, Universitas Brawijaya (ekamaulana@ub.ac.id)
[g] Fakultas Ilmu Eksakta, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar (johanwayandika@gmail.com)
[h] Fakultas Ilmu Eksakta, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar (putra.fatra08@gmail.com)

ABSTRACT

Salah satu indikator kinerja perguruan tinggi adalah jumlah, kualitas, dan sitasi publikasi ilmiah dosen, yang berdampak pada pemeringkatan perguruan tinggi di tingkat nasional maupun internasional. Program Pengabdian kepada Masyarakat ini dirancang untuk membantu perguruan tinggi di bawah Lembaga Pendidikan Tinggi Nahdlatul Ulama di Indonesia melalui model konsinyering penulisan publikasi ilmiah yang telah diterapkan di Universitas Brawijaya sejak 2018. Program dengan tema "Mengubah Umpan Balik Reviewer Menjadi Penerimaan: Panduan Revisi Artikel untuk Publikasi di Jurnal Internasional Bereputasi" dilaksanakan di Universitas Nahdlatul Ulama Blitar, bertujuan meningkatkan kemampuan dan motivasi dosen dalam mempublikasikan artikel ilmiah. Pelaksanaannya melibatkan tahapan sosialisasi, rekapitulasi draft artikel, pemilihan reviewer dan pendamping, pemberian umpan balik, hingga pendampingan penulisan. Hasil program menunjukkan bahwa kegiatan ini berhasil meningkatkan pengetahuan, motivasi, dan keterampilan peserta. Kompetensi pemateri dan efektivitas model pendampingan mendapatkan apresiasi tinggi, meskipun peserta menyarankan peningkatan durasi untuk mendalami aspek teknis publikasi. Program ini membuktikan bahwa pendekatan pendampingan terstruktur efektif mendukung dosen dalam menghadapi tantangan publikasi di jurnal internasional bereputasi.

Keywords: Publikasi Ilmiah, Konsinyering, Umpan Balik Reviewer

Pendahuluan

Universitas di bawah naungan Lembaga Pendidikan Tinggi Nahdlatul Ulama (LPTNU) memiliki peran strategis dalam mendukung pengembangan pendidikan tinggi yang berbasis nilai-nilai Islam Ahlussunnah wal Jamaah di Indonesia. Namun, salah satu tantangan utama yang dihadapi perguruan tinggi ini adalah meningkatkan daya saing akademik di tingkat nasional maupun internasional. Publikasi ilmiah merupakan salah satu indikator penting dalam menilai kualitas akademik dan kontribusi perguruan tinggi. Jumlah, kualitas, dan sitasi artikel ilmiah dosen menjadi faktor kunci dalam menentukan reputasi institusi, baik di tingkat nasional maupun internasional (Haekal, dkk, 2021; Wahyudi, 2024; Jasmadi, dkk, 2024). Meskipun demikian, perguruan tinggi di bawah LPTNU seperti Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Blitar, menghadapi kendala signifikan dalam hal kapasitas dosen untuk menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah di jurnal bereputasi. Misalnya, UNU Blitar, dari total 146 dosennya, baru menghasilkan 42 publikasi yang terindeks Scopus. Hal ini menunjukkan perlunya intervensi strategis untuk meningkatkan

kemampuan teknis, motivasi, dan pengalaman dosen dalam menulis artikel berkualitas (Amaliyah, 2019).

Universitas Brawijaya melalui Pusat Publikasi Ilmiah dan Ketahanan Jurnal (PPIKJ), memiliki pengalaman sejak 2018 dalam melaksanakan model konsinyering publikasi ilmiah. Program ini telah terbukti efektif dalam mendampingi dosen dari berbagai latar belakang keilmuan sehingga mencapai tahap submission artikel di jurnal bereputasi. Oleh karena itu, berbagi pengalaman dan penerapan model ini kepada perguruan tinggi di bawah LPTNU merupakan langkah strategis untuk meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah, sehingga universitas-universitas ini dapat lebih berdaya saing dan memberikan kontribusi akademik yang lebih besar.

