

Ipteks Pendampingan Desain Dan Renovasi Bangunan Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Al – Ashfa Dusun Rampal Desa Dadapan

Rini Pebri Utari^{1*}, Erwin Rommel², Ernawan Setyono³

^{1, 2, 3} Universitas Muhammadiyah Malang, Malang, Indonesia

*Corresponding author: rinipebriutari@umm.ac.id

Received 24-03-2024

Revised 28-03-2024

Accepted 05-04-2024

ABSTRAK

Taman Pendidikan Al-Quran adalah kelompok masyarakat yang menyelenggarakan pendidikan agama Islam informal, dan tujuan utamanya adalah untuk memberikan pengetahuan agama kepada siswa. TPQ AL Ashfa yang terletak di dusun rampal desa Dadapan Kabupaten Malang, merupakan salah satu TPQ yang berdiri sejak tahun 2018. Hingga saat ini, TPQ ini memiliki kurang lebih 100 santri dengan 4 orang guru. Pembangunan TPQ ini diawali dengan adanya pemberian tanah wakaf yang kemudian dibangun secara swakelola oleh masyarakat setempat. Pada program pengabdian ini, tim pengabdian bekerjasama dengan mahasiswa PMM Mitra Dosen melakukan pendampingan desain, pekerjaan fisik dan penataan TPQ Al-Ashfa. Adapun hasilnya berupa desain talud/retaining wall, pekerjaan sanitasi, pekerjaan rabat pada halaman samping tpq sehingga dapat digunakan sebagai fasilitas outdoor, penataan ruang TPQ, pemberian bantuan fasilitas pendukung program TPQ. Dengan adanya pendampingan ini, TPQ menjadi lebih tertata rapi dan Masyarakat maupun para santri TPQ dapat melakukan proses belajar dengan nyaman dan kondusif.

Kata kunci: Taman Baca Alquran (TPQ), Kelayakan Konstruksi, Pembelajaran

ABSTRACT

Al-Quran Education Park is a community group providing non-formal Islamic religious education with the important goal of imparting religious knowledge to its students. TPQ AL Ashfa, located in Rampal hamlet, Dadapan, Malang Regency, is one of TPQs established in 2018. Until now, this TPQ has approximately 100 students with 4 teachers. The construction of TPQ began with the provision of waqf land which was then built independently by the local community. In this service program, the service team collaborates with PMM Mitra Lecturer students to assist with design, physical work and arrangement of TPQ Al-Ashfa. The results are in the form of design of retaining wall, sanitation work, rebate work on the side yard of the TPQ, arrangement of the TPQ space, provision of assistance for supporting facilities. With this assistance, TPQ becomes more organized and the community and TPQ students can carry out the learning process comfortably and conductively.

Keywords: *Al Quran Education Park 1; construction feasibility; learning*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah suatu proses belajar sepanjang hayat hidup manusia. Pendidikan nasional berfungsi untuk membentuk watak peradaban bangsa bermartabat dan mengembangkan kemampuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. (Anwar, 2021). Taman Pendidikan Al-Quran merupakan lembaga atau kelompok masyarakat yang menyelenggarakan pendidikan agama Islam informal. Tujuan utama didirikannya Taman Pendidikan Al-Quran adalah untuk membekali anak-anak dengan pengetahuan tentang Al-Quran sejak dini. (Budiharti et al, 2022).

Secara umum tujuan keberadaan Taman Pendidikan Al-Quran adalah untuk menghasilkan generasi muda yang beriman, berakhlak mulia, cerdas dan mandiri. (Nabilah, 2022). Namun lebih dari itu, Taman Pendidikan Al-Quran juga mempunyai fungsi dan misi yang sangat penting yaitu menanamkan ilmu agama kepada siswa. Selain itu, sarana prasana pendukung pembelajaran juga sangat penting dalam penunjang pembelajaran TPQ. Prasarana merupakan suatu bagian yang memiliki peran sangat penting bagi keberhasilan dan kelancaran suatu proses, termasuk juga dalam lingkup Pendidikan (Iduwin, et al ;2021).

Dusun Rampil adalah salah satu dusun yang terletak di Desa Dadapan Wajak Malang memiliki populasi masyarakat yang cukup banyak. Diantaranya beberapa masih berusia dini dan masih perlu pendampingan Baca Alquran. Salah satu taman baca yang ada di dusun rampal ini adalah TPQ AL Ashfa. TPQ ini menjadi TPQ pertama di dusun tersebut, dimana awal mula TPQ ini hanya memiliki santri 15 orang, dan 2 orang guru tenaga sukarewan. Hingga saat ini jumlah Santri TPQ ini berjumlah kurang lebih 100 orang yang berasal dari RT 20 sampai dengan RT 24 Dusun Rampil, dengan 5 orang tenaga pengajar.

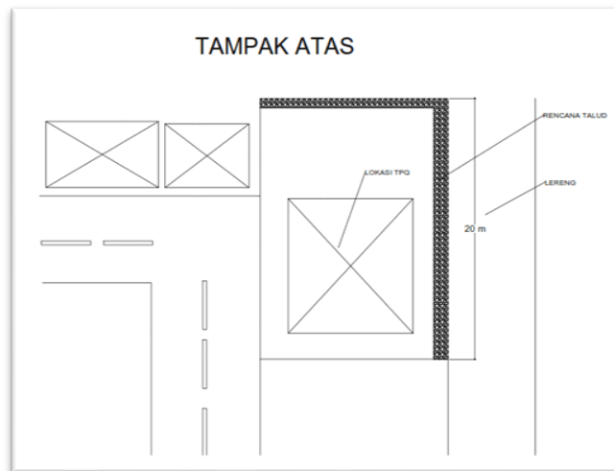


Gambar 1. Tampak Depan TPQ Al Ashfa dan kegiatan mengaji para santri

TPQ Al Ashfa ini memiliki bangunan yang menjadi satu kesatuan dengan mushola di dusun Rampil Desa Dadapan. TPQ Al Syifa ini berdiri sejak tahun 2018 dengan dana pembangunan dari swakelola gotong royong masyarakat. karena konstruksi yang dilakukan secara bertahap dan menyesuaikan dana, maka standart kualitas konstruksi tidak menjadi konsentrasi utama pembangunan TPQ ini. Padahal, diketahui bahwa konstruksi juga sangat penting untuk menjaga keberlangsungan umur pemakaian bangunan dan menjaga keamanan jiwa bagi pengguna. (Afdholy, 2023). Hal yang sangat urgent saat ini adalah lokasi bersebelahan dengan Lereng yang memiliki elevasi lebih rendah,namun disekitar TPQ belum adanya Talud/Abutment yang menjadi dinding penahan pondasi. Talud atau dinding penahan yang terbuat dari batu kali yang disusun menumpuk sedemikan rupa untuk menahan tanah atau dinding bangunan. (Priastiwi, 2022).

Tujuan pembuatan dinding penahan tanah/ talud dan tanggul bronjong yaitu untuk mencegah terjadinya erosi pada bantaran sungai bila terjadi curah hujan yang tinggi/banjir. Diharapkan dengan adