

PENGENALAN METODE MENGAJI AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE UMMI PADA SANTRI WATI SANTI WIT SONGKHLA TECHNOLOGICAL COLLEGE

Alif Achadah, Saifuddin, Annisa Chonitatin, Latifatus Sa'diyah

Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Email : achadahalif@gmail.com

Email: annisaqonita1@gmail.com

ABSTRACT

Tri Dharma Perguruan tinggi merupakan bentuk kewajiban yang ada di dalam perguruan tinggi dan terdiri dari tiga point utama yaitu pendidikan, pengabdian dan juga penelitian. Salah satu wujud implementasi atau bentuk nyata dari pengalaman tri dharma perguruan tinggi yaitu dengan mengikuti kegiatan KKN atau kegiatan Kuliah Kerja Nyata. Kuliah Kerja Nyata merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa dengan terjun secara langsung ke masyarakat. Dalam kegiatan KKN PPL Thailand sendiri banyak kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa. Salah satu contoh kegiatan yang dilakukan yaitu dengan mengadakan kegiatan pembelajaran al-quran dengan menggunakan metode ummi yang memiliki motto motto pendidikan yaitu mudah, menyenangkan dan menyentuh hati. Tahapan pembelajaran Alquran dengan metode ummi terdiri dari pembukaan, appersepsi, penanaman konsep, pemahaman, keterampilan, evaluasi, dan penutup. metode baru dapat membantu para santriwati dalam mempelajari serta memaknai al-quran itu sendiri, selain mengenalkan metode pembelajaran ini kepada para santriwati dan juga pengajar yang ada.

Kata Kunci: Kuliah Kerja Nyata, Mengaji, Metode Ummi, Pengabdian Masyarakat

Pendahuluan

Sebagai Mahasiswa yang memiliki tuntutan sebagai agen perubahan, tentunya kita memiliki banyak sekali dihadapkan dengan berbagai persoalan baik itu dalam hal akademik, penelitian maupun tentang pengabdian masyarakat. Hal ini juga telah diatur dalam Tri Dharma Perguruan tinggi. Tri Dharma Perguruan tinggi merupakan bentuk kewajiban yang ada di dalam perguruan tinggi dan terdiri dari tiga point utama yaitu pendidikan, pengabdian dan juga penelitian. Diharapkan dengan memenuhi tiga point utama tersebut mahasiswa dapat menjadi pribadi yang tidak hanya pintar secara pengetahuan pendidikan tetapi juga dapat memiliki kemampuan dalam berbaur dan terjun langsung kedalam masyarakat.

Salah satu wujud implementasi atau bentuk nyata dari pengalaman tri dharma perguruan tinggi yaitu dengan mengikuti kegiatan KKN atau kegiatan Kuliah Kerja Nyata. Kuliah Kerja Nyata merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa dengan terjun secara langsung ke masyarakat atau yang bisa disebut sebagai pengabdian masyarakat. Hal ini yang dilakukan oleh para mahasiswa Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pada tahun ini Universitas Islam Raden Rahmat Malang mengadakan 2 jenis kegiatan KKN yaitu tingkat nasional dan juga tingkat internasional. Untuk KKN tingkat internasional salah satu destinasinya yakni negara Thailand.

Dalam kegiatan KKN PPL Thailand sendiri banyak kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa. Baik itu kegiatan perayaan yang dilaksanakan setiap tahun atau agenda besar ataupun berupa agenda rutinan yang umum dilaksanakan hampir setiap hari. Kegiatan yang dilaksanakan juga dimaksudkan untuk mempererat hubungan mahasiswa dengan masyarakat sekitar sehingga dapat memudahkan proses kegiatan KKN PPL Thailand itu sendiri.

Pendekatan dan Metodologi

Salah satu contoh kegiatan yang dilakukan yaitu dengan mengadakan kegiatan pembelajaran al-quran dengan menggunakan metode ummi yang dilakukan setiap selesai sholat maghrib dan bertempat di mushola asrama. Kegiatan ini diselenggarakan setiap hari setelah sholat maghrib ini memiliki tujuan yaitu untuk mengenalkan berbagai metode pembelajaran yang dapat dilakukan dalam mempelajari al-quran salah satunya dengan menggunakan metode ummi. Dimana dalam proses pembelajaran al quran menggunakan metode ummi. Metode ummi sendiri memiliki motto pendidikan yaitu mudah, menyenangkan dan menyentuh hati. Hal ini memiliki makna yaitu dalam melakukan pembelajaran alquran harus dilakukan dengan mudah dimengerti oleh para siswa, kemudian dalam proses pembelajaran siswa merasa senang sehingga bisa menyentuh hati para siswa yang sedang melakukan proses pembelajaran alquran.



