



## **Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian dan Pengabdian untuk Dosen STIEBI Syaikhona Kholil Sidogiri Pasuruan**

**ST. Ulfawanti Intan Subadra<sup>1</sup>, Sri Rahmawati<sup>2</sup>, Aji Prasetya Wibawa<sup>3</sup>,  
RR. Poppy Puspitasari<sup>4</sup>, Nurul Hidayat<sup>5</sup>, Ahmad Taufiq<sup>6\*</sup>**

<sup>1, 3, 4, 5, 6</sup> Universitas Negeri Malang, Malang, Indonesia

<sup>2</sup> Universitas Kristen Cipta Wacana, Malang, Indonesia

\*Corresponding author: [ahmad.taufiq.fmipa@um.ac.id](mailto:ahmad.taufiq.fmipa@um.ac.id)

*Received* 19-04-2025

*Revised* 27-04-2025

*Published* 02-06-2025

### **ABSTRAK**

Penelitian dan pengabdian merupakan bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang harus dijalankan oleh seorang dosen. Pemerintah sudah menyediakan dana untuk dosen dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian. Namun, motivasi, minat, dan pengetahuan dalam penulisan yang rendah menjadi salah satu alasan dosen tidak menulis proposal. Oleh karena itu, tim pengabdian melakukan pelatihan penulisan proposal penelitian dan pengabdian untuk dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi dan Bisnis Islam (STEIBI) Syaikhona Kholil, Pasuruan. Pelatihan dilakukan dengan metode ceramah dan praktik langsung, serta dibagi menjadi tiga sesi. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa 100% peserta menyatakan bahwa materi yang disampaikan sesuai dengan kebutuhan peserta dan strategi yang digunakan dalam pelatihan sangat efektif. Kegiatan ini berdampak positif terhadap motivasi dosen dalam penulisan proposal. Selain itu, pengetahuan dan kemampuan dalam menggunakan *reference manager* Zotero juga meningkat sehingga memudahkan dosen STEIBI Syaikhona Kholil dalam menulis referensi baik di proposal maupun di artikel ilmiah.

**Kata kunci:** Pelatihan; Penulisan; Proposal; Penelitian; Pengabdian.

### **ABSTRACT**

Research and community service are part of the Tri Dharma of Higher Education that must be carried out by a lecturer. In fact, the Government has provided funds for lecturers to carry out research and community service. However, low motivation, interest, and knowledge in writing are some of the reasons why lecturers do not write proposals. Therefore, the community service team conducted training on writing research and community service proposals for lecturers at the Syaikhona Kholil Islamic Economics and Business College, Pasuruan. The training was conducted using lecture and direct practice methods, and was divided into three sessions. The evaluation results showed that 100% of participants stated that the material presented was in accordance with the needs of the participants and the strategies used in the training were very effective. This activity had a positive impact on lecturers' motivation in writing proposals. In addition, knowledge and ability in using the Zotero reference manager also increased, making it easier for STEIBI Syaikhona Kholil lecturers to write references both in proposals and in scientific articles.

**Keywords:** Training; Writing; Proposal; Research; Community Service.

## **PENDAHULUAN**

Berdasarkan Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015 terkait kebijakan mengenai kewajiban dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian (Menteri



Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, 2015; Silalahi, 2017). Permenristek Dikti ini bertujuan untuk menciptakan pembimbing akademik yang berkualitas serta untuk membangun Indonesia ke arah yang lebih baik. Kebijakan ini membuat dosen harus menjalankan tugas “Tri Dharma Perguruan Tinggi” khususnya dalam hal penelitian dan pengabdian. Hal ini disebabkan karena penelitian dan pengabdian sebagai syarat untuk mengajar dan berdampak pada karier di perguruan tinggi (Rubiono & Finahari, 2017; Tafonao dkk., 2021). Upaya pemerintah dalam mensukseskan Permenristek Dikti tersebut dengan membantu dalam pendanaan setiap kegiatan penelitian dan pengabdian yang dilakukan oleh setiap dosen (Iskandar dkk., 2021; Rohmah dkk., 2016). Anggaran dana penelitian dan pengabdian yang difasilitasi DIKTI cukup besar, akan tetapi belum mampu diserap secara optimal oleh dosen-dosen.

