

Pelatihan Untuk Peningkatan Kompetensi Mahasiswa dan Siswa SMK Jurusan Akuntansi Dalam Penggunaan Aplikasi Accurate Accounting Versi 5 di tingkat Nasional

Sri Yuli Ayu Putri^{1*}, Rina Asmeri², Meriyani³

^{1,2,3} Universitas Ekasakti Padang, Indonesia
*sriyuliyuputri@gmail.com

Received 08-09-2023

Revised 12-09-2023

Accepted 13-09-2023

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mengetahui cara meningkatkan kompetensi mahasiswa dan siswa SMK jurusan akuntansi menggunakan aplikasi Accurate Versi 5 di tingkat Nasional. Melalui kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dan meningkatkan kompetensi mahasiswa dan siswa SMK di tingkat Nasional serta terjalinnya kemitraan antara Perguruan tinggi dan SMK di tingkat Nasional. Metode yang digunakan pada kegiatan ini adalah terkait dengan perumusan masalah yang telah diungkapkan. Adapun langkah-langkah atau metode pelaksanaan kegiatan meliputi: pemetaan (*mapping*), Wawancara, dan Perumusan masalah dan solusi. Analisis data kegiatan ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini adalah meningkatnya pengetahuan dan pemahaman cara mensetup data awal perusahaan sesuai dengan kebutuhan perusahaan, meningkatnya keterampilan mahasiswa dan siswa SMK dalam menginput data perusahaan ke dalam Accurate education book versi 5 serta menyajikan laporan keuangan (laba rugi, neraca, laba di tahan, arus kas).

Kata kunci: Kompetensi; Akuntansi, dan Aplikasi Accurate

ABSTRACT

*The purpose of this community service activity is to find out how to improve the competence of students and vocational students majoring in accounting using the Accurate Version 5 application at the national level. Through this service activity it is hoped that it can provide understanding and improve the competence of students and SMK students at the National level and establish partnerships between Universities and Vocational Schools at the National level. The method used in this activity is related to the formulation of the desired problem. The steps or method of implementing activities include: vibration (*mapping*), interviews, and formulation of problems and solutions. Data analysis of this activity is descriptive qualitative. The results of this study are increased knowledge and understanding of how to set up initial company data according to company needs, increased skills of students and vocational students in inputting company data into an accurate educational book version 5 and presenting financial reports (profit and loss, balance sheet, retained earnings, and cash flows).*

Keywords: Competence; Accounting; Application Accurate

PENDAHULUAN

Indonesia sedang mengalami transisi menuju struktur penduduk tua (*aging population*) sebagai dampak peningkatan Usia Harapan Hidup (UHH). Proyeksi Pembelajaran komputer akuntansi yang diberikan di SMK menggunakan aplikasi MYOB yang merupakan produk Australia (Alfartoosi & Jusoh, 2020). Standar kelulusan dan ujian juga menggunakan MYOB, begitupun di beberapa perguruan tinggi masih

menggunakan MYOB sebagai mata kuliah komputer Akuntansi. Dengan adanya perkembangan teknologi di zaman sekarang mahasiswa, siswa, dosen dan guru tidak hanya dituntut memahami satu aplikasi saja, akan tetapi berbagai aplikasi akuntansi yang ada, salah satunya adalah Accurate Versi 5 (Dharmawati et al., 2021).

Aplikasi Accurate merupakan perangkat lunak yang dirancang di Indonesia, dan mulai dikenalkan sejak tahun 2000 (Febrianti & Herbert, 2022). Aplikasi tersebut dirancang dengan mengikuti perkembangan PSAK yang menjadi standar akuntansi di Indonesia (Prima & Yusran, 2018), dan telah berevolusi hingga menghasilkan Aplikasi Accurate Versi 5 (Anna, 2019). Selain itu, aplikasi Accurate juga memiliki versi lain seperti *Accurate Standard Edition*, *Deluxe Edition* dan *Enterprise Edition*. Kelebihan yang dimiliki oleh aplikasi Accurate antara lain menggunakan database *server firebird* berbasis SQL) sehingga mampu melayani ratusan *user* (Fitriawati & Lestari, 2022).

