



Pendampingan KIR Menuju Kompetisi Myres Man Kota Pasuruan

Mizam Ari Kurniyanti^{1*}, Miftakhul Ulfa², Ahmad Guntur Alfianto³,
Ari Dwi Sulaksono⁴

^{1, 2, 3, 4} STIKES Widyagama Husada, Malang, Indonesia

*Corresponding author: mizam_ari@widyagamahusada.ac.id

Received 09-10-2024

Revised 02-11-2024

Published 09-12-2024

ABSTRAK

Madrasah Young Researchers Supercamp (Myres) merupakan kompetisi Nasional yang diselenggarakan oleh kementerian agama yang dapat diikuti oleh seluruh sekolah dibawah naungan kementerian agama. MAN Kota Pasuruan termasuk salah satu sekolah yang mengikuti kompetisi tersebut, dan agar proposal karya ilmiah siswa bisa mendapatkan hibah Myres diperlukan pendampingan secara intensif dalam penyusunannya. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu siswa dalam penyusunan proposal karya ilmiah melalui metode Pendampingan penulisan KIR sehingga layak ikut sertakan dalam kompetisi Myres. Hasil kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini berupa peningkatan pengetahuan siswa terkait penyusunan karya ilmiah remaja, tersusunnya 17 proposal yang diajukan dalam kompetisi Myres dan 1 team lolos dalam seleksi Tingkat nasional.

Kata kunci: Pelatihan; Pendampingan; Karya ilmiah; Siswa

ABSTRACT

Madrasah Young Researchers Supercamp (Myres) is a national competition held by the ministry of religion that can be followed by all schools under territory ministry of religion . MAN Kota Pasuruan is one of the schools that participated in the competition, and in order for students' scientific work proposals to get Myres grants, intensive assistance is needed in its preparation. The purpose of this activity is to assist students in preparing scientific proposals through training and mentoring methods for writing adolescent scientific proposal so that they can join in the Myres competition. The results of this activity are an increase in student knowledge related to the preparation of adolescent scientific papers, the preparation of 17 scientific proposals submitted in the Myres competition and 1 team that passed the national level selection.

Keywords: Training; Mentoring; Scientific papers; Students

PENDAHULUAN

Karya ilmiah merupakan salah satu karya tulis yang memadukan daya pikir aktif serta kemampuan literasi siswa (Widayanti et al., 2022). Penulisan ilmiah dapat tersusun melalui kegiatan pendidikan terpadu dan keaktifan siswa yang aktif (Setyadi Kurniawan & Saputri, 2023). Karya ilmiah remaja merupakan hasil karya tulis dari hasil penelitian dan budaya ilmiah yang disusun baik individu maupun kelompok (Husamah et al., 2022). Karya ilmiah disusun sistematis mengikuti metode ilmiah yang



berlandaskan hasil penelitian yang bertujuan mencari jawaban dari suatu masalah (Soengkono Madayani et al., 2022).

MAN Kota Pasuruan adalah madrasah aliyah dibawah naungan Kementrian Agama Kota Pasuruan termasuk salah satu madrasah yang mengikuti kompetisi Myres (Madrasah Young Researchers Supercamp) yang diadakan oleh Kementerian Agama setingkat nasional. Kompetisi Myrest merupakan kompetisi penulisan karya ilmiah antar siswa yang berada di madrasah aliyah yang diadakan secara nasional, dimana proposal karya ilmiah yang ditulis siswa akan diseleksi ditingkat nasional sehingga diperlukan pendampingan oleh guru pendamping secara intens agar bisa masuk dalam nominasi proposal yang akan diberikan pendanaan oleh kementerian Agama. MAN Kota Pasuruan telah mengikuti kompetisi MYRES mulai tahun 2020 tetapi sampai sekarang proposal karya ilmiah siswa belum bisa masuk dalam seleksi tingkat Daerah yang dilakukan oleh Kementerian Agama Propinsi Jawa Timur.