Gambar 1 Kegiatan Pembelajaran Mengaji

Metode ummi merupakan metode membaca Alquran yang langsung memasukkan dan mempraktikkan bacaan tartil sesuai kaidah ilmu tajwid dengan menggunakan pendekatan bahasa ibu yang menekankan kasih. Pengertian lain mengenai Metode ummi adalah metode atau cara praktis membaca dan menghafal Alquran dengan baik dan benar menggunakan pendekatan bahasa ibu (menunjukkan kesabaran dan kasih sayang selayaknya seorang ibu). Biasanya, metode ummi diperuntukkan untuk anak-anak mulai dari pra-sekolah. ada tiga unsur yang digunakan dalam metode ummi, yaitu: Metode langsung, Metode Diulang - ulang dan metode Kasih Sayang Tulus.

Tahapan pembelajaran Alquran dengan metode ummi merupakan langkah-langkah mengajar yang harus dilakukan seorang guru dalam prosesnya. Tahapan-tahapan mengajar ini harus dilaksanakan secara berurutan, yaitu: Pembukaan adalah kegiatan pengondisian para peserta didik untuk siap belajar, dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar Alquran bersama-sama, Apersepsi adalah mengulang kembali materi yang telah diajarkan sebelumnya untuk dapat dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan pada hari itu, Penanaman konsep adalah proses menjelaskan materi atau pokok bahasan yang akan diajarkan pada hari itu, Pemahaman konsep adalah memberikan pemahaman kepada anak terhadap konsep yang telah diajarkan dengan cara melatih anak untuk contoh-contoh dari pokok bahasan, Latihan atau keterampilan adalah kegiatan melancarkan bacaan anak dengan cara mengulang-ulang contoh atau latihan yang ada pada halaman pokok bahasan atau halaman latihan, Evaluasi adalah pengamatan sekaligus penilaian melalui buku prestasi terhadap

kemampuan dan kualitas bacaan anak satu persatu, dan Penutup adalah pengondisian anak untuk tetap tertib kemudian membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup dari ustadz atau ustadzah.



Gambar 2 Kegiatan Pembelajaran Mengaji

Dalam proses pembelajaran mengaji dengan menggunakan metode ummi para mahasiswa KKL melakukan beberapa Langkah – Langkah untuk menunjang kegiatan pembelajaran mengaji tersebut. Langkah awal yang dilakukan oleh para mahasiswa yaitu dengan membentuk kelompok – kelompok belajar yang mana tiap kelompok berisi dengan anak – anak dengan tingkat kemampuan membaca al-quran yang berbeda beda sehingga dalam penempatan kelasnya sesuai dengan kemampuan membaca al-quran yang dimiliki oleh para siswa. Pembagian kelompok tersebut dilakukan dengan melakukan ujian membaca kepada para siswanya dan setelah itu baru dilakukan pembagian kelas sesuai kemampuan siswa. Dalam metode ummi sendiri pembagian kelasnya terbagi atas 6 jenis yaitu dimulai dari tingkat paling dasar atau jilid 1 hingga tingkat yang mendekati mahir atau jilid 6.



Gambar 3 Kegiatan Pembelajaran Mengaji

Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan dengan maksud untuk mengenalkan metode ummi dalam membaca al quran dikarenakan sebelumnya mayoritas santriwati menggunakan metode qiroati dalam membaca alquran sehingga dengan mengenalkan metode baru dapat membantu para santriwati dalam mempelajari serta memaknai al-quran itu sendiri, selain mengenalkan metode pembelajaran ini

kepada para santriwati, mahasiswa juga mengenalkan metode pembelajaran ummi kepada para pengajar, sehingga diharapkan dapat terjadi transfer ilmu dalam kegiatan ini.

Kesimpulan dan Saran

Pelaksanaan Kegiatan KKN PPL Thailand ini diharapkan dapat memberikan dampak nyata baik untuk mahasiswa maupun bagi masyarakat sekitar. Kegiatan pembelajaran mengaji menggunakan metode ummi sendiri juga mendapatkan sambutan positif baik dari kalangan santriwati maupun dari pengajarnya. Sehingga diharapkan semakin banyak santri – santri yang dapat membaca alquran dengan baik. Kegiatan ini juga diharapkan dapat berlangsung terus menerus serta juga dapat bermanfaat bagi lingkungan sekitar.