

Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Pengelolaan *Open Journal System* (OJS) di Sekolah Tinggi Teologi Gereja Kristen Sumba

Ezra Tari^{1*}, Ferdinant Alexander², Martin Ch. Liufeto³

^{1, 2, 3} Institut Agama Kristen Negeri Kupang, Indonesia

*tariezra@gmail.com

Received 02-09-2023

Revised 09-09-2023

Accepted 12-09-2023

ABSTRAK

Persoalan yang ditemukan pengabdian adalah masih kurangnya publikasi artikel ilmiah dari dosen dan mahasiswa. Dosen dan mahasiswa belum membuat artikel ilmiah dari hasil penelitian. Hasil penelitian mahasiswa belum ada dipublikasikan di rumah jurnal yang sudah dimiliki oleh kampus. Disini pengabdian memilih topik penulisan artikel ilmiah dengan tujuan untuk meningkatkan kekuatan isi naskah yang telah dibuat. Tujuan kegiatan pengelolaan *Open Journal System* diselenggarakan untuk mengatasi keterbatasan pengetahuan dalam memulai penerbitan jurnal. Pengabdian menemukan kurangnya semangat dan usaha untuk memulai dan berkomitmen untuk menerbitkan hasil penelitian. Metode pelaksanaan pelatihan ini didasarkan pada cara penyampaian materi dan penerapan latihan. Bukti pengabdian merefleksikan keseriusan dan Dedikasi dari peserta untuk memulai menulis. Selain itu, juga merangkum temuan penelitian untuk diajukan ke jurnal. Hal itu terlihat pada usaha pendaftaran jurnal yang berhasil.

Kata kunci: Artikel Ilmiah; Pengelolaan Jurnal; Penerbitan Artikel

ABSTRACT

The service discovered a problem with the absence of publication of scholarly works by professors and students. Lecturers and students have yet to produce scientific articles based on the research findings. The findings of student research have yet to be published in campus-owned periodicals. The servant selects a topic for writing a scientific paper in order to strengthen the substance of the manuscript that has been written. The goal of Open Journal System management activities is to overcome the lack of expertise required to begin journal publications. Devotees discovered a lack of excitement and commitment to initiating and publishing research outcomes. The technique of implementing this training is based on how the material is provided and how the activities are carried out. Proof of dedication demonstrates the participant's earnestness and dedication to begin writing. Aside from that, it summarizes research findings for submission to publications. This is demonstrated by successful journal registration initiatives.

Keywords: Scientific articles; Journal Management; Article Publishing

PENDAHULUAN

Proses penulisan artikel ilmiah merupakan bagian tidak terpisahkan dari kegiatan mengajar dan meneliti bagi dosen, pengajar dan peneliti. Dosen dan pengajar belum memberikan waktu yang baik untuk mengelola jurnal berkala ilmiah. Permasalahan jurnal Sekolah Tinggi Teologi (STT) Gereja Kristen Sumba (GKS) adalah masih minimnya pengetahuan dalam mengelola *Open Journal System* (OJS) yang dimiliki. Sehingga perlu pendampingan dalam mengedit dan menyeleksi naskah yang

masuk. Setelah tim pengabdian mengecek OJS, belum ada terbitan untuk pertama kali dalam sistemnya. Pada umumnya tampilan pada OJS telah baik. Evaluasi ini memiliki efek positif bagi pengelola jurnal *Anthropos* untuk terus berkembang dan meningkatkan nilai-nilai standarisasi nasional yang lebih baik (Masodi et al., 2022).

Kesulitan yang dihadapi oleh dosen dan mahasiswa dalam menciptakan tulisan ilmiah adalah: (1) kekurangan pengetahuan mengenai aspek yang terkait dengan penulisan; (2) kesulitan dalam mencari tempat untuk bertanya saat sedang menulis (Gunawan et al., 2018). Menyusun sebuah karya ilmiah memerlukan waktu yang tidak langsung, memerlukan pelatihan dan bimbingan yang lama agar dapat menghasilkan tulisan yang baik. Semakin meningkat mutunya dan pantas diungkapkan kepada masyarakat luas (Nurgiansah, 2020). Revisi yang dilakukan secara bertahap pada tingkat perubahan makna akan menghasilkan perbaikan keseluruhan dari artikel sebelum akhirnya diserahkan dalam bentuk final (Jabri & Ismail, 2021).