Kendala umum dalam kasus ini secara umum terletak pada minat dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian yang masih rendah (Kurniawati dkk., 2023; Noor, 2010; Rochana dkk., 2021). Disisi lain, kemampuan dosen dalam menulis proposal penelitian dan pengabdian juga belum optimal (Sutirna dkk., 2023; Sutoro, 2018; Taryoto, 2015). Hal ini teramati dari kuantitas proposal dosen yang berhasil didanai. Lebih khusus, tingkat keberhasilan proposal yang didanai dosen-dosen pada perguruan tinggi swasta yang masih rendah. Rendahnya keberhasilan proposal yang didanai khususnya yang terjadi pada perguruan tinggi swasta, salah satunya terkait dengan belum memahami hal-hal yang bersifat teknis dan kemampuan dosen menuangkan ide dalam sebuah proposal masih rendah. Selain itu, kemampuan dosen dalam menulis proposal penelitian dan pengabdian juga belum optimal. Sehingga jumlah proposal yang didanai dosen-dosen pada perguruan tinggi swasta masih rendah.

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi dan Bisnis Islam (STEIBI) Syaikhona Kholil merupakan salah satu perguruan tinggi swasta yang sedang berkembang. Memiliki 17 dosen tetap dan 13 dosen tidak tetap. Pada tahun ini, STEIBI Syaikhona Khalil berencana untuk meningkatkan jumlah penelitian dan pengabdian dosen. Mengingat sampai sekarang, keinginan dan kemampuan dosen di STEIBI Syaikhona Khalil dalam melakukan penelitian dan pengabdian masih rendah. Sehingga kegiatan pengabdian ini, menjadi prioritas untuk dilakukan di STEIBI Syaikhona Khalil karena bertujuan untuk memberikan pelatihan penulisan proposal pada masyarakat. Sehingga, harapannya dengan memilih kampus STEIBI Syakhoni Khalil sebagai mitra dalam kegiatan ini, dapat memberikan manfaat dalam hal penulisan proposal. Khususnya dalam upaya peningkatan kualitas dosen-dosen di lingkungan STEIBI Syakhoni Khalil dalam menghasilkan proposal, agar dapat mengembangkan STEIBI Syakhoni Khalil menjadi kampus yang unggul dalam hal penelitian dan pengabdian. Berdasarkan dari paparan analisis situasi, terkait dengan permasalahan mitra dapat dijabarkan pada beberapa point yaitu: 1) motivasi untuk menulis proposal di lingkungan STEIBI Syakhoni Khalil relatif rendah, khusus dalam menulis proposal penelitian dan pengabdian, 2) kualitas dan kuantitas proposal penelitian dan pengabdian dosen di

lingkungan STIEBI Syakhoni Khalil masih relatif rendah, 3) dosen di lingkungan STIEBI Syakhoni Khalil masih minim informasi terkait masalah teknis dalam submit proposal penelitian dan pengabdian untuk anggaran dari RISTEKDIKTI.

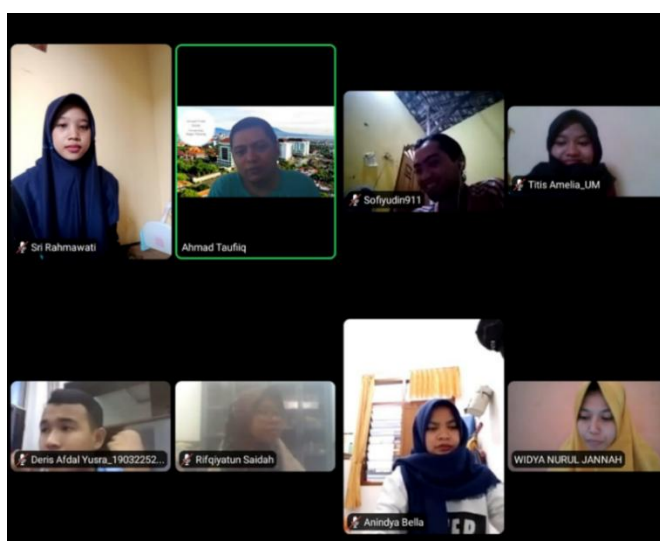
Setelah mempertimbangkan permasalahan yang dihadapi mitra, yang mana sebagai kampus baru masih beproses dalam meningkatkan kualitas dari pengajarnya, khususnya dalam bidang penelitian dan pengabdian, maka tim mengusulkan memberikan pelatihan penulisan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pada kasus ini, tim pengabdian melakukan pelatihan terkait tips dan trik untuk menghasilkan proposal yang berkualitas, yang nantinya bisa didanai. Sehingga dengan semakin banyak proposal yang didanai maka kesempatan dosen untuk melakukan publikasi semakin besar. Peningkatan angka publikasi ini dapat meningkatkan salah satu aspek penilaian untuk akreditasi di STEIBI Syaikhona Khalil.