Tujuan utama program ini adalah untuk meningkatkan kemampuan dan motivasi dosen di perguruan tinggi di bawah LPTNU dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah di jurnal nasional maupun internasional bereputasi. Adapun tujuan spesifik dari program ini meliputi:

a) Meningkatkan keterampilan teknis dosen dalam menulis artikel ilmiah yang sesuai dengan standar jurnal internasional.
b) Memberikan pendampingan dalam merespons umpan balik *reviewer* secara efektif untuk meningkatkan peluang penerimaan artikel.
c) Meningkatkan jumlah dan kualitas artikel ilmiah yang dipublikasikan oleh dosen di perguruan tinggi LPTNU.

Sasaran program ini adalah dosen-dosen perguruan tinggi LPTNU yang memiliki potensi penelitian tetapi memerlukan bimbingan dalam menyusun dan mempublikasikan artikel ilmiah. Secara lebih spesifik, diketahui bahwa sebagian besar dosen menghadapi kendala teknis dalam menulis artikel berkualitas dan kurang memahami strategi pengelolaan proses revisi berdasarkan komentar *reviewer*.

Program ini dilaksanakan oleh tim FT Mengabdi dari Fakultas Teknik Universitas Brawijaya. Tim ini melibatkan pemateri, *reviewer*, dan dosen pendamping yang berpengalaman dalam publikasi ilmiah internasional. Pemateri bertugas menyampaikan strategi dan keterampilan teknis dalam publikasi ilmiah, *reviewer* memberikan umpan balik konstruktif atas *draft* artikel peserta, dan pendamping membantu peserta menyempurnakan artikel hingga siap untuk submission. Peserta program, yaitu dosen dari perguruan tinggi LPTNU, berperan aktif dalam mengikuti pelatihan, menerima masukan, dan mengimplementasikan bimbingan yang diberikan. Melalui kolaborasi yang terstruktur, program ini diharapkan mampu meningkatkan motivasi, keterampilan, dan hasil publikasi ilmiah dari dosen di perguruan tinggi LPTNU, sehingga dapat memperkuat daya saing akademik mereka di tingkat nasional maupun internasional.

Pendekatan dan Metodologi

Pelaksanaan program Pengabdian Kepada Masyarakat ini menggunakan pendekatan kolaboratif dan terstruktur yang melibatkan tim dari Fakultas Teknik Universitas Brawijaya dan Fakultas Ilmu Eksakta Universitas Nahdlatul Ulama Blitar sebagai mitra. Program ini dirancang untuk memberikan solusi praktis terhadap tantangan yang dihadapi dosen di bawah Lembaga Pendidikan Tinggi Nahdlatul Ulama dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah. Pendekatan program didasarkan pada model konsinyering yang telah teruji, dengan mengintegrasikan komunikasi intensif, pendampingan langsung, dan evaluasi berkelanjutan. Adapun tahapan utama dalam pelaksanaan program ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap awal, tim Fakultas Teknik Universitas Brawijaya melakukan komunikasi intensif dengan mitra di Univeristas Nahdlatul Ulama Blitar untuk memahami kebutuhan dan kondisi awal

dosen terkait kemampuan penulisan ilmiah. Diskusi ini mencakup identifikasi peserta potensial, penyusunan rencana kegiatan, dan pengaturan jadwal pelaksanaan. Komunikasi yang efektif dengan mitra memastikan bahwa program dapat disesuaikan dengan kebutuhan spesifik dosen.

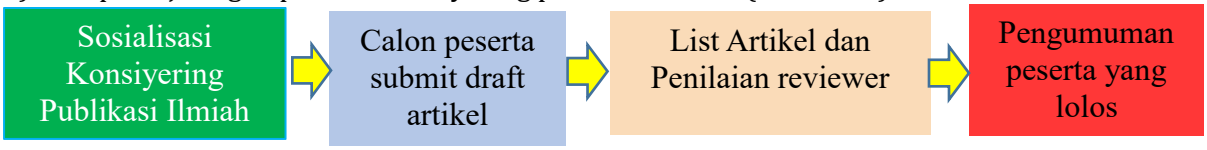
2. Tahap Pelaksanaan

Tahapan pelaksanaan program konsinyering penulisan publikasi ilmiah dimulai dengan sosialisasi dan pendaftaran. Tim Fakultas Teknik Universitas Brawijaya memberikan informasi kepada mitra Universitas Nahdlatul Ulama Blitar terkait tujuan, manfaat, dan mekanisme program. Pendaftaran ini bertujuan untuk menjaring calon peserta yang memiliki draft artikel siap untuk dikembangkan lebih lanjut. Selanjutnya, dilakukan rekapitulasi draft paper, yaitu pengumpulan draft artikel dari peserta untuk ditinjau oleh tim reviewer dan pendamping. Pada tahap berikutnya, dilakukan pemilihan *reviewer* dan pendamping, di mana *reviewer* berpengalaman serta dosen pendamping dari FTUB dipilih untuk memberikan masukan konstruktif terhadap draft artikel peserta. Tahap ini diikuti oleh penilaian dan komentar reviewer, di mana reviewer memberikan evaluasi awal terkait isi, struktur, dan kualitas artikel. Umpan balik yang diberikan bertujuan membantu peserta memperbaiki artikel mereka agar sesuai dengan standar jurnal target.

Setelah proses penilaian, dilakukan pengumuman peserta yang lolos, yaitu peserta yang artikelnya memenuhi kriteria kelayakan untuk mengikuti kegiatan pendampingan intensif. Tahapan utama program adalah pendampingan penulisan artikel, berupa bimbingan langsung kepada peserta untuk menyempurnakan artikel hingga siap disubmit ke jurnal yang ditargetkan. Kegiatan pendampingan ini dilaksanakan pada tanggal 7 November 2024 dan menjadi inti dari program, yang dirancang untuk memastikan keberhasilan peserta dalam menyelesaikan artikel berkualitas.

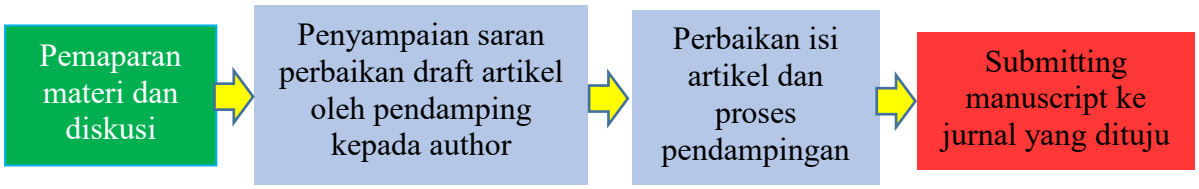
Kegiatan dapat dibagi menjadi dua tahapan yaitu:

1) Tahap Penjaringan peserta Konsiyering publikasi ilmiah (Gambar 1)



Gambar 1. Tahapan Penjaringan Peserta Konsinyering Publikasi Ilmiah

2) Tahap Pelaksanaan Konsiyering publikasi ilmiah (Gambar 2)



Gambar 2. Tahapan Pelaksanaan Peserta Konsinyering Publikasi Ilmiah

3. Evaluasi dan Penyusunan Laporan

Setelah kegiatan konsinyering selesai, dilakukan evaluasi hasil program melalui pengukuran target keberhasilan, yaitu jumlah artikel yang berhasil disubmit ke jurnal. Evaluasi ini juga melibatkan survei kepuasan peserta terhadap kegiatan yang disajikan pada Tabel 1. Hasil evaluasi digunakan sebagai bahan penyusunan laporan akhir kegiatan yang mencakup luaran program, pelajaran yang dapat diambil, serta rekomendasi untuk program serupa di masa depan.

Tabel 1. Parameter Kuesioner Evaluasi Program Konsiyering Strategi Pendampingan Penulisan Ilmiah Bagi Akademisi

Parameter	Butir Pertanyaan
A. Kompetensi Pemateri	1. Apakah pemateri mampu menjelaskan konsep dan strategi publikasi ilmiah dengan baik? 2. Seberapa jelas materi yang disampaikan dalam menjawab kebutuhan Anda terkait publikasi ilmiah?
B. Model Pendampingan	3. Apakah pendampingan yang diberikan membantu Anda memahami cara menyusun artikel yang baik sesuai standar jurnal? 4. Apakah pembimbing/reviewer memberikan umpan balik yang relevan dan membangun? 5. Apakah tahapan-tahapan dalam kegiatan konsiyering (sosialisasi, pendampingan, penilaian) terstruktur dengan baik?
C. Dampak dan Kepuasan	6. Apakah kegiatan ini membantu meningkatkan motivasi Anda untuk menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah? 7. Apakah kegiatan ini memberikan pengetahuan baru yang sebelumnya tidak Anda ketahui? 8. Bagaimana tingkat kepuasan Anda terhadap fasilitas dan layanan selama kegiatan ini berlangsung? 9. Secara keseluruhan, apakah kegiatan ini membantu Anda dalam proses submission artikel ke jurnal?
D. Saran dan Kesan	10. Apa yang Anda sukai dari kegiatan ini? (Isian) 11. Apa yang menurut Anda perlu ditingkatkan untuk kegiatan serupa di masa depan? (Isian) 12. Adakah kendala yang Anda hadapi selama mengikuti kegiatan ini? Jika ada, mohon dijelaskan. (Isian)