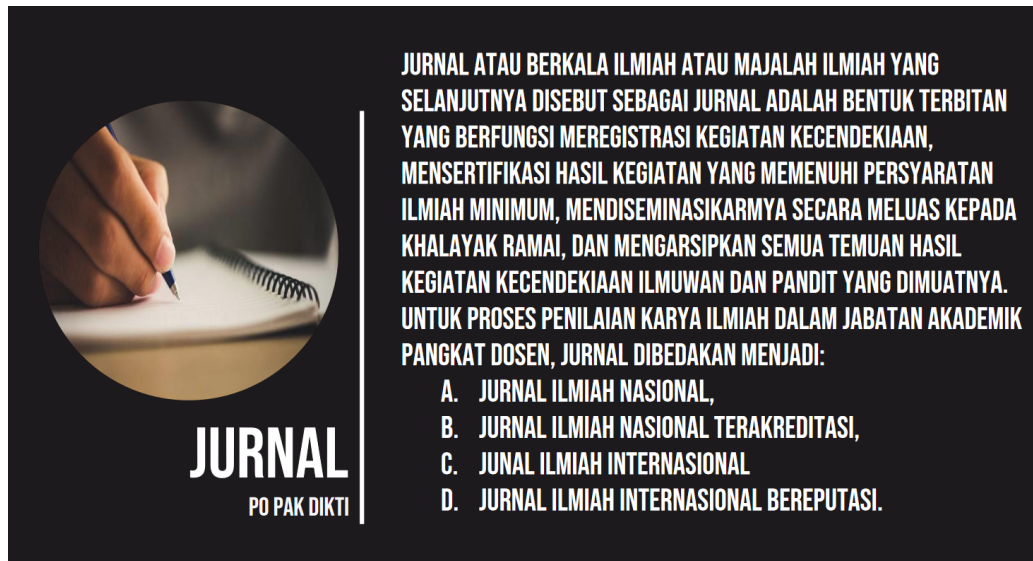
Menulis dan mengunggah hasil penelitian secara ilmiah memiliki beberapa keunggulan, termasuk publikasi ilmiah yang berperan sebagai bukti dari penelitian yang dilakukan sebagai seorang akademisi. Peningkatan jumlah jurnal ilmiah yang mengacu pada karya penelitian seseorang akan meningkatkan prestise peneliti tersebut (Purwanto et al., 2022). Bukti perkembangan kemampuan juga dapat diamati dari prestasi peserta dalam menulis dan menerbitkan artikel akademik di jurnal (Sulfaidah et al., 2023). Untuk menerbitkan naskah, diperlukan sistem yang mendukung yakni OJS. Para pengelola jurnal ilmiah harus memiliki kemampuan dalam mempertahankan dan meningkatkan kualitas terbitan jurnal. Selain itu, mereka diharapkan dapat mengubah artikel yang diterbitkan oleh para akademisi. Tujuan utamanya adalah untuk mengembangkan ilmu pengetahuan serta memenuhi kebutuhan pembangunan di Indonesia (Ikhsan et al., 2022). Agar OJS dapat berfungsi dengan baik sebagai platform publikasi dan standar evaluasi kinerja dosen dalam hal publikasi yang dapat diukur secara efektif, penting untuk secara teratur dan terjadwal melakukan pemahaman dan penelitian sistem OJS (Silitonga et al., 2022).

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan kontribusi secara aktif kepada masyarakat. Karena dosen dan mahasiswa wajib harus mengunggah hasil penelitiannya dalam format artikel ilmiah di situs yang dikelola oleh lembaga penerbit, baik itu lembaga penerbitan manapun ditangani oleh penerbit umum, lembaga profesi, atau institusi pendidikan tinggi (Somantri et al., 2022). Adapun proyek yang ditawarkan adalah kerjasama membuat artikel ilmiah dan pemberian panduan pengelolaan OJS. Tujuan dari pendampingan ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan bagi para pengelola jurnal yang baru menggunakan OJS sebagai platform pengelolaannya (Wulansari et al., 2022). Langkah dalam mengatasi kesulitan mitra dalam pengelolaan OJS adalah mempersiapkan naskah, menghubungi mitra bestari, dan melatih mahasiswa untuk menulis artikel.