## METODE PELAKSANAAN

Untuk memecahkan masalah dan menghadirkan solusi yang ditawarkan kepada pihak kampus, maka tim pengabdian menyusun kerangka pemecahan masalah sebagai berikut; 1) memberikan pelatihan penulisan proposal penelitian dan pengabdian bagi dosen di lingkungan STIEBI Sidogiri Pasuruan, 2) mengenalkan beberapa aplikasi *reference manager* Zotero untuk mempermudah peserta dalam mensitasi dan menulis proposal penelitian dan pengabdian. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan metode 3P yang merupakan akronim dari Persiapan, Pelatihan, dan Pelaksanaan (Chrisdanty dkk., 2022).

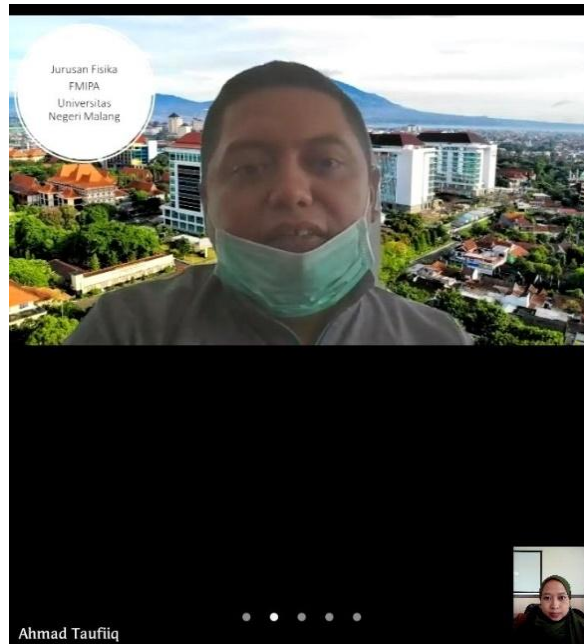
### Tahap Persiapan Pelatihan

Tahap persiapan merupakan proses tahapan awal yang dilakukan oleh tim pengabdian sebelum melakukan pelatihan pada mitra. Tahapan ini dimulai dengan perencanaan dari Tim pelaksana. Dari hasil rapat penyusunan perencanaan yang tim lakukan melalui metode *hybrid* sebagaimana Gambar 1 diperoleh beberapa perencanaan *rundown* acara sebagaimana ditampilkan pada Tabel 1.



**Gambar 1.** Rapat Perencanaan Kegiatan Pelatihan di STIEBI Pasuruan

Lebih lanjut, tim pelaksana melakukan rapat koordinasi ke 2 sebagaimana pada Gambar 2. Dari rapat koordinasi kedua diperoleh perumusan tentang pengembangan materi yang akan disampaikan dalam pelatihan. Materi yang akan disampaikan dalam pelatihan berupa penulisan proposal yang akan disesuaikan dengan aturan penulisan proposal penelitian maupun pengabdian yang dikeluarkan DIKTI. Diantara beberapa materi yang akan disampaikan yaitu mengenai batang tubuh sistematika penulisan proposal, keterbaruan dalam proposal serta pemilihan kata dalam penulisan proposal.



**Gambar 2.** Rapat Koordinasi Kedua

### **Pelaksanaan Pelaksanaan dan Pelatihan**

Pelatihan terkait penulisan proposal penelitian dan pengabdian ini dilakukan dengan metode ceramah dan praktik langsung. Pelatihan akan dibagi menjadi tiga sesi dengan materi yang saling berhubungan. Materi pertama terkait sistematika proposal, materi kedua adalah tips dan trik penulisan proposal, dan ketiga adalah penggunaan *reference manager* sebagai aplikasi yang memudahkan penulisan sitasi. Selain pelatihan, kegiatan ini juga merencanakan adanya pendampingan terhadap beberapa dosen yang telah memiliki proposal untuk mengevaluasi dan memperbaiki proposal mereka sebelum *submit* ke DIKTI.