4. Durasi dan Target Keberhasilan

Program ini dilaksanakan sejak bulan Agustus hingga November 2024, dengan kegiatan konsinyering utama pada tanggal 7 November 2024. Target keberhasilan program adalah jumlah artikel ilmiah yang berhasil disubmit ke jurnal nasional atau internasional bereputasi. Dengan pendekatan terstruktur dan dukungan kolaboratif dari tim FTUB, program ini diharapkan dapat meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah dosen UNU Blitar secara signifikan.

Pelaksanaan

Tim PKM FT UB menyediakan fasilitas pendampingan bagi peserta mulai dari proses penulisan hingga submission artikel ilmiah ke jurnal internasional. Selain itu, program ini juga memberikan insentif bagi peserta yang dinilai sebagai paper terbaik. Peserta yang hadir merupakan para akademisi yang telah lolos seleksi artikel dan layak menjadi peserta konsinyering ini. Para peserta berasal dari berbagai perguruan tinggi LPTNU di seluruh Indonesia, antara lain; Universitas Wahid Hasyim (UNWAHAS), Universitas Islam Balitar (UNISBA), Universitas Nahdlatul Ulama Blitar (UNU Blitar), Universitas Nurul Jadid (UNUJA), Universitas Nahdlatul Ulama NTB, Universitas Maarif Hasyim Latif Sidoarjo, dan Universitas Islam Malang (UNISMA).

Dalam acara ini, peserta berkesempatan mendapatkan wawasan dari narasumber berkompeten dalam bidang publikasi ilmiah di jurnal internasional bereputasi yaitu Muhammad Imam Ammarullah, S.T., M.T. yang memiliki rekam jejak publikasi luar biasa dengan 67 artikel ilmiah di Scopus yang telah dikutip sebanyak 1265 kali dengan H-index 20, serta 52 artikel di Web

of Science dengan total 1139 kutipan dan H-index 19. Narasumber ini memiliki minat penelitian di bidang biotribologi, biomekanika, biomaterial, biomedisin, dan bioengineering. Kehadiran para narasumber memberikan inspirasi bagi para peserta untuk meningkatkan kontribusi mereka dalam penelitian. Program ini diharapkan menjadi wadah yang efektif bagi akademisi dalam menghasilkan karya ilmiah yang mampu bersaing di kancah internasional, sekaligus memperkuat peran Fakultas Teknik UB dalam pengembangan ilmu pengetahuan melalui publikasi ilmiah berkualitas tinggi. Gambar 3 menampilkan dokumentasi kegiatan konsiyering dan pendampingan penulisan jurnal.

Gambar 3. Dokumentasi kegiatan konsiyering dan pendampingan penulisan jurnal

Hasil Kegiatan

Untuk mengevaluasi keberhasilan program Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan oleh tim Fakultas Teknik Universitas Brawijaya bekerja sama dengan Universitas Nahdlatul Ulama Blitar, telah dilakukan survei menggunakan kuesioner kepada seluruh peserta kegiatan konsinyering. Kuesioner ini bertujuan untuk mengukur persepsi peserta terhadap berbagai aspek program, termasuk kompetensi pemateri, efektivitas model pendampingan, dampak kegiatan terhadap motivasi dan pengetahuan peserta, serta kepuasan peserta terhadap fasilitas yang disediakan. Hasil kuesioner ini mencerminkan penilaian peserta tentang kontribusi program terhadap peningkatan keterampilan peserta dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah. Selain itu, kuesioner juga menggali saran dan masukan dari peserta untuk pengembangan program serupa di masa depan. Berikut adalah hasil dari pengisian kuesioner, yang dirangkum berdasarkan

parameter utama, seperti kompetensi pemateri, model pendampingan, dampak kegiatan, dan saran peserta. Tabel 2 berikut memberikan gambaran rinci mengenai penilaian peserta terhadap program ini, termasuk tingkat kepuasan, kendala yang dihadapi, serta rekomendasi untuk peningkatan program.

