

## Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru-Guru SD untuk Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru

**Banun Havifah Cahyo Khosiyono<sup>1\*</sup>, Ana Fitrotun Nisa<sup>2</sup>, Muhammad Irfan<sup>3</sup>, Praja Mulyantoro<sup>4</sup>**

<sup>1,2,3,4</sup> Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta, Indonesia

[\\*banuna.havifah90@gmail.com](mailto:banuna.havifah90@gmail.com); [banun@ustjogja.ac.id](mailto:banun@ustjogja.ac.id)

Received 05-07-2023

Revised 15-07-2023

Accepted 16-07-2023

### ABSTRAK

Guru sekolah dasar masih banyak menemui hambatan dan kendala dalam menulis laporan ilmiah dan karya ilmiah yang dibutuhkan sebagai syarat kenaikan pangkat. Proyek ini berupaya melatih guru sekolah dasar dalam proses penulisan laporan ilmiah dan penyusunan literatur ilmiah. Metode yang digunakan adalah pendidikan berkelanjutan melalui ceramah, diskusi, presentasi dan pendidikan berkelanjutan dengan bantuan rencana penelitian; membuat laporan kemajuan; menulis artikel ilmiah; dan bantuan dengan entri jurnal. Hasil dari pelaksanaan community project ini adalah memberikan pemahaman tentang penulisan artikel, mengapa guru harus menulis artikel, konsep penulisan artikel, dan proses penulisan artikel. Selain itu, guru belajar tentang cara menerbitkan artikel ilmiah dan langkah-langkahnya. Luaran pengabdian yang diharapkan dapat terwujud dari kegiatan abdimas kemitraan masyarakat (AKM) ini adalah: (1) Karya artikel-artikel ilmiah oleh guru-guru SD; dan (2) Artikel yang dipublikasikan di journal nasional ber ISSN.

**Kata kunci:** Guru-guru SD; Pelatihan; Penulisan Artikel Ilmiah; Profesionalisme Guru

### ABSTRACT

Elementary school teachers still encounter many obstacles and obstacles in writing scientific reports and scientific papers needed as a condition for promotion. This project seeks to train primary school teachers in the process of writing scientific reports and compiling scientific literature. The method used is continuing education through lectures, discussions, presentations and continuing education with the help of research plans; make progress reports; write scientific articles; and assistance with journal entries. The result of implementing this community project is to provide an understanding of article writing, why teachers should write articles, the concept of article writing, and the process of writing articles. In addition, the teacher learns about how to publish scientific articles and the steps. The outcomes of community service that are expected to be realized from community partnership service activities (AKM) are: (1) Scientific articles written by elementary school teachers; and (2) Articles published in national journals with ISSN.

**Keywords:** Elementary teachers; Training; Scientific Article Writing; Teacher Professionalism

## PENDAHULUAN

Guru yang memiliki kompetensi profesional yang baik berdampak pada kualitas pendidikan (Rahman, & Budiarto, 2022). Guru adalah profesi yang peran utamanya mengajar, mengajar, membimbing, membimbing, melatih dan mengevaluasi peserta didik (Hunaepi et al., 2016; Irfan, Widodo, Djufri, & Lestari, 2020; Kartini et al., 2020; Widiyana, 2022). Dalam pengembangan keterampilannya, guru akan mampu

menulis teks ilmiah di bidang pendidikan, menemukan teknologi di bidang pendidikan, membuat alat bantu atau bahan ajar, membuat artikel dan berpartisipasi dalam kegiatan pengembangan program. (Noorjannah, 2014; Rosa, 2020; Khosiyono & Irawan, 2022; Nisa et al, 2022).

Menurut Menteri Negara Peraturan Negara dan Reformasi Birokrasi No. 16 Tahun 2009 diatur tentang kompetensi guru dan pengembangan keprofesian berkelanjutan yang merupakan salah satu unsur pokok kegiatannya untuk mendapatkan peringkat kredit. Selain itu, faktor kunci lainnya sebagaimana diuraikan dalam Bab Lima Pasal 11 adalah pendidikan dan pembelajaran/bimbingan. Ada tiga jenis kegiatan pengembangan profesional berkelanjutan, yaitu (1) pengembangan pribadi, (2) literatur ilmiah, dan (3) proyek baru. Pengembangan pribadi dapat dicapai melalui pelatihan di tempat kerja dan kerja kolektif para guru. Karya ilmiah dapat dibuat dengan membuat karya ilmiah hasil penelitian berupa laporan atau buku (Khosiyono, Retnaningsih, & Wibowo, 2023).