### **HASIL KEGIATAN**

Kegiatan Pelatihan penulisan proposal penelitian dan pengabdian bagi Dosen di lingkungan STIEBI Syakhoni Khalil telah selesai dilaksanakan pada hari Sabtu, 21 November 2020 (Gambar 3). Pelatihan dilakukan secara luring di STIEBI Syakhoni Khalil, Sidogiri Pasuruan dengan tetap mematuhi protokol kesehatan. Kegiatan pelatihan ini diikuti oleh 75 peserta dari 100 peserta yang terdaftar dengan *rundown* kegiatan dituliskan pada Tabel 1.

**Tabel 1.** Agenda Perencanaan Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Penulisan Proposal

| Waktu         | Agenda                                                                                                                   | Narasumber                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 08.00 - 09.00 | <b>Registrasi Peserta</b><br>-Pengisian Daftar Hadir<br>-Konfirmasi Pembayaran Workshop                                  | Panitia                                     |
| 09.00 - 09.05 | <b>Pembukaan</b>                                                                                                         |                                             |
| 09.05 - 09.25 | <b>Sambutan - Sambutan</b><br>1. Ketua Panitia Workshop<br>2. Sambutan Rektor STIEBI Sidogiri Pasuruan                   | Prof. Dr. Ahmad Taufiq, M. Si               |
| 09.25 - 09.40 | Batang tubuh dan sistematika penulisan proposal sesuai aturan DIKTI                                                      | Prof. Dr. Ahmad Taufiq, M. Si               |
| 09.40 - 09.50 | <b>Coffee Break</b>                                                                                                      |                                             |
| 09.50 - 11.50 | Tata cara penulisan proposal serta administrasi, serta pengajuan proposal penelitian dan pengabdian DIKTI di simlitabmas | RR. Poppy Puspitasari, S. Pd., M. T., Ph. D |
| 11.50 - 13.00 | <b>ISHOMA</b>                                                                                                            |                                             |
| 13.00 - 14.00 | Penelusuran literatur dan perujukan menggunakan zetero                                                                   | Nurul Hidayat. S.Si, M.Si, Ph.D             |
| 14.00 - 14.10 | <b>Coffee Break</b>                                                                                                      |                                             |
| 14.10 - 16.00 | Evaluasi dan <i>follow up</i> .                                                                                          | Nurul Hidayat. S.Si, M.Si, Ph.D             |
| 16.00- 16.30  | Penutup + Do'a                                                                                                           | Panitia                                     |

Pelatihan dilaksanakan menjadi 3 sesi dengan sesi pertama adalah materi mengenai batang tubuh dan sistematika penulisan proposal sesuai aturan DIKTI yang sampaikan langsung oleh Prof. Dr. Ahmad Taufiq, M. Si.. Kemudian, sesi kedua mengenai tata cara penulisan proposal serta administrasi, serta pengajuan proposal penelitian dan pengabdian DIKTI di simlitabmas yang disampaikan oleh RR. Poppy Puspitasari, S. Pd., M. T., Ph. D. Sesi ketiga dilanjutkan setelah ishoma oleh Nurul Hidayat. S.Si, M.Si, Ph.D dengan materi mengenai “Pemanfaatan *Reference Manager* Zotero dalam Penulisan Karya Ilmiah” dan dilanjut dengan pendampingan oleh panitia untuk proses instalasi software Zotero dan praktik langsung dalam penggunaannya.





**Gambar 3.** Foto Kegiatan Pelatihan

Di sesi pertama, peserta ditunjukkan beberapa proposal tim pengabdian yang sudah lolos pendanaan DIKTI dengan tujuan untuk menunjukkan sistematika penulisan proposal untuk pendanaan DIKTI (Gambar 4). Selain menunjukkan, narasumber juga menjelaskan mengenai pokok isi dari masing-masing subbab seperti abstrak berisi terkait permasalahan, urgensi, tujuan, metode dan luaran penelitian secara singkat. Subbab berikutnya yaitu kata kunci yang berisi kata yang menunjukkan penelitian. Ketiga, pendahuluan yang mencakup latar belakang, pendekatan pemecahan masalah, dan keterbaruan yang ditawarkan. Subbab keempat adalah metode, dimana berisi metode yang digunakan dalam penelitian atau pengabdian. Selanjutnya, ada subbab jadwal kegiatan dan daftar pustaka. Dalam sesi ini diharapkan dosen-dosen memiliki pandangan terkait apa saja yang akan mereka tulis jika mengajukan proposal penelitian maupun pengabdian.