Tabel 2. Hasil Pengisian Kuesioner Evaluasi Program Konsiyering Strategi Pendampingan Penulisan Ilmiah Bagi Akademisi

Parameter	**Hasil**
A. Kompetensi Pemateri	1. Mayoritas responden (7 dari 11) menilai pemateri sangat kompeten dalam menjelaskan konsep dan strategi publikasi ilmiah, sementara 4 lainnya menilai pemateri kompeten.
	2. Sebagian besar responden (8 dari 11) menilai materi yang disampaikan sangat jelas, sementara 3 responden lainnya menilainya jelas.
B. Model Pendampingan	3. Pendampingan dalam menyusun artikel dinilai sangat membantu oleh mayoritas responden (7 dari 11), sementara 4 responden lainnya merasa pendampingan tersebut membantu.
	4. Sebagian besar responden (7 dari 11) menilai umpan balik yang diberikan oleh reviewer sangat relevan, sementara 4 responden lainnya menilainya relevan.
	5. Mayoritas responden (8 dari 11) menilai kegiatan konsinyering terstruktur dengan baik, dan 3 responden lainnya menilainya sangat terstruktur.
C. Dampak dan Kepuasan	6. Sebagian besar responden (7 dari 11) merasa bahwa kegiatan ini sangat meningkatkan motivasi mereka untuk menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah, sementara 4 responden lainnya merasa motivasi mereka meningkat.
	7. Mayoritas responden (7 dari 11) merasa bahwa kegiatan ini sangat memberikan pengetahuan baru, sementara 4 responden lainnya merasa kegiatan ini memberikan pengetahuan baru.
	8. Sebagian besar responden (8 dari 11) sangat puas dengan fasilitas yang disediakan selama kegiatan, sementara 3 responden lainnya merasa puas.
	9. Sebagian besar responden (6 dari 11) merasa bahwa kegiatan ini membantu dalam proses submission artikel ke jurnal, sementara 5 responden lainnya merasa kegiatan ini sangat membantu.
D. Saran dan Kesan	10. Responden sangat mengapresiasi penyampaian materi yang interaktif dan mendalam selama kegiatan ini. Mereka merasa bahwa materi yang disampaikan sangat jelas dan mudah dipahami, terutama karena pemateri memberikan contoh konkret yang relevan dengan proses publikasi ilmiah. Sebagai contoh, beberapa responden menyebutkan bahwa mereka mendapat wawasan berharga tentang cara yang tepat untuk menanggapi komentar dari reviewer jurnal, seperti yang diungkapkan dalam tanggapan mereka: *"Cara menjawab reviewer"* dan *"Ada contoh-contoh menanggapi komentar reviewer"*. Selain itu, pemateri juga memberikan berbagai tips

Parameter	Hasil
	praktis yang sangat membantu dalam menghadapi tantangan proses review jurnal. Salah satu tanggapan yang sering muncul adalah apresiasi terhadap tips-tips tersebut, dengan salah satu responden menyatakan, *"Saya paling suka saat pemateri memberi tips tentang menghadapi reviewer"*. Secara keseluruhan, responden merasa bahwa penyampaian materi dan tips praktis yang diberikan sangat mendukung mereka dalam mempersiapkan artikel untuk publikasi ilmiah.
	11. Beberapa masukan yang disampaikan oleh responden memberikan wawasan penting untuk peningkatan kegiatan serupa di masa depan. Banyak responden merasa bahwa durasi kegiatan yang ada saat ini kurang memadai, sehingga mereka merasa tidak cukup waktu untuk memperoleh pendampingan yang menyeluruh. Tanggapan seperti *"Waktunya kurang lama"* dan *"Saya rasa kurang cukup waktu untuk mendapatkan pendampingan penuh"* menunjukkan kebutuhan untuk memperpanjang durasi agar peserta dapat lebih mendalami materi dan berinteraksi dengan pemateri. Selain itu, responden juga menginginkan pendalaman pada aspek teknis tertentu yang terkait dengan publikasi ilmiah, seperti proses pengajuan artikel ke jurnal dan strategi untuk menembus jurnal berindeks Scopus. Tanggapan seperti *"Teknis submit artikel"* dan *"Cara tembus Scopus"* mencerminkan pentingnya menyediakan materi lebih mendetail dan praktis tentang tahapan teknis ini agar peserta lebih siap menghadapi tantangan dalam proses publikasi.
	12. Sebagian besar responden menyatakan bahwa mereka tidak menghadapi kendala berarti selama kegiatan, namun beberapa mencatat tantangan tertentu yang masih perlu diperhatikan. Salah satu tantangan utama adalah kesulitan dalam mencari jurnal yang sesuai untuk publikasi artikel ilmiah mereka. Tanggapan seperti *"Masih ada kendala pencarian jurnal yang dituju"* menunjukkan bahwa peserta masih merasa kesulitan dalam menentukan jurnal yang tepat dengan topik artikel mereka. Selain itu, beberapa responden juga menyebutkan kebutuhan akan pendampingan lebih mendalam mengenai aspek teknis tertentu dalam proses publikasi, terutama dalam hal memahami feedback dari reviewer dan strategi untuk diterima di jurnal internasional terkemuka. Tanggapan seperti *"Cara tembus Scopus"* mengindikasikan adanya permintaan untuk bimbingan lebih lanjut mengenai bagaimana cara memaksimalkan peluang diterima di jurnal berindeks Scopus, yang menjadi salah satu tantangan utama bagi peserta dalam mencapai tujuan publikasi mereka.