Potensi yang ada di MAN Kota Pasuruan sebenarnya sangat mendukung untuk mengikuti Kompetisi MYRES di tingkat nasional, karena selain memiliki guru pendamping dengan tingkat pendidikan Magister juga dari pihak sekolah memberikan fasilitas pada siswa untuk menggunakan fasilitas sekolah seperti perpustakaan, komputer di lab komputer untuk membantu siswa dalam penyelesaian proposal karya ilmiah untuk mengikuti kompetisi MYRES.

Pendampingan oleh Guru Pendamping siswa yang mengikuti kompetisi MYRES di MAN Kota Pasuruan telah dilakukan secara rutin sesuai dengan hari yang ditentukan, Namun demikian memiliki beberapa kendala salah satunya keterbatasan waktu dan tenaga dari pembimbing karena selain membimbing bapak/ibu guru juga memiliki kewajiban untuk melakukan pengajaran minimal 27 jam/minggu, sehingga keterbatasan tersebut menyebabkan kurang optimalnya bimbingan meskipun kegiatan tersebut telah dilaksanakan secara rutin dan perlunya pembinaan lebih pada siswa sehingga terwujud tujuan kegiatan dan karya ilmiah siswa. Salah satu kendala yang dihadapi adalah kebanyakan siswa sulit untuk menuangkan idenya dalam sebuah tulisan ilmiah dan kurang pengetahuan dalam penyusunan penulisan yang ada didalam karya ilmiah.

Latar belakang tersebut mendorong MAN Kota Pasuruan untuk mencari solusi untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang penyusunan karya ilmiah akhir berupa proposal penelitian MYRES serta pendampingan dalam penyusunan proposal tersebut. Dari latar belakang diatas, kegiatan pengabdian masyarakat ini memiliki tujuan untuk melaksanakan pelatihan dan pendampingan siswa agar dapat menghasilkan proposal penelitian yang layak di ikutsertakan pada kompetisi Myres tingkat nasional.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat berupa menggunakan metode berupa

1. Pelatihan penyusunan karya ilmiah remaja/proposal Myrest, bertujuan agar siswa dapat mengetahui langkah dalam penulisan karya ilmiah serta dapat

menyusun karya ilmiah remaja dengan benar. Evaluasi keberhasilan melalui pengukuran pengetahuan siswa terkait penulisan karya ilmiah remaja melalui kuesioner yang akan diberikan pada siswa saat sebelum dan sesudah pelaksanaan kegiatan pelatihan

2. Pendampingan penyusunan proposal pada siswa/siswi peserta Kompetisi Myres, bertujuan membantu siswa dalam menyusun proposal karya ilmiah remaja sehingga bisa menghasilkan proposal penelitian yang dapat bersaing di Kompetisi Myres di tingkat nasional. Evaluasi keberhasilan terbentuk proposal karya ilmiah remaja untuk diajukan dalam kompetisi Myres

HASIL KEGIATAN

Kegiatan Pengmas di MAN Kota Pasuruan dilaksanakan 2 hari pada tanggal 14 dan 19 juni 2024, dengan tahapan kegiatan pada Hari Pertama brainstorming terkait penulisan karya ilmiah, pengisian kuesioner pretest terkait pengetahuan siswa tentang karya ilmiah akhir, dan pemberian materi tentang tips dan trik penulisan karya ilmiah serta cara kutip referensi dan penulisan daftar Pustaka menggunakan Mendeley, sebelum kegiatan berakhir siswa diminta untuk mengisi kuesioner post test. Pada hari kedua dilaksanakan pendampingan penulisan karya ilmiah dimana setiap team kelompok siswa membawa proposal myres yang telah disusun untuk di bimbing oleh tim pengabdian. Kegiatan bimbingan dilaksanakan juga secara online dengan bimbingan Via What's App selama 1 minggu.



Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan Pelatihan KIR



Gambar 2. Dokumentasi Kegiatan Pendampingan KIR

Pendampingan dilakukan melalui pembentukan kelompok-kelompok kecil dari peserta yang ikut agar bisa lebih intensif dan fokus dalam memberikan bimbingan dan pendampingan dalam pelaksanaan penyusunan proposal karya ilmiah myres. Kegiatan tersebut sesuai dengan penelitian Kaslam (2024) yang menyatakan pembagian

kelompok kecil dua hingga tiga orang dapat melatih keterampilan kolaborasi antar peserta, yang dapat memudahkan peserta memahami tugas. (Kaslam et al., 2024). Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ditemukan beberapa hambatan yaitu waktu yang sangat singkat dalam proses penyusunan dan keterbatasan dalam waktu konsultasi antara peserta dengan pembimbing sehingga solusi yang digunakan adalah melakukan konsultasi secara online melalui What's App, sedangkan Faktor Pendorong pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di MAN Kota Pasuruan ini adalah motivasi siswa dalam mengikuti arahan terkait perbaikan yang diberikan oleh pendamping, sehingga membantu penyusunan proposal karya ilmiah Myres dalam waktu singkat.

Adanya pelatihan dalam penulisan karya ilmiah sangat bermanfaat dalam membentuk pemikiran kritis pada mahasiswa karena dapat melatih *analisis thinking* sehingga dapat menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas. (Faisal et al., 2020)

Penelitian Sartika (2021) menyatakan bahwa Pendampingan yang dilakukan setelah kegiatan pelatihan juga efektif. Misalnya, di MAN 3 Jombang, pendampingan dilakukan melalui luring dan diskusi online WA, dapat memudahkan peserta dalam menyelesaikan KIR (Sartika Ami et al., 2021)

Transfer knowledge dilakukan saat kegiatan Pelatihan melalui penyampaian materi yang diberikan oleh Narasumber dari STIKES Widyagama Husada pada tanggal 14 Juni 2024 dan melalui kegiatan Pendampingan Penyusunan Ilmiah oleh Pendamping dari STIKES Widyagama Husada dan Bapak atau Ibu Guru Pendamping, dari hasil kuesioner pre dan post test didapatkan hasil

Tabel 1. Hasil Analisa Data *Paired T-Test*

			Minimal	Maksimal	Rerata	SD	P-Value
Skor	<i>Pretest</i>	tingkat	14	18	16,85	1,01	0,000
pengetahuan Siswa							
Skor	<i>Posttest</i>	tingkat	17	20	18,95	0,83	
pengetahuan Siswa							

Sumber data : Program *SPSS Statistics 25*

Dari table hasil uji statistik T test berpasangan didapatkan data bahwa hasil pretest sebelum diberikan pelatihan dan pendampingan penyusunan Karya Ilmiah Proposal Myres didapatkan dari 20 soal yang didapatkan jawaban benar terendah 14soal sedangkan jawaban benar tertinggi yang terjawab sebanyak 18 soal, sedangkan posttest pengisian kuesioner oleh siswa setelah diberikan pelatihan dan pendampingan adalah terendah 18 soal yang terjawab dan yang tertinggi dijawab benar semua sebanyak 20soal. Hasil *p-value* uji *Paired T-Test* sebesar 0,000 yang dapat diartikan ada perbedaan rerata sebelum dan sesudah pelatihan dan pendampingan karya ilmiah remaja terhadap pengetahuan siswa dalam penyusunan proposal Myres. Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian Sartika (2021) yang mengatakan bahwa Kegiatan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah yang dilakukan dengan struktur yang jelas dan sistematis telah menunjukkan hasil yang positif.

Hasil pengabdian ini juga didukung oleh Asmara (2020) maupun Permana T, Fatmawati D (2019) yang mengatakan bahwa pendampingan dalam penulisan karya

ilmiah remaja efektif dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan siswa karena intensif mendapatkan penjelasan dari mentor juga mendapatkan bimbingan secara menyeluruh tentang tata cara penulisan KIR sehingga membantu siswa dalam Menyusun suatu karya ilmiah (Asmara & Kusumaningrum, 2020; Permana & Fatmawati, 2019). Pelaksanaan kegiatan Pengmas Pendampingan juga efektif dilakukan karena Pendampingan yang melibatkan pemberian materi teori tentang struktur dan metode penulisan ilmiah, serta praktik langsung dalam menyusun karya tulis ilmiah, dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta (Casmudi & Pratama, 2019; Islamiyah et al., 2023)

Menurut Pratiwi (2016) menyatakan bahwa adanya pelatihan dalam penulisan karya ilmiah meningkatkan pengetahuan remaja tentang penyusunan karya ilmiah yang benar sehingga proposal yang disusun layak untuk diikutkan dalam kompetisi ilmiah. Menurut Suheri (2023) menyatakan Pendampingan melalui diskusi dan tanya jawab dapat meningkatkan pemahaman peserta terhadap tugas penyusunan karya tulis ilmiah sedangkan hasil penelitian dari Gunada (2023) menyatakan Pendampingan yang melibatkan koreksi KIR yang telah dihasilkan oleh peserta dapat mempertahankan motivasi peserta dan meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah (Gunada et al., 2023; Nahriah, 2020; Suheri, 2023). Hal ini juga didukung oleh hasil penelitian Fransinata (2021) yang menyatakan Kegiatan Pendampingan dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan pengajaran siswa. Dengan pendampingan, guru atau pendamping dapat menerima bimbingan individu yang disesuaikan dengan kebutuhan spesifik mereka, mengamati praktik pengajaran, dan menerima umpan balik yang membangun. Hal ini berdampak langsung pada peningkatan hasil belajar siswa (Fransinata Anggara & Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, 2021)

Dari hasil bimbingan didapatkan sejumlah 17 proposal yang sudah disusun oleh siswa siswi kelas riset, untuk kemudian di ajukan dalam Hibah Myres yang diadakan oleh Kementerian Agama Pusat, dan Sesuai Pengumuman No. B-705/DJ.I/Dt.II/HM.01/07/2024 tentang Hasil Penilaian dan Review Proposal Peserta Madrasah Young Research Super Cam (Myres) Tahun 2024 diberitakan bahwa terdapat 1 proposal Myres yang lolos dan masuk dalam Nominasi untuk melanjutkan di tingkat Nasional.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di MAN Kota Pasuruan yang dilaksanakan selama dua hari (14-19 juni 2024) secara umum berjalan dengan lancar. Selama kegiatan berlangsung, semua peserta didik sangat antusias dalam menyusun proposal penelitian dengan tema penelitian yang beraneka ragam. Pengabdian kepada masyarakat tidak hanya bermanfaat untuk meningkatkan pengetahuan siswa terhadap penulisan karya ilmiah remaja tetapi juga membantu membuka wawasan siswa MAN Kota Pasuruan tentang bagaimana cara memilih tema penelitian dan cara penulisan referensi serta daftar pustaka menggunakan aplikasi Mendeley. Hasil

kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini berupa peningkatan pengetahuan siswa terkait penyusunan karya ilmiah remaja, tersusunnya 17 proposal yang diajukan dalam kompetisi Myres dan 1 team lolos dalam seleksi Tingkat nasional.

