EBTIDA'
JURNAL PENDIDIKAN DASAR ISLAM

E-ISSN 2798-7531
P-ISSN 2798-8309

EBTIDA': Jurnal Pendidikan Dasar Islam
Volume 2, No. 1, Juli 2022

HUBUNGAN PEMANFAATAN LITERASI E-LIBRARY DENGAN MINAT BACA SISWA DI MI MIFTAHUL HUDA WAJAK

Mayla Qonata [1], Ifa Nurhayati [2]
[1]Universitas Islam Raden Rahmat Malang, Kepanjen Malang
[2]Universitas Islam Raden Rahmat Malang, Kepanjen Malang
mqonata@gmail.com
ifanurhayati12@gmail.com

Abstract

This research is motivated by the existence of a school library which is very important because the library is the heart of the education that brings the school to life, where the education is carried out. This study aims to determine the relationship between the use of e- library literacy and students' reading interests at MI Miftahul Huda Wajak. The instruments used in this study used observation, questionnaires, documentation and instrument validity. The research method used in this study uses correlational quantitative methods. The results of this study show that the use of e-libraries carried out at MI Miftahul Huda Wajak has a significant relationship with students' interest in reading. This is proven by conducting analytical prerequisite tests, namely the normality test, the Pearson Product Moment correlation test, and the t test statistics for hypothesis testing.

Keywords: *Utilization of e-library literacy, student reading interest.*

Abstrak

Riset berikut didorong dengan keberadaan perpustakaan dalam kampus yang penting karena perpustakaan merupakan pusat pembelajaran yang menunjang sekolah, tempat pembelajaran berlangsung. Tujuan riset berikut adalah untuk mengetahui hubungan minat baca siswa dengan literasi e-library di MI Muftah Al-Huda Vajak. Alat yang digunakan dalam riset berikut adalah alat survey, pertanyaan, data dan akurasi. Metodologi yang digunakan dalam riset berikut menggunakan berbagai pendekatan. Hasil riset berikut menunjukkan bahwa pemanfaatan e-library di MI Muftahul Huda Wajak berkaitan dengan minat baca siswa.

Kata kunci: Pemanfaatan literasi e-library, minat baca siswa.

PENDAHULUAN

Bagian dari kurikulum sekolah adalah perpustakaan dan memainkan peran penting dalam membuat siswa menikmati membaca. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi kini telah mengarah pada perkembangan perpustakaan global. Sehingga pengembangan baru dapat dilakukan dengan memberikan layanan perpustakaan atau E-Library melalui MI Muftah Al-Huda. Dalam memberikan informasi dan bacaan, e-library menggunakan informasi elektronik dan digital yang dapat diakses oleh pengunjung perpustakaan.

Kita tahu bahwa kunci menikmati membaca adalah pemikiran terus menerus yang diimbangi dengan membaca pribadi. Orang yang suka membaca perlu membaca materi dan kemudian membacanya sendiri. Seseorang akan memiliki lebih banyak pengalaman jika ia

memiliki kekuatan besar dalam membaca. Perpustakaan sebagai arsip, pengelola dan kearsipan memegang peranan penting dalam minat baca. Khusus untuk perpustakaan sekolah, adanya kegiatan untuk membudayakan membaca di sekolah dapat melatih siswa untuk meningkatkan kebiasaan membaca sejak dini..

Observasi awal yang dilakukan oleh peneliti di MI Miftahul Huda Wajak Kabupaten Malang, dimana sekolah ini berada di pedesaan yang memiliki inovasi baru dalam pengelolaan perpustakaan. Setelah melakukan wawancara awal dengan pihak kepala sekolah, ternyata terdapat terobosan yang dilakukan oleh pihak sekolah dengan menggalakkan pemanfaatan secara maksimal keberadaan perpustakaan sekolah, salah satu yang menjadi program andalan perpustakaan yang bernama "perpustakaan menembus batas" adalah dengan menggalakkan penggunaan e-library yang dapat diakses secara mudah oleh seluruh siswa dengan menggunakan handphone yang mereka miliki dengan mudah. Oleh sebab itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai "Hubungan Pemanfaatan Literasi E-Library dengan Minat Baca Siswa di MI Miftahul Huda Wajak"

METODE

Metode penelitian dengan korelational kuantitatif massal adalah metode yang dipakai penulis dalam riset berikut. Tujuan dari riset berikut adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua perbedaan atau lebih. Populasi penelitian adalah 157 siswa kelas IV, V dan VI MI Muftah Al-Huda Vajak. Dalam riset berikut peneliti menggunakan panjang error sebesar 10% atau 0,1 menurut perhitungan Radwan, sehingga diperoleh sampel sebanyak 61 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam riset berikut adalah proporsional acak.