Kompetensi Pemateri

Penyampaian materi oleh pemateri dalam kegiatan ini sangat dihargai oleh mayoritas responden yang menilai pemateri sangat kompeten dalam menjelaskan konsep dan strategi publikasi ilmiah. Keterampilan pemateri dalam menyampaikan materi yang jelas dan mudah

dipahami dianggap sebagai salah satu faktor kunci keberhasilan kegiatan ini. Materi yang disampaikan juga dirasakan sangat relevan dengan tantangan yang dihadapi peserta dalam proses publikasi ilmiah, seperti cara menjawab komentar dari *reviewer*. Penggunaan contoh konkret dalam penyampaian materi, khususnya terkait dengan pengalaman nyata dalam menghadapi proses *review* jurnal, membantu peserta untuk lebih memahami dan mengaplikasikan pengetahuan yang diberikan. Hal ini menunjukkan pentingnya kompetensi pemateri dalam memfasilitasi pemahaman yang mendalam tentang topik yang diajarkan (Saputra, 2024).

Model Pendampingan

Model pendampingan yang diterapkan dalam kegiatan ini memperoleh penilaian positif, dengan mayoritas responden menganggap pendampingan dalam menyusun artikel ilmiah sangat membantu. Pendampingan yang dilakukan selama kegiatan difokuskan pada aspek praktis, seperti memberikan umpan balik yang relevan dari *reviewer* dan memberikan bimbingan langsung dalam menyusun artikel ilmiah. Selain itu, konsinyering yang terstruktur dengan baik juga memberikan kesempatan bagi peserta untuk bertukar ide dan mendapatkan masukan konstruktif. Efektivitas model pendampingan ini menonjol dalam membantu peserta menghadapi tantangan teknis dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah. Hal ini menunjukkan bahwa pendampingan yang baik, berbasis pada pengalaman nyata dan pemahaman mendalam, dapat meningkatkan keterampilan peserta dalam publikasi ilmiah (Sukma, dkk, 2024).

Dampak dan Kepuasan

Kegiatan ini memberikan dampak positif terhadap motivasi peserta dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah, dengan sebagian besar responden melaporkan adanya peningkatan pengetahuan dan motivasi. Peserta merasa bahwa kegiatan ini tidak hanya memberikan pengetahuan baru tetapi juga meningkatkan kesiapan mereka dalam menghadapi proses publikasi ilmiah yang lebih praktis. Meskipun demikian, beberapa responden mengungkapkan bahwa durasi kegiatan terasa kurang memadai untuk mendapatkan pendampingan yang lebih mendalam dan menyeluruh. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun dampak kegiatan sangat positif, ada kebutuhan untuk menyesuaikan durasi dan intensitas kegiatan agar dapat memberikan waktu yang cukup bagi peserta untuk lebih mendalami materi dan berinteraksi lebih lama dengan pemateri dan *reviewer* (Jasiyah, dkk, 2023).