Hasil kegiatan ini dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya yaitu dapat membandingkan metode bimbingan yang berbeda, serta memberikan kelompok kontrol untuk perbandingan efektifitas metode yang berbeda.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada STIKES Widyagama Husada Malang yang telah memberikan kesempatan dan dana hibah Internal untuk Pengabdian Kepada Masyarakat skema Kemitraan Masyarakat tahun anggaran 2023-2024. Penulis juga berterima kasih kepada kepala sekolah MAN Kota Pasuruan , yang mengizinkan penggunaan sekolah dan mengkoordinasi peserta didik sehingga kegiatan pengabdian masyarakat dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmara, R., & Kusumaningrum, W. R. (2020). PENDAMPINGAN PENULISAN KARYA ILMIAH REMAJA BERSTANDAR LKIR LIPI BAGI GURU DAN SISWA SMA ISLAM TERPADU IHSANUL FIKRI KABUPATEN MAGELANG. In *Jurnal Widya Laksana* (Vol. 9, Issue 1).
- Casmudi, & Pratama, R. A. (2019). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Remaja bagi Siswa/i SMA/Sederajat di Kecamatan Muara Jawa, Kabupaten Kutai Kartanegara. *ABDIMAS UNIVERSAL*, 1(1), 1–5.
- Faisal, M., Ermian Challen, A., & Sari, I. (2020). *MENINGKATKAN EFEKTIVITAS DAN KUALITAS KARYA ILMIAH MELALUI PELATIHAN MANAJEMEN REFERENSI BAGI DOSEN DAN MAHASISWA* (Vol. 1, Issue 2). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/HMN>
- Fransinata Anggara, O., & Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, dan. (2021). *PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA SMAN 1 KRAKSAAN*.
- Gunada, I. W., Fatina, G. H., Istiqlal, L. G., Nyiaga, Muh. Y., & Hardiyanti, Y. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dengan Metode Tutorial Terbimbing di SMA Negeri 1 Narmada Lombok Barat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia*, 5(1), 24–28. <https://doi.org/10.29303/jpmsi.v5i1.225>
- Husamah, H., Rahardjanto, A., Hadi, S., & Lestari, N. (2022). Pendampingan dalam Pembinaan Kelompok Karya Ilmiah Remaja SMA Muhammadiyah 1 Malang. *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)*, 4(3), 376–386. <https://doi.org/10.36312/sasambo.v4i3.796>

- Islamiyah, M., Hakim, L., Fitria, V. A., & Habibi, A. R. (2023). Pendampingan Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di SMKN 2 Turen. *JPM: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 280–289.
- Kaslam, K., Anugrah, A., & Zulfikar, A. (2024). Membangun Budaya Ilmiah: Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bagi Siswa SMAS Buq'atun Mubarakah Pondok Pesantren Darul Aman Gombara, Kota Makassar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sultan Indonesia*, 1(2), 31–37. <https://doi.org/10.58291/abdisultan.v1i2.220>
- Nahriah, N. (2020). Efektivitas Diklat Karya Tulis Ilmiah terhadap Kompetensi Menulis Widyaiswara. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 8(1), 353–365. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v8i1.132>
- Permana, T. I., & Fatmawati, D. (2019). Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Remaja untuk Meningkatkan Kreativitas dan Literasi. *International Journal of Community Service Learning*, 3(3), 101–108.
- Sartika Ami, M., Siwi Satiti, W., Nikmatus Sholihah, F., A Wahab Hasbullah, U. K., & Wahab Hasbullah, K. A. (2021). *Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Peserta Didik MAN 3 Jombang* (Vol. 2, Issue 3).
- Setyadi Kurniawan, E., & Saputri, D. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Menulis Ilmiah Siswa SMA. *Jurnal Gerakan Mengabdi Untuk Negeri*, 1(3), 79–85. <https://doi.org/10.37729/gemari.v1i3.3868>
- Soengkono Madayani, N., Sayyid, U., & Tulungagung, A. R. (2022). PELATIHAN TEKNIK PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI SISWA EKSTRAKURIKULER KIR MAN 1 TULUNGAGUNG UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING. In *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 10, Issue 2).
- Suheri. (2023). PENDAMPINGAN PENULISAN KARYA ILMIAH (KIR) SISWA MAN SE-KABUPATEN BONDOWOSO. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 23–31.
- Widayanti, L., Adharyanty R, W., Kala'lembang, A., & Fitria, V. A. (2022). *Penguatan Budaya Literasi Melalui Karya Ilmiah Siswa-Siswi SMK Mahardika Malang Karangploso* (Vol. 3, Issue 1).