METODE PELAKSANAAN

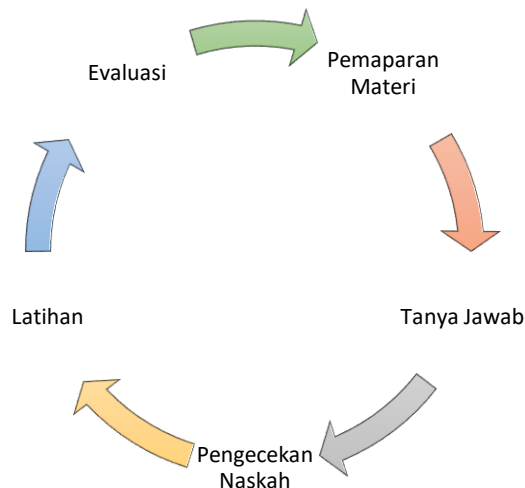
Pelatihan dilakukan oleh tim pengabdian dengan memulai kegiatan menulis artikel ilmiah. Pada hari kedua, pemateri mengajak mahasiswa dan dosen untuk

mengelola jurnal ilmiah dalam sistem OJS. Adapun pemaparan materi dilaksanakan dengan metode umpan balik antara pemateri dan peserta. Ada pelatihan penulis dengan melihat naskah yang sudah terbit. Gambar yang menampilkan penjelasan tersebut terdapat di bawah ini.



Gambar 1. Demonstrasi Penulisan Artikel Ilmiah

Pengabd menggambarakan cara penyampaian materi agar mudah di mengerti oleh peserta. Langkah-langkah lanjutan melibatkan: (a) penilaian dan introspeksi mengenai program; (b) pembuatan modul proyek yang lebih berkembang; dan (c) tindakan berikutnya dalam bentuk pendampingan dan pelayanan komprehensif (Arifudin, 2023). Langkah itu dapat dilihat dalam gambar di bawah ini.



Gambar 2. Pola interaksi Materi

Metode penyajian dilakukan dengan menguraikan isi jurnal digital dan prosedur mengunggah tulisan ke situs jurnal, sementara metode penerapan dilakukan dengan mengimplementasikan langkah-langkah mengunggah artikel ilmiah ke dalam *platform* sistem manajemen jurnal (Afria & Warni, 2021).

HASIL KEGIATAN

Kegiatan pelatihan dilaksanakan selama dua hari yakni 29-30 Agustus 2023. Kegiatan hari pertama adalah pemaparan mengenai penulisan artikel ilmiah yang dibawakan oleh Ferdinant Alexander. Pemateri memberikan solusi kepada peserta untuk melatih teknik menulis, mencari referensi di mesin pencari, pemakaian alat pendeteksi tema yang sudah sering muncul untuk mencari kebaruan penelitian. Pengabdi memberikan jadwal kegiatan untuk memandu kelancaran kegiatan.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan

Waktu	Uraian Kegiatan	Keterangan
29 Agustus 2023	Pembukaan	
09.00-09.30	1.Sambutan dari Tim Pengabdian 2.Sambutan dari Ketua STT GKS Sumba sekaligus membuka kegiatan	Dr. Ezra Tari, M.Th Arniyati Dangga Mesa, M.Th
09.30 – 12.00	Materi Penulisan Artikel Ilmiah	Ferdinant Alexander, M.Pd.K
12.00-13.15	Istirahat	Istirahat makan Siang
13.30 -15.00	Latihan	Dr. Ezra Tari, M.Th Ferdinant Alexander, M.Pd.K Martin Ch. Liufeto, M.Pd
15.00	Pulang	
30 Agustus 2023		
09.00-12.00	Materi Pelatihan Pengelolaan Jurnal Berbasis OJS	Dr. Ezra Tari, M.Th
12.00-13.15	Istirahat	Istirahat makan Siang
13.30-15.00	Latihan	Dr. Ezra Tari, M.Th Ferdinant Alexander, M.Pd.K Martin Ch. Liufeto, M.Pd
15.00	Pulang	

Sumber : Pengabdi 2023

Luaran program yang dihasilkan oleh tim pengabdi adalah dengan adanya tulisan yang dihasilkan oleh peserta. Untuk mengasihkan tulisan maka pemateri menyampaikan paparan yang menarik soal artikel. Pemateri memberikan motivasi dan dorongan untuk tidak takut dalam mengirimkan tulisan di jurnal nasional terutama jurnal internasional. Suasana pembelajaran dapat dilihat di bawah ini.