Berdasarkan wawancara dengan banyak guru di SD KKG di kecamatan Ngaglik, Sleman, diketahui bahwa masih sulit bagi guru untuk melakukan karya ilmiah, baik itu berupa makalah, laporan penelitian maupun laporan penelitian. topik ilmiah yang dikembangkan oleh guru masih sedikit dan jarang. Khusus untuk menulis artikel ilmiah, guru mengatakan bahwa dia sulit mengungkapkan pemikiran atau gagasannya. Meskipun dalam perkuliahan terdapat permasalahan yang dapat diselesaikan dengan menganalisis kegiatan di dalam kelas. Selain itu, guru juga bingung dan tidak tahu cara menulis karya ilmiah yang baik. Guru tidak mengetahui metode yang tepat untuk menulis esai. Tidak hanya itu, guru juga kurang memahami bagaimana cara mempublikasikan hasil karya guru, khususnya artikel ilmiah.

Banyak alasan kurangnya laporan ilmiah dan literatur yang dihasilkan oleh guru, antara lain: (1) guru memiliki kondisi lingkungan yang terbatas, termasuk rekan kerja, untuk menyelesaikan tugas pokok saja, sehingga guru terkesan mengabaikan dirinya sendiri - program pengembangan kritis; (2) kurangnya pengetahuan guru tentang penerapan metode penelitian khususnya penilaian kelas (PTK); (3) Pengalaman guru terbatas dalam hal literatur ilmiah dan jurnal nasional dan internasional, padahal guru mengetahui minat literatur ilmiah terutama sebagai promosi atau setting kelas, dan d) budaya menulis yang berkembang (Anugraheni, 2021).

Merujuk pada analisis situasi, definisi mitra terhadap isu-isu terpenting bagi guru sekolah dasar di kabupaten Sleman yang meliputi: (1) Guru sekolah dasar masih menghadapi banyak hambatan dan hambatan dalam menulis literatur ilmiah; dan (2) Guru sekolah dasar mensyaratkan artikel ilmiah yang dimuat dalam jurnal sebagai syarat kenaikan pangkat. Guru sekolah dasar masih banyak menemui hambatan dan kendala dalam menulis laporan ilmiah dan karya ilmiah yang dibutuhkan sebagai syarat kenaikan pangkat. Aplikasi AKM ini bertujuan untuk melatih guru sekolah dasar dalam proses penulisan karangan ilmiah dan cara menyusun karya ilmiah.

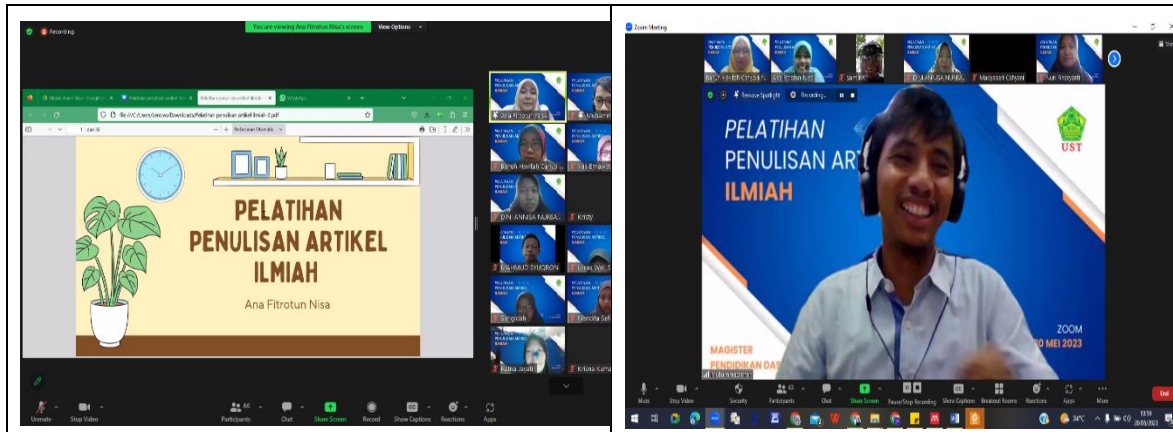
## **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan dilaksanakan secara daring selama dua hari, 19-20 Mei 2023 mulai pukul 13.00 WIB hingga selesai. Populasi sasaran adalah 50 guru sekolah dasar. Untuk mencapai tujuan tersebut, proyek ini menggunakan metode yang berbeda yaitu dimulai dengan melihat kemampuan guru SD Kabupaten Sleman dalam menulis dan menerbitkan artikel ilmiah; Tim yang berdedikasi menyiapkan berbagai hal terkait pembukaan dunia teks pada umumnya; Dalam *In-Service Training* (IST), IST dilakukan dengan metode ceramah, diskusi, dan demonstrasi, dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan para pengajar. IST dalam program ini yaitu peningkatan keterampilan dalam hal pemahaman dan keterampilan guru dalam menulis laporan ilmiah. Dalam karya ini, narasumber mempresentasikan rangkaian mata pelajaran ilmiah, peserta berdiskusi, mengidentifikasi masalah pembelajaran dan memutuskan solusi apa yang akan diberikan untuk masalah tersebut; Pelatihan *On-Service-Training* (OST). OST diperoleh ketika seorang guru menyusun karya ilmiah menjadi laporan yang siap dipublikasikan di jurnal nasional ber-ISSN. Kegiatan pengabdian masyarakat kali ini antara lain: membantu peserta membuat perencanaan penelitian sederhana; membantu peserta menulis laporan kemajuan; membantu peserta menulis laporan penelitian dalam bentuk laporan; membantu peserta memberikan umpan balik.

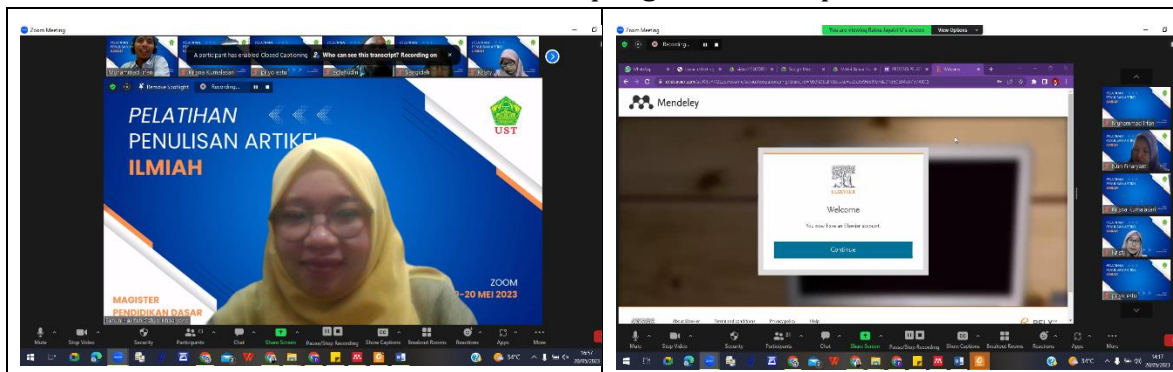
## **HASIL KEGIATAN**

Pelatihan ini berlangsung selama dua hari dengan empat sesi dengan 3 Narasumber dan 3 mahasiswa sebagai anggota pengabdian. Pada hari pertama terdiri dari dua sesi yang dilaksanakan pada hari Jum'at, 19 Mei 2023. Sesi pertama dengan topik "Cara Menentukan Tema dan Menentukan Jurnal yang dituju" yang dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab Sesi pertama. Sesi kedua dengan topik "Cara menyusun Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan" yang dilanjutkan diskusi dan tanya jawab Sesi 2.

Kegiatan pengabdian hari kedua terdiri dari dua sesi yang dilaksanakan pada Sabtu, 20 Mei 2023. Sesi ketiga dengan topik "Penyusunan Penulisan Sitasi dan Referensi Menggunakan Mendeley" yang dilanjutkan dengan Diskusi dan Tanya Jawab Sesi ketiga. Sesi terakhir yaitu dengan topik "Cara Submit manuskrip ke jurnal yang dituju" yang dilanjutkan Diskusi dan Tanya Jawab Sesi terakhir. Tugas guru-guru SD peserta pelatihan adalah Praktik Menyusun Manuskrip dan submit ke Jurnal dituju. Selanjutnya mengirimkan bukti submit dan artikel yang disesuaikan dengan Jurnal yang dituju. Dokumentasi pengabdian ditunjukkan pada Gambar 1 dan Gambar 2.



**Gambar 1.** Dokumentasi pengabdian hari pertama



**Gambar 2.** Dokumentasi pengabdian hari kedua

Berdasarkan analisis yang dilakukan, banyak guru yang dikenal mengalami kesulitan menulis artikel publikasi ilmiah. Seorang guru tidak terbiasa mengungkapkan ide dan pendapat dalam bentuk tertulis. Guru skeptis dan tidak aman dalam teks sudah selesai. Dalam menulis, guru tidak hanya mengungkapkan gagasan dalam bentuk tulisan, sebaliknya, dibutuhkan pendekatan logis atau intelektual dan membutuhkan keterampilan membaca. Konsisten dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan keterampilan menulis termasuk kapasitas intelektual manusia berupa pemikiran-pemikiran di dalamnya bentuk ucapan yang sistematis yang diatur ke dalam simbol dan skrip (Huber et al., 2020).