**Gambar 4.** Materi Pertama disampaikan oleh Prof. Dr. Ahmad Taufiq, M. Si

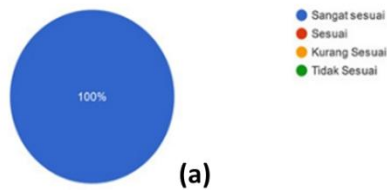
Selanjutnya di sesi kedua, peserta diberikan materi terkait tata cara penulisan proposal serta administrasi, serta pengajuan proposal penelitian dan pengabdian DIKTI di simlitabmas. Di sesi ini, narasumber membagikan tips dan trik tentang penulisan proposal penelitian agar tembus dan lolos didanai oleh DIKTI. Menurut salah satu peserta, tips dan trik yang disampaikan sangat memudahkan para dosen untuk menulis proposal penelitian sehingga motivasi menulis mereka meningkat. Pelatihan ini ditutup dengan materi terkait pemanfaatan teknologi yang ada berupa *google scholar* dan perangkat *reference manager* untuk memudahkan para dosen melakukan sitasi. Di sesi ketiga ini, selain memberikan materi, narasumber juga secara langsung mendampingi peserta untuk melakukan instalasi dan praktik langsung penggunaan *reference manager* Zotero (Gambar 5).



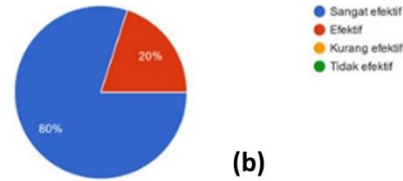
**Gambar 5.** Pelatihan Penggunaan *Reference Manager* Zotero

Untuk mengetahui keberhasilan dari pelatihan ini, tim pengabdian melakukan evaluasi dengan memberikan angket melalui *google form* setelah kegiatan pelatihan. Dalam angket tersebut diberikan empat pertanyaan terkait kesesuaian materi, keefektifan pelatihan, kebermanfaatan Zotero, dan kebermanfaatan pelatihan ini. Hasil dari penyebaran angket ditunjukkan pada Gambar 6. *Pertama*, materi yang disampaikan sangat sesuai dengan kebutuhan peserta, hal ini dibuktikan dengan pendapat peserta yang menyatakan bahwa 100% peserta menyatakan bahwa materi sangat sesuai dengan kebutuhan dosen di STEIBI (Gambar 6 (a)). Hal ini merupakan kesuksesan besar dalam hal penyampaian materi kepada peserta pelatihan. Selanjutnya, walaupun dalam kondisi pandemi kami memilih untuk tetap melaksanakan kegiatan pelatihan secara luring dengan tetap mematuhi protokol kesehatan. Tentunya hal tersebut tidak mengurangi tingkat keefektifan pelatihan. Hal ini dibuktikan dengan 80% peserta menyatakan bahwa strategi yang digunakan saat penyampaian materi sangat efektif untuk meningkatkan motivasi peserta dalam menulis proposal penelitian (Gambar 6 (b)).

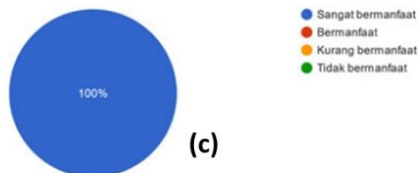
Bagaimana kesesuaian materi dengan kebutuhan Anda?



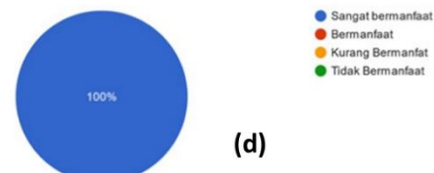
Bagaimana keefektifan strategi yang digunakan ketika pelatihan?



Bagaimana memanfaatkan aplikasi Zotero yang dikenalkan selama pelatihan?



Bagaimana tingkat kebermanfaatan materi yang disampaikan?



**Gambar 6.** Hasil Analisis Angket Kegiatan Pelatihan

Selain penulisan proposal penelitian dan pengabdian bagi Dosen di lingkungan STIEBI Syakhoni Khalil, di sesi ketiga dari rangkaian acara yang pertama, kami juga mengenalkan pemanfaat *reference manager* khususnya menggunakan Zotero. Dalam hal ini 100% dari dosen- dosen merasa sangat terbantu dalam hal penulisa referensi, karena dari dosen di lingkungan STIEBI Syakhoni Khalil terbiasa menggunakan cara manul dalam hal pembuatan daftar Pustaka. Terakhir adalah penilaian terkait dengan kebermanfaatan materi pelatihan penyusunan proposal penelitian dan pengabdian. Dari hasil survei didapatkan nilai 100% dari koresponden. Hal ini semakin menunjukan bahwa acara ini memiliki manfaat yang terbilang tinggi bagi dosen STIEBI Syakhoni Khalil.



**Gambar 7.** Tahap Pendampingan Perbaikan Proposal Penelitian



Selanjutnya untuk menindaklanjuti kegiatan pelatihan penulisan proposal ini, tim pengabdian juga melakukan pendampingan kepada beberapa dosen yang telah memiliki proposal untuk mengevaluasi dan merevisi beberapa bagian proposal mereka sehingga siap untuk *disubmit* ketika pembukaan pendanaan proposal (Gambar 7). Kegiatan ini membawa dampak positif terhadap motivasi dosen-dosen STIEBI Syakhoni Khalil, Sidogiri, Pasuruan untuk melakukan penulisan proposal penelitian agar didanai DIKTI. Selain itu, peserta pelatihan lebih mengenal dan terlatih dalam penggunaan *reference manager* seperti Zotero. Sehingga mereka lebih mudah dalam melakukan sitasi baik saat menulis proposal ataupun artikel ilmiah. Dari hasil yang ada, dapat dikatakan bahwa pelatihan berhasil dilaksanakan dan memberi dampak positif kepada peserta. Hal ini dibuktikan dengan tanggapan baik dari peserta pelatihan (Hidayat dkk., 2024; Wijaya dkk., 2021).

## KESIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan penulisan proposal penelitian dan pengabdian bagi dosen di lingkungan STIEBI Syakhoni Khalil telah berhasil dilakukan pada bulan November 2020. Pelatihan ini dilaksanakan dalam tiga sesi dengan materi yang berbeda, dimana materi pertama terkait batang tubuh dan sistematika penulisan proposal sesuai aturan DIKTI, materi kedua tata cara penulisan proposal serta administrasi, serta pengajuan proposal penelitian dan pengabdian DIKTI di simlitabmas, dan materi ketiga adalah pemanfaatan *reference manager* Zotero dalam penulisan karya ilmiah. Penyampaian materi ini dilakukan secara ceramah dan praktik langsung untuk penggunaan Zotero. Hasil evaluasi menyatakan bahwa pelatihan ini berhasil dilaksanakan dan membawa dampak positif terhadap motivasi kepenulisan dan kemampuan dosen STIEBI Syakhoni Khalil dalam menggunakan Zotero sebagai *reference manager*. Dengan adanya pelatihan ini diharapkan jumlah proposal penelitian dan pengabdian yang didanai untuk mitra STEIBI Syakhoni Khalil meningkat. Mitra dan tim pengabdian juga perlu melakukan bekerjasama untuk monitoring dan bimbingan secara intens terhadap dosen-dosen di lingkungan STEIBI agar ilmu pelatihan ini benar diterapkan sehingga berdampak pada dosen serta STEIBI sendiri. Pelatihan lanjutan seperti pelatihan tatacara pengumpulan proposal ke DIKTI juga perlu dilakukan, sehingga selain penulisan dosen juga dapat Gambaran terkait bagaimana cara pengumpulan proposal ke sistem Dikti.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini didanai oleh Universitas Negeri Malang tahun 2020 dengan nomer kontrak 4.3.896/UN32.14.1/PM/2020