Gambar 3. Pemaparan materi

Kesulitan dalam mengaplikasikan program penulisan artikel ilmiah dan pengelolaan *OJS* adalah komitmen dan kemauan dalam menulis. Satu kemampuan yang sangat dibutuhkan untuk menghadapi perkembangan zaman saat ini adalah inovasi (Anwar et al., 2021). Literasi dalam pendidikan tinggi dan penulisan akademik, dan mengusulkan kerangka kerja berbasis bukti untuk mengembangkan literasi umpan balik siswa dalam konteks penulisan akademik (Yu & Liu, 2021).

Pengabdi mengatasi persoalan kesulitan menulis dengan mengarahkan serta melatih peserta untuk mengecek tulisan. Pengecekan tulisan dengan melihat kekeliruan dalam penulisan. Pengabdi mengajak untuk melakukan registrasi dan mengirimkan tulisan di jurnal ilmiah. Pemateri pada hari kedua menyampaikan tentang pengelolaan jurnal melalui *OJS*.



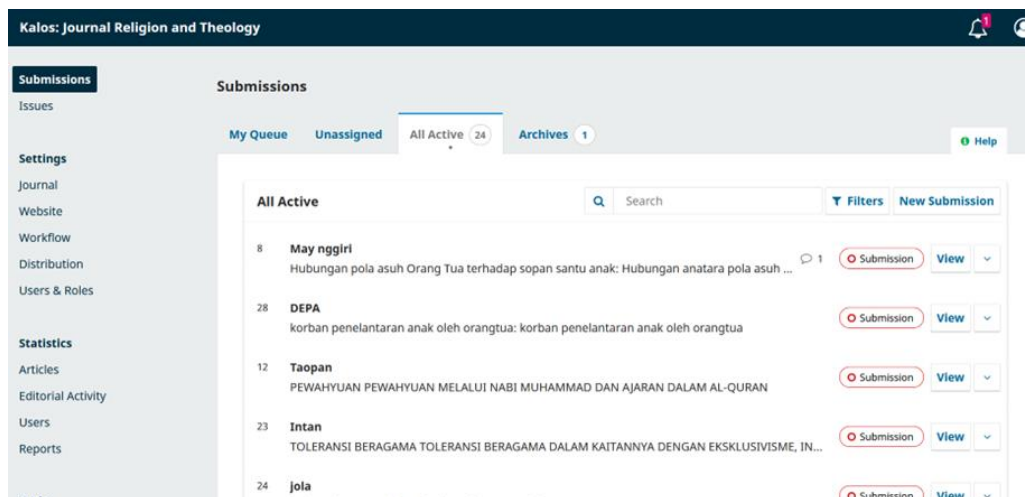
Gambar 4. Pemaparan materi Pengelolaan *OJS*

Pelatihan dan pendampingan OJS dilakukan oleh pengabdian dalam kelas. Agar peserta paham cara kerja sistem OJS yang dipelajari. Semua peserta sangat antusias dalam mengikuti program pelatihan dan berharap bahwa kerjasama antara institusi dapat ditingkatkan (Yunus et al., 2018). Mahasiswa sekarang dapat dengan mudah menemukan penerbit jurnal nasional yang terkenal tanpa harus bergantung pada jaringan dosen pembimbing mereka (Ilhami et al., 2023). Pendampingan ini dilakukan untuk memastikan penulisan artikel ilmiah berjalan dengan baik.



Gambar 6. Pendampingan materi Pengelolaan OJS

Adapun hasil kegiatan pengelolaan jurnal ilmiah pada hari kedua dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 7. Latihan Pengelolaan OJS

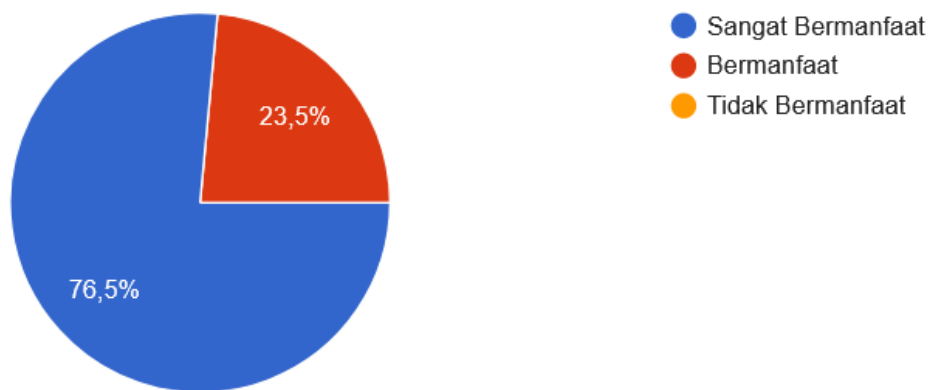
Peserta yang mengurus jurnal dapat memperoleh pemahaman mengenai cara kerja dan keuntungan dari pengelolaan jurnal ilmiah dengan menggunakan OJS (Jenahut et al., 2021).