Alat riset berikut menggunakan kuesioner, survei dan data.Angket digunakan untuk mengukur minat baca siswa MI Miftahul Huda Wajak melalui beberapa pertanyaan yang di tujukan kepada para peserta didik MI Miftahul Huda Wajak. Observasi digunakan untuk mengamati pemanfaatan literasi e-library. Dokumentasi dalam riset berikut berupa arsip pemanfaatan e-library.

HASIL DAN PEMBAHASAN

MI Miftahul Huda Wajak yang beralamat di Jl. Sumber Ilmu Dusun Sumbernongko Desa Sumberputih Kecamatan Wajak yang merupakan perbatasan Kecamatan Wajak dengan Kecamatan dampit dan Kecamatan Wajak dengan Kecamatan Tirtoyudo. MI Miftahul Huda ini didirikan pada tanggal 5 Desember 1969 dibawah Yayasan Miftahul Huda yang berada dalam naungan Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Kabupaten Malang. MI miftahul Huda

Wajak berdiri diatas lahan yang luasnya 754 m2 dengan luas bangunan 625 m2. Jumlah rombel di MI Miftahul Huda Wajak sebanyak 11 Rombel. Lingkungan sekolah dekat dengan persawahan dan perkampungan penduduk desa.

MI Miftahul Huda Wajak melaksanakan akreditasi terakhir tahun 2019 dengan status akreditasi A. Kurikulum yang digunakan di MI Miftahul Huda Wajak adalah Kurikulum 2013 Revisi 2020. Program pembelajaran terdiri dari kelas I-VI. Sebagian besar peserta didik di MI Miftahul Huda berasal dari daerah pedesaan dari Kecamatan Wajak, Dampit dan Tirtoyudo yang mayoritas kesadaran terhadap pendidikan dari orang tua masih sangat kurang.

Sarana dan prasarana yang ada di MI Muftahul Huda Vajak dirancang sedemikian rupa sehingga terlihat menarik dan menjadi agen yang baik untuk proses pendidikan. MI Miftahul Huda Wajak kini memiliki rumah dengan 23 ruang kelas yang didedikasikan untuk belajar mengajar dan sejumlah fasilitas yang mendukung proses belajar mengajar.

Soal dibagikan pada tanggal 21 Maret 2022 di Kelas IV-VI Miftahul Huda Wajak dengan lingkungan yang baik, 61 siswa dan setiap siswa menerima dua angket, angket yang berisi semua informasi tentang penggunaan e-library. Ada 15.. Artikel, angket berisi istilah-istilah menarik untuk dibaca berisi 30 item.

Hasil penelitian peneliti di Perpustakaan Miftahul Huda Literasi MI tentang pemanfaatan e-library dapat menjelaskan bahwa e-library merupakan suatu sistem yang memungkinkan mahasiswa mengakses berbagai layanan dan informasi dari perangkat digital. . Hal ini memudahkan siswa untuk mengakses informasi yang ingin mereka baca, tidak peduli seberapa banyak akses yang mereka miliki.

Perpustakaan Digital MI Miftahul Huda memiliki 2 versi yaitu online (*website*) dan lokal, semuanya berbasis swalayan. Penggunaan perpustakaan digital di MI Miftahul Huda direncanakan pada tahun 2020. Segala sesuatu tentang aturan dasar penggunaan perpustakaan digital di MI Miftahul Huda ada di kepala madrasah, Bpk. Abdul. Rozaq Qadir, M.Pd, dan Kepala Perpustakaan Ny. Rafda Mufti, S.Ip. Mereka memberikan solusi melalui penggunaan perpustakaan digital. Kita harus mengakui secara jujur bahwa perpustakaan MI Miftahul Huda sudah mulai "membawa" e-library dengan program- program e-learning yang dimiliki MI Miftahul Huda. Skor tertinggi adalah 88 dan skor terendah adalah 58,6. Nilai rata-rata rating adalah 74,62, rata-rata 76, tipe 77,33 dan standar deviasi 6,13.

Membaca dapat bermanfaat bagi seseorang, karena membaca dapat menyadarkan seseorang akan banyak hal yang bermanfaat bagi kehidupan manusia. Bagi siswa SD, minat atau gairah membaca tidak akan muncul. Anak membutuhkan dukungan dari lingkungannya untuk mengembangkan minat membaca dan mengembangkan minat membaca.

Perpustakaan juga berperan penting dalam menjaga minat baca siswa. Hasil riset berikut menunjukkan bahwa minat baca siswa adalah unik pada siswa MI Miftahul Huda Wajak. Hal ini dibuktikan dengan jawaban responden yang ingin membaca di e-library yang biasa disebut dan sering disebut. Data perbedaan kepuasan membaca diperoleh dari 30 soal yang dijawab sebanyak 61 siswa. Siswa dengan skor 65,33 memiliki skor minimal 82 dan skor maksimal 82. Hasil nilai mean 77,43, rata-rata 78,67, tipe 78,67 dan standar deviasi 3,82.

Tujuan dari riset berikut adalah untuk menilai hubungan antara penggunaan e-library dengan minat baca siswa. Hubungan antara perbedaan pribadi dan pekerjaan dapat dilihat melalui hubungan ini. Keputusan hubungan, menurut Ericanto, menggunakan produk pada saat hubungan.

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

N = Jumlah subyek

ΣX = Jumlah seluruh skor X

ΣY = Jumlah seluruh skor Y

ΣXY = Jumlah perkalian antara skor X dan skor Y

ΣX^2 = Jumlah nilai X kuadrat

ΣY^2 = Jumlah nilai Y kuadrat.

Syaratnya hipotesis ini berjalan adalah apabila nilai rhitung sama dengan atau lebih besar dari koefisien rtabel 5%. Sebaliknya, jika nilai rhitung lebih kecil dari nilai rtabel 5%, asumsi ditolak. Untuk menjadikan interpretasi terlaksanakan secara mudah hubungan energi antara dua perbedaan, penulis memberikan model berikut berdasarkan teori Sarvano:

Tabel 1 Tingkat Korelasi

Koefisien	Kekuatan Hubungan
0,00	Tidak ada korelasi antara dua variabel
>0-0,25	Korelasi sangat lemah
>0,25-0,5	Korelasi Cukup

>0,5-0,75	Korelasi Kuat
>0,75-0,99	Korelasi Sangat Kuat
1	Korelasi Sempurna

Correlations

		E-Library	Minat Baca
E-Library	Pearson Correlation	1	.694**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	61	61
Minat Baca	Pearson Correlation	.694**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	61	61

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Dari hasil analisis data uji hipotesis menggunakan rumus product moment melalui SPSS.25 menunjukkan bahwa variabel independent dan variabel dependent menunjukkan nilai signifikansi 0,000 < 0,05. Dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan e-library dengan minat baca siswa di MI Miftahul Huda Wajak. Dan juga dilihat dari koefisien korelasi dari data tabel di atas menunjukkan nilai koefisien korelasi 0,694 . Hal tersebut menyatakan bahwa antara pemanfaatan literasi e-librari dengan minat baca siswa di MI Miftahul Huda memiliki hubungan yang kuat. Pernyataan ini sesuai dengan pendapat Sarwono mengenai kekuatan hubungan antara dua variabel.

KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat diambil dari riset berikut adalah Perpustakaan Digital MI Miftahul Huda ada 2 versi yaitu *online* (website) dan lokal yang semuanya swadaya. Dengan menggunakan keterampilan membaca e-library, minat siswa meningkat secara signifikan. E-library juga membuat siswa senang membaca. Penggunaan e-libraries di MI Miftahul Huda, Kecamatan Wajak, Kabupaten Malang termasuk dalam kategori mempengaruhi minat baca siswa. Hasil analisis ini menunjukkan bahwa nilai yang diberikan adalah 0,00 < 0,05 dan koefisien korelasinya adalah 0,694. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa pengukuran emosi itu penting, yaitu ada hubungan antara penggunaan e-libraries dengan minat baca siswa di MI Miftahul Huda Wajak.

DAFTAR RUJUKAN

Arikunto. (2013). P*rosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. Jonathan, Sarwono. (2006). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta: Graha Ilmu

Maharani, Ony Dina, Kisyani Laksono, Wahyu Sukartiningsih. (2017). *Minat Baca Anak-Anak di Kampoeng Baca Kabupaten Jember*. Jurnal Review Pendidikan Dasar. Pendidikan Dasar Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya. Vol 3, No. 1

Subrata, Gatot. (2009). *Perpustakaan Digital*. Jurnal Universitas Negeri Malang. Malang.

Yuliani, T. (2017). *Pengembangan e-library dalam meningkatkan pelayanan di perpustakaan IAIN Batusangkar*. Jurnal Al-Fuad, 1 (1).