Menulis bukan hanya tentang belajar pikiran dan perasaan, tetapi juga ekspresi pikiran dan pengetahuan pengalaman hidupnya dalam bahasa tulisan. Seni menulis sangat erat kaitannya terkait erat dengan keterampilan akademik mereka (Rinawati et al., 2020). Kendala dan kendala guru dalam menulis dapat diatasi pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah. Selanjutnya pelatihan dan dukungan untuk publikasi ilmiah. Hasil dari pengabdian ini adalah berhasil, banyak manfaat yang diperoleh dari para peserta, termasuk perolehan lebih banyak pengetahuan terkait penulisan artikel, bagaimana submit ke Jurnal yang dituju, menulis referensi menggunakan *Mendeley*, dan menghasilkan produk luaran berupa artikel yang disubmit dan dipublikasikan ke Jurnal Nasional.

## KESIMPULAN DAN SARAN

Pelaksanaan pengabdian pada masyarakat bagi guru-guru Sekolah Dasar di DIY secara daring yang bekerjasama dengan Rafanda Press berjalan dengan lancar. PKM ini berjalan dengan baik dan lancar. Para peserta mendapatkan banyak manfaat dari pengabdian ini, termasuk mendapatkan lebih banyak pengetahuan tentang penulisan artikel, bagaimana submit ke Jurnal yang dituju, menulis referensi menggunakan *Mendeley*, dan menghasilkan produk luaran berupa artikel yang disubmit dan dipublikasikan ke Jurnal Nasional.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pengabdian dapat terlaksana dengan baik karena bantuan dari berbagai pihak. Kami sampaikan terima kasih atas bantuan dari LP2M Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa yang memberi hibah pengabdian masyarakat ; dan Rafanda Press yang telah membantu terlaksanakannya kegiatan pengabdian masyarakat ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anugraheni, I. (2021). Faktor-faktor kesulitan guru sekolah dasar dalam penulisan karya ilmiah. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 9(1), 59–65. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v9i1.12457>.
- Huber, M. M., Leach-López, M. A., Lee, E., & Mafi, S. L. (2020). Improving Accounting Student Writing Skills Using Writing Circles. *Journal of Accounting Education*, 5(3). <https://doi.org/10.1016/j.jaccedu.2020.100694>.
- Hunaepi, H., Prayogi, S., Samsuri, T., Firdaus, L., Fitriani, H., & Asyâ, M. (2016). Pelatihan penelitian tindakan kelas (PTK) dan teknik penulisan karya ilmiah bagi guru di MTs Nw Mertaknao. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 38–40. <https://doi.org/10.36312/linov.v1i1.40>
- Irfan, M., Widodo, W., Djufri, E., & Lestari, T. (2020). Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru: Guru Profesional yang Memesona dan Transformatif di Era Merdeka Belajar.
- Kartini, D., Kristiawan, M., Fitria, H., Negeri, S., & Sugihan, M. (2020). The influence of principal's leadership, academic supervision, and professional competence toward teachers' performance. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 20(1), 156–164.
- Khosiyono, B. H. C., & Irawan, N. (2022). The student teachers' emotional experiences in online learning at an Indonesian university during the COVID-19 pandemic. In *Teacher Education and Teacher Professional Development in the COVID-19 Turn* (pp. 236-244). Routledge.
- Khosiyono, B. H. C., Retnaningsih, R., & Wibowo, K. A. (2023). Pelatihan Penyusunan Instrumen Penilaian Berbasis E-Modul Interaktif Bagi Guru Dan Siswa Mi Muhammadiyah Srebegan Cepur Klaten. *Jurnal Pemantik*, 2(2), 87–94. <https://doi.org/10.56587/pemantik.v2i2.40>



- Nisa, A. F., Rezkiti, S., Khosiyono, B. H.C, Wijayanti, A., Murniningsih, M., Utaminingsih, R., Trisniawati, T., & Sumiyati, S. (2022). Basic Science Module as a Resource for Independent Learning for Elementary Teacher Education Students in the Pandemic Covid-19. *International Journal of Elementary Education*, 6(2), 213–222. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i2.44444>
- Noorjannah, L. (2014). Pengembangan Profesionalisme Guru melalui Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Profesional di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Humanity*, 10(1). <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/humanity/article/view/2459/2667>.
- Rahman, R. Z. ., & Budiarto, W. . (2022). Sosialisasi PJBL-Inventor Guna Meningkatkan Kompetensi Guru di Kabupaten Malang. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 2(1), 17–23. <https://doi.org/10.33379/icom.v2i1.1197>
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis hubungan keterampilan membaca dengan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85–96. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>.
- Rosa, A. T. R. (2020). Teacher development potential (creativity and innovation) education management in engineering training, coaching and writing works through scientific knowledge intensive knowledge based on web research in the industrial revolution and society. *International Journal of Higher Education*, 9(4), 161–168.
- PermenPANRB No. 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- Widiana, I.W., et al. (2022). Pelatihan penulixsan dan publikasi artikel ilmiah guru-guru sekolah dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 6(2), pp 140-149.