Saran dan Kesan

Saran dari peserta lebih mengarah pada peningkatan durasi kegiatan serta pendalaman pada aspek teknis yang lebih rinci terkait dengan publikasi ilmiah, terutama dalam hal pengajuan artikel ke jurnal dan strategi agar diterima di jurnal berindeks Scopus. Peserta menyarankan agar lebih banyak waktu dialokasikan untuk membahas tahapan teknis ini secara lebih detail, sehingga dapat memperkaya pemahaman mereka dalam menghadapi tantangan publikasi. Sebagian besar peserta merasa puas dengan penyampaian materi yang interaktif dan mendalam, namun mereka berharap agar kegiatan ini dapat terus diperbaiki di masa depan, baik dari segi durasi maupun materi yang lebih terfokus pada teknik-teknik publikasi ilmiah yang lebih mendalam. Tanggapan positif mengenai tips praktis yang diberikan selama kegiatan menunjukkan bahwa pelatihan semacam ini dapat meningkatkan kemampuan peserta dalam menghadapi proses publikasi ilmiah yang lebih kompleks.

Kesimpulan dan Saran

Program Pengabdian kepada Masyarakat FT Mengabdi yang dilaksanakan oleh tim Fakultas Teknik Universitas Brawijaya bekerja sama dengan Universitas Nahdlatul Ulama Blitar telah

berhasil meningkatkan kemampuan dan motivasi dosen dalam menulis serta mempublikasikan artikel ilmiah di jurnal nasional maupun internasional. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pendekatan konsinyering dengan pendampingan terstruktur dan umpan balik relevan dari *reviewer* sangat efektif dalam membantu peserta mengatasi tantangan teknis publikasi. Mayoritas peserta merasa bahwa kegiatan ini memberikan pengetahuan baru, meningkatkan motivasi, dan mempersiapkan mereka secara praktis untuk menghadapi proses review jurnal.

Adapun saran yang dapat diberikan adalah untuk memperpanjang durasi kegiatan dan memperdalam pembahasan aspek teknis, seperti strategi pengajuan artikel ke jurnal bereputasi. Secara keseluruhan, program ini membuktikan bahwa model pelatihan berbasis pendampingan kolaboratif dapat menjadi solusi efektif dalam mendukung perguruan tinggi, khususnya di bawah Lembaga Pendidikan Tinggi Nahdlatul Ulama (LPTNU), untuk meningkatkan kontribusi akademik dan reputasi di tingkat internasional.

Ucapan terima kasih

Ucapan terima kasih atas pendanaan Hibah PKM FT Mengabdi Fakultas Teknik Universitas Brawijaya anggaran tahun 2024 dan kerjasama yang sangat baik dari mitra Universitas Nahdlatul Ulama Blitar.

Daftar Pustaka

Amaliyah, A. (2019). Program kemitraan masyarakat: Peningkatan kemampuan penulisan karya ilmiah dan teknik publikasi di jurnal internasional. *Intervensi Komunitas*, *1*(1), 48-56.

Haekal, A. A., Derriawan, D., & Zulkifli, Z. (2021). Pengaruh Kinerja Dan Karakteristik Individu Serta Lingkungan Institusi Terhadap Produktivitas Publikasi Ilmiah Guna Mendukung Reputasi Universitas. *Excellent*, *8*(1), 33-50.

Jasiyah, R., Saifullah, S., Hasnah, S., Waangsir, F. W., Dewi, R. A. P. K., & Marpaung, M. P. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks Scopus. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *4*(4), 7687-7692.

Jasmadi, J., Lasri, L., Djalil, R. A., Junaidi, M., & Rizal, M. (2024). Pemanfaatan Sistem Algoritma Searching Publish or Perish 8 sebagai Pengembangan Literatur Dosen dalam Menghasilkan Publikasi Ilmiah pada Universitas Al Washliyah Darussalam Banda Aceh. *Kalam: Jurnal Agama Dan Sosial Humaniora*, *12*(2), 77-97.

Saputra, R. (2024). Strategi Peningkatan Publikasi Ilmiah Melalui Pelatihan Kompetensi Publikasi bagi Kepala Madrasah. *Journal of Community Dedication and Development (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, *4*(1), 40-48.

Sukma, F. A. O., Ilma, R., Hasanah, A., Astrid, A., Warna, D., & Amrina, R. D. (2024). Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Manajeman Jurnal Berbasis OJS dan Strategi Akreditasi Jurnal. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, *4*(2), 307-321.

Wahyudi, E. (2024). Implementasi E-Journal berbasis Open Journal System (OJS) untuk Meningkatkan Jumlah Publikasi Penelitian Dosen IPDN Kampus NTB. *Explore*, *14*(1), 35-41.