Evaluasi Pengabdian

Pengabdi melakukan evaluasi setelah melakukan kegiatan. Hasil evaluasi dapat dilihat pada gambar berikut.

Penyajian materi

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan terhadap peserta, mengenai bagaimana penyampaian materi apakah cukup jelas atau tidak, sehingga dapat dipahami oleh peserta.

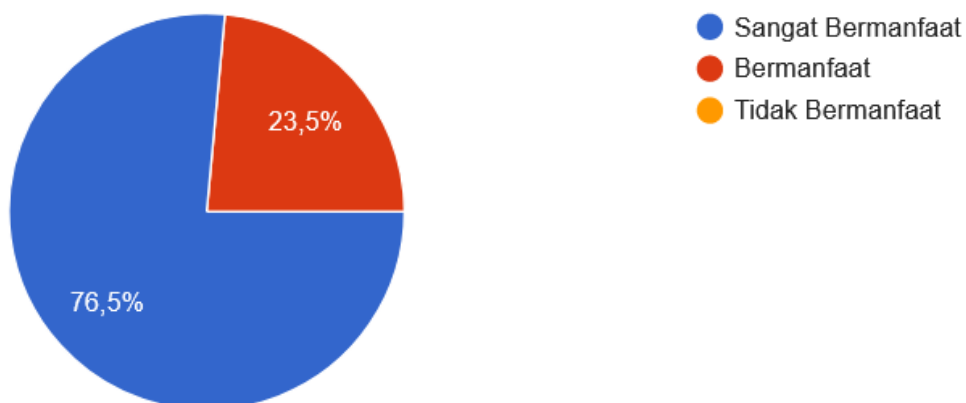


Gambar 8. Presentasi Penyajian Materi

Hasil survei membuktikan bahwa sebagian besar memberikan respon terhadap materi adalah sangat bermanfaat. Pentingnya pelatihan dianggap sebagai salah satu usaha yang memiliki peran paling signifikan (Hayati et al., 2023).

Manfaat Kegiatan

Hasil survei kepuasan peserta kegiatan memberi gambaran bahwa materi yang disampaikan sangat bermanfaat. Hal tersebut nampak dalam penjelasan gambar dibawah ini.



Gambar 9. Manfaat Materi

KESIMPULAN DAN SARAN

Hasil kegiatan memperlihatkan bahwa pada umumnya peserta mengerti terkait materi yang dibawakan. Materi artikel ilmiah sangat menarik bagi peserta karena terkait dengan rencana penerbitan hasil penelitian. Penerapan artikel penelitian adalah Latihan registrasi di jurnal. Agar bisa mengirimkan artikel secara mandiri. Sebagian besar peserta berhasil mendaftar dan memiliki akun sendiri. Tindak lanjut kegiatan adalah Kerjasama dalam penerbitan artikel ilmiah di jurnal STT GKS. Kolaborasi ini berlanjut tidak hanya pada kalangan mahasiswa dengan tim pengabdian. Namun kolaborasi antara dosen STT dan IAKN Kupang. Dua dosen tim pengabdian menjadi mitra bestari jurnal *Antrophos*. Upaya untuk merealisasikan kegiatan ini adalah pengabdian meminta hasil penelitian mahasiswa untuk dibaca dan dikoreksi agar tidak mengalami penolakan saat dikirim ke jurnal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Institut Agama Kristen Negeri Kupang yang sudah memberikan hibah pengabdian sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Afria, R., & Warni. (2021). Workshop Penulisan Jurnal Ilmiah dan Tata Cara Mempublikasikannya Melalui Jurnal Online pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi. *GLOBAL ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 30–40. <https://doi.org/10.51577/globalabdimas.v1i1.78>
- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley untuk Meningkatkan keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24853/an-nas.1.1.1-6>
- Arifudin, O. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Submit Jurnal Ilmiah pada Open Journal System. *Jurnal Bakti Tahsinia*, 1(1 SE-Artikel), 50–58. <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/JBT/article/view/271>
- Gunawan, I., Triwiyanto, T., & Kusumaningrum, D. E. (2018). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Para Guru Sekolah Menengah Pertama. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 128–135. <https://doi.org/10.17977/UM050V1I2P128-135>
- Hayati, S., Handayani, L., Andriyati, Y., & Winarti, L. (2023). Pelatihan Pembuatan Tas Berbahan Dasar Kardus dan Tali Rafia bagi Pelaku Usaha Kerupuk Ikan Di Desa Sungai Undang. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(2), 419–425. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i2.2271>
- Ikhsan, Novinaldi, & Yadewani, D. (2022). Pelatihan Pengelolaan Jurnal Elektronik STIKes Alifah Berbasis OJS 3. *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdikan Terhadap Masyarakat)*, 2(3), 199–202. <https://doi.org/10.55382/jurnalpustakamitra.v2i3.276>

- Ilhami, S. D., Damayanti, D., & Lukiarti, M. M. (2023). Pelatihan Sistem OJS dan Trik Publikasi Jurnal Ilmiah Bereputasi Pada Mahasiswa Akhir. *Surya Abdimas*, 7(3 SE-Articles), 464–472. <https://doi.org/10.37729/abdimas.v7i3.2936>
- Jabri, U., & Ismail, I. (2021). Dampak Peer Review dan Lecturer Corrective Feedback pada Kinerja Penulisan Artikel Ilmiah Mahasiswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 579–592. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2182>
- Jenahut, K. S., Maure, O. P., Ajito, T., Mola, M., Lodo, R. Y., Wangge, V., & Feby Ndolu, N. (2021). Pelatihan Penggunaan Open Journal System dalam Pengelolaan e-Jurnal Ilmiah di Universitas San Pedro. *Jurnal Peradaban Masyarakat*, 1(2), 42–26. <https://doi.org/10.55182/JPM.V1I2.286>
- Masodi, M., Suhartatik, Syafiuddin, M., Hodairiyah, H., Arifah, S., & Azis, A. (2022). Pendampingan Evaluasi Diri Jurnal Estetika Menuju Jurnal Terakreditasi Nasional. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 2(3), 776–787. <https://doi.org/10.33379/icom.v2i3.1935>
- Nurgiansah, T. H. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16–23. <https://doi.org/10.47747/pengabdiankepadamasyarakat.v1i1.114>
- Purwanto, A., Fahmi, K., & Cahyono, Y. (2022). Coaching Clinic in Writing Scientific Articles for High Impact Journals – Part 1. *Journal of Community Service and Engagement*, 3(1), 27–32. <https://doi.org/10.9999/jocosae.v3i1.156>
- Silitonga, F., Suhendra, Pasaribu, G. R. H., Steven, & Suryady, R. (2022). Workshop Manajemen Publikasi Penelitian dan Pengabdian Berbasis OJS di ST3B. *JURNAL BEATITUDES*, 1(1), 54–61. <https://ejournal.st3b.ac.id/index.php/beatitude-tabgha/article/view/27>
- Somantri, O., Ikhtiangung, G. N., Wanti, L. P., Faiz, M. N., & Alimudin, E. (2022). Upaya Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Jurnal Ilmiah Online Perguruan Tinggi di Wilayah Kabupaten Cilacap. *Madani: Indonesian Journal of Civil Society*, 4(2), 57–64. <https://doi.org/10.35970/MADANI.V4I2.1451>
- Sulfaidah, Banna, M. Z. Al, Sapinah, & Liana, A. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Berbantuan Manajemen Referensi Mendeley. *Jurnal Berdaya Mandiri*, 5(1), 11–21. <https://doi.org/10.31316/JBM.V5I1.4611>
- Wulansari, A., Kusumaningrum, W. R., & Arochman, T. (2022). Pendampingan Pengalolaan Jurnal Berbasis Open Journal System untuk Publikasi Ilmmiah Guru di Kabupaten Magelang. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 474. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v5i3.37053>
- Yu, S., & Liu, C. (2021). Improving student feedback literacy in academic writing: An evidence-based framework. *Assessing Writing*, 48, 100525. <https://doi.org/10.1016/j.asw.2021.100525>
- Yunus, A. M. S., Abadi, S., Bhuana, C., & Djalal, M. R. (2018). PKM Perguruan Tinggi di dalam Pembuatan dan Manajemen Open Journal System (OJS). *Prosiding Seminar Hasil Pengabdian (SNP2M)*, 978–602. <http://scholar.google.com>