Penggunaan aplikasi Accurate menyebabkan efisiensi biaya, karena tidak memerlukan tambahan biaya perbaikan yang rutin. Aplikasi Accurate juga menyediakan layanan yang *user friendly*, dimana pengguna tidak perlu melakukan posting, dan transaksi bisa dicatat secara *real time* (Hafiza et al., 2019). Aplikasi Accurate juga tersedia dalam dua bahasa yakni Indonesia dan Inggris (Vysochan et al., 2021). Kemudahan lainnya adalah laporan dapat dilihat secara langsung dengan aplikasi microsoft excel, faktur yang dapat di *customize* oleh user, serta kemudahan dalam urusan perpajakan, karena telah disesuaikan dengan aturan yang ada di Indonesia (Jasim & Raewf, 2020).

Berdasarkan fenomena yang terjadi bahwa Aplikasi Accurate memiliki berbagai kelebihan dan keunggulan tetapi tidak banyak lembaga pendidikan perguruan tinggi dan SMK yang mengajarkan Aplikasi Accurate untuk mahasiswa dan minimnya pengetahuan mahasiswa dan siswa SMK tentang Aplikasi Accurate. Berdasarkan hal diatas maka sangatlah penting memberikan pemahaman tentang Aplikasi Accurate untuk mahasiswa dan siswa SMK. Oleh karenanya perlu adanya penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Pelatihan Untuk Peningkatan Kompetensi Mahasiswa dan Siswa SMK Jurusan Akuntansi dalam Penggunaan Aplikasi Accurate Accounting Versi 5", sehingga dapat memberikan keterampilan *hard skill* kepada peserta pelatihan yang berkaitan dengan pemanfaatan aplikasi Accurate education Book Versi 5 dalam pembuatan laporan keuangan perusahaan sehingga dapat menjadi bekal mahasiswa dan siswa SMK menghadapi dunia kerja.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan dalam program pengabdian masyarakat yang dilakukan adalah terkait dengan perumusan masalah yang telah diungkapkan.

Adapun langkah-langkah atau metode pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

a. Pemetaan (*mapping*)

Pemetaan dilakukan pada saat menganalisis situasi dengan memetakan permasalahan apa yang dihadapi dan solusi apa yang dibutuhkan (Tjiptady et al., 2022).

b. Perumusan masalah dan Solusi Perumusan masalah dilakukan dengan tujuan mencari solusi yang dapat dilakukan.

c. Pelatihan

Pelatihan dalam penggunaan aplikasi accurate Accounting versi 5 untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dan siswa SMK di tingkat nasional.

HASIL KEGIATAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mengetahui cara meningkatkan kompetensi mahasiswa dan siswa akuntansi menggunakan aplikasi Accurate Versi 5 di tingkat Nasional Melalui kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dan meningkatkan kompetensi Mahasiswa dan siswa SMK jurusan Akuntansi. Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2023 melalui via zoom Fakultas Ekonomi Universitas Ekasakti Padang, dihadiri oleh 4 SMK Program Studi Akuntansi dan 298 orang mahasiswa (BINUS University di Jakarta, Trisakty University di Jakarta, Universitas Malikussaleh di Aceh, Universitas pendidikan muhamadiyah sorong di Papua, UINFAS di Bengkulu, ITBHAS di Bukittinggi, dan Universitas Ekasakti Padang. Kegiatan ini berjalan dengan baik. Diawali dengan *Focus Group Discussion* (FGD), dilanjutkan dengan Penyusunan materi kegiatan (finalisasi) yang dilakukan oleh tim PKM, selanjutnya Permohonan izin pelaksanaan kegiatan oleh tim PKM, dan dilanjutkan proses *instal* aplikasi Accurate oleh tim PKM.