## DAFTAR PUSTAKA

Chrisdanty, F., Oktaviansyah, A. R., & Harianto, D. (2022). Budidaya Ikan Cupang Dengan Metode Daun Belimbing. *Jurnal ABM Mengabdi*, 9(01), Article 01. <https://doi.org/10.31966/jam.v9i01.1040>

- Hidayat, A., Taufiq, A., Mufti, N., Munzil, M., Basri, M., & Herawati, L. R. (2024). Pelatihan Kompetensi Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh. *Abdi: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 6(3), Article 3. <https://doi.org/10.24036/abdi.v6i3.861>
- Iskandar, A., Aqbar, K., Aswar, A., & Amirullah, M. (2021). Strategi peningkatan publikasi ilmiah di Sekolah Tinggi Ilmu Islam dan Bahasa Arab (STIBA) Makassar. *Publishing Letters*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.48078/publetters.v1i2.24>
- Kurniawati, R., Khusaini, K., Latuconsina, H., & Atrisia, M. I. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Dosen Dan Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 6(2), 177–186. <https://doi.org/10.31599/k0fs4j26>
- Menteri Riset, Teknologim dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. (2015). *Permen Ristekdikti No. 44 Tahun 2015*. Database Peraturan | JDIH BPK. <http://peraturan.bpk.go.id/Details/140595/permen-ristekdikti-no-44-tahun-2015>
- Noor, I. H. (2010). Penelitian dan Pengabdian Masyarakat pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(3), Article 3. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i3.462>
- Rochana, R., Darajatun, R. M., & Ramdhany, M. A. (2021). Pengaruh Implementasi Kebijakan Kampus Merdeka terhadap Minat dan Keterlibatan Mahasiswa. *Journal of Business Management Education (JBME)*, 6(3), Article 3. <https://doi.org/10.17509/jbme.v6i3.40165>
- Rohmah, N., A Y, M. H., & Kusmintardjo, K. (2016). *Strategi Peningkatan Kemampuan Dosen dalam Penulisan Karya Ilmiah (Studi Multi Kasus pada Unisda dan Staidra di Kabupaten Lamongan)* [Journal:eArticle, State University of Malang]. <https://www.neliti.com/publications/211011/>
- Rubiono, G., & Finahari, N. (2017). Dosen: Profil-profil Sederhana dalam Profesi yang Rumit. *JAS-PT Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.36339/jaspt.v1i1.35>
- Silalahi, F. H. (2017). *Penerapan Persyaratan Kecukupan dan Kualifikasi Dosen pada Program Studi di Perguruan Tinggi di Luar Ibukota Provinsi (Studi: Di Kabupaten Toba Samosir dan Tapanuli Utara)* [Thesis, Universitas Sumatera Utara]. <https://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/17131>
- Sutirna, S., Musa, S., Suprananto, S., Munandar, D. R., & Wachyudi, K. (2023). Pembimbingan dan motivasi penyusunan buku referensi bagi guru dan dosen. *Abdimas Siliwangi*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.22460/as.v6i2.17337>
- Sutoro, M. (2018). Pengaruh Kompensasi dan Motivasi Terhadap Kinerja Dosen Universitas Pamulang. *Scientific Journal Of Reflection : Economic, Accounting, Management and Business*, 1(3), Article 3. <https://doi.org/10.37481/sjr.v1i3.153>
- Tafonao, T., Widjaja, F. I., & Simanjuntak, F. (2021). Pembinaan Karir Dosen: Trik dan Tips Menulis Karya Ilmiah dalam Meningkatkan Kompetensi Dosen di Sekolah

- Tinggi Teologi Nias. *Prosiding Penelitian Pendidikan Dan Pengabdian 2021*, 1(1), Article 1.
- Taryoto, A. H. (2015). Analisis Karya Ilmiah Sebagai Komponen Tri Darma Perguruan Tinggi. *Jurnal Penyuluhan Perikanan dan Kelautan*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.33378/jppik.v9i1.54>
- Wijaya, I. G. N. S., Ciptahadi, K. G. O., Ayuningsih, N. P. M., Yasa, I. G. D., & Adnyani, N. K. E. P. (2021). Pelatihan Media Pembelajaran Canva bagi Guru SDN Tulangampiang Denpasar di Masa Pandemi COVID-19. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 5(2), 248. <https://doi.org/10.36841/integritas.v5i2.1143>