Selanjutnya kegiatan dilanjutkan dengan penyampaian materi oleh pembicara pertama Rina Asmeri, SE., M.Si., pembicara kedua Meriyani, SE., M.Si., Ak., CA., CPA dan pembicara ketiga Sri Yuli Ayu Putri, S.S.T., M.Ak. Berdasarkan hasil pengamatan langsung, diskusi dan tanya jawab langsung selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian masyarakat ini memberikan hasil meningkatnya pengetahuan dan pemahaman cara mensetup data awal perusahaan sesuai dengan kebutuhan perusahaan, meningkatnya keterampilan siswa dalam *mengimport* data dari microsoft excel ke dalam aplikasi Accurate pada *education book* versi 5 serta menyajikan laporan keuangan (laba rugi, neraca, laba di tahan, arus kas).

Kegiatan pengabdian masyarakat ini secara khusus bertujuan untuk mengetahui cara meningkatkan kompetensi mahasiswa dan siswa akuntansi menggunakan Aplikasi Accurate Versi 5 agar dapat meningkatkan keterampilan siswa/siswi dalam dalam mengimport data dari microsoft excel ke dalam aplikasi Accurate, serta meningkatnya pengetahuan dan pemahaman cara men-*setup* data awal perusahaan sesuai dengan kebutuhan perusahaan dan pentingnya menyajikan laporan keuangan (laba rugi, neraca, laba di tahan, arus kas).

Aplikasi Accurate adalah aplikasi yang digunakan untuk memudahkan proses akuntansi (Latifah & Suhendi, 2020) (Putra, 2019). Dengan aplikasi Accurate, maka proses akuntansi hanya sampai tahap penjurnalan saja, sedangkan proses selanjutnya dilakukan oleh system (Pramiudi & Christiana, 2018). Aplikasi Accurate merupakan perangkat lunak yang dirancang di Indonesia, dan mulai dikenalkan sejak tahun 2000 (Purnomo et al., 2021). Aplikasi tersebut dirancang dengan mengikuti perkembangan

PSAK yang menjadi standar akuntansi di Indonesia (Puspitawati et al., 2021) (Rahayu, 2022).



Gambar 1. Pembicara Pertama "Rina Asmeri, SE., M.Si



Gambar 2. Pembicara Kedua "Meriyani, SE., M.Si., Ak., CA., CPA



Gambar 3. Pembicara Ketiga "Sri Yuli Ayu Putri, S.S.T., M.Ak



Gambar 4. Peserta Mahasiswa dan Siswa SMK Jurusan Akuntansi tingkat Nasional

Secara umum, kegiatan ini menunjukkan respons positif dari semua peserta sehingga peserta yang terdiri dari mahasiswa dan siswa SMK jurusan akuntansi dapat meningkatkan kompetensinya menggunakan aplikasi Accurate Versi 5 di tingkat Nasional. Melalui kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dan meningkatkan kompetensi mahasiswa dan siswa SMK di tingkat Nasional serta terjalinnya kemitraan antara Perguruan tinggi dan SMK di tingkat Nasional.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai bahwa terdapat peningkatan pengetahuan dan pemahaman cara men-*setup* data awal perusahaan sesuai dengan kebutuhan perusahaan menggunakan aplikasi Accurate. Selain itu mahasiswa dan siswa SMK dapat dengan mudah menyajikan laporan keuangan (laba rugi, neraca, laba di tahan, arus kas). Selanjutnya lebih fleksibel dalam menyajikan laporan keuangan sehingga dapat menjadi bekal mahasiswa dan siswa menghadapi dunia kerja. Kelebihan yang lain yaitu terjalinnya kemitraan antara Perguruan Tinggi Prodi Akuntansi dengan SMK di tingkat Nasional melalui kegiatan-kegiatan positif yang bermanfaat bagi kedua institusi.

Saran atau masukan yang diberikan yaitu durasi waktu pelatihan disarankan untuk ditambahkan agar bisa memberikan contoh kasus perusahaan dagang karena lebih komplis produknya. Perlu adanya pelatihan *offline* atau tatap muka agar lebih leluasa dalam mempraktikkan aplikasi Accurate accounting versi 5.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih atas bantuan hibah dari Universitas Ekasakti Padang sehingga pengabdian kepada masyarakat ini dapat berjalan dengan lancar dan terima kasih kepada rekan-rekan dosen serta guru-guru yang memberikan akses untuk memberikan arah kepada mahasiswa/mahasiswi dan siswa/siswi untuk mengikuti pelatihan Accurate Accounting versi 5 yang telah selesai dengan lancar..

DAFTAR PUSTAKA

- Alfartoosi, A., & Jusoh, M. A. (2020). A Conceptual Model of E-accounting: Mediating effect of Internal Control System on the Relationship Between E-accounting and the Performance in the Small and Medium Enterprises. *Test Engineering and Management*, 83(1), 23733-23750.
- Dharmawati, T., Hasbudin, A., & Safitri, N. E. (2021). The role of accounting information systems in improving business on some micro, small and medium enterprises (msmes) in Kendari, Indonesia. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 18(4), 3087-3095.
- Febrianti, R. A. M., & Herbert, A. S. N. (2022). Business analysis and product innovation to improve smes business performance. *International Journal of Research and Applied Technology* (INJURATECH), 2(1), 1-10.
- Fitriawati, M., & Lestari, R. H. (2022). Designing information systems for general administration management in playgroups in North Cimahi District. *International Journal of Research and Applied Technology* (INJURATECH), 2(1), 54-60.
- Hafiza, N. S., Shah, S. S., Jamsheed, H., & Zaman, K. (2019). Relationship between rewards and employee's motivation in the non-profit organizations of Pakistan. *Business intelligence journal*, 4(2), 327-334.
- Jasim, Y. A., & Raewf, M. B. (2020). Information technology's impact on the accounting system. *Cihan University-Erbil Journal of Humanities and Social Sciences*, 4(1), 50-57.
- Latifah, C. N., & Suhendi, S. (2020). Analisis dan implementasi sistem pengelolaan keuangan dan akuntansi berbasis software accurate pada asrama indonesia quran foundation. *Jurnal Informatika Terpadu*, 6(2), 82-88.
- Pramiudi, U., & Christiana, V. (2018). The implementation of accurate system in preparation of financial statements. In *International Conference On Accounting And Management Science*, 2018, 231-238.
- Purnomo, H., Fitrah, F., Maulana, R., & Pratadina, M. (2021). Implementation of information system in indonesian traditional beverage businesses. *International Journal of Informatics, Information System and Computer Engineering* (INJIISCOM), 2(1), 15-24.
- Puspitawati, L., Nurhasanah, A., & Khaerunnisa, A. (2021). Utilization of communication technology for business. *International Journal of Informatics, Information System and Computer Engineering* (INJIISCOM), 2(1), 47-54.
- Putra, Y. M. (2019). Analysis of factors affecting the interests of SMEs using accounting applications. *Journal of Economics and Business*, 2(3), 818-826.
- Rahayu, S. (2022). Implementation of blockchain in minimizing tax avoidance of cryptocurrency transaction in Indonesia. *International Journal of Research and Applied Technology* (INJURATECH), 2(1), 30-43.

- Tjiptady, B. C., Yoto, Y., & Marsono, M. (2022). Life-based learning innovation through Android e-module to support long distance learning in 21st century. *In AIP Conference Proceedings* (Vol. 2489, No. 1). AIP Publishing.
- Vysochan, O., Vysochan, O., Yasinska, A., & Hyk, V. (2021). Selection of accounting software for small and medium enterprises using the fuzzy topsis method. *TEM Journal*, 10(3), 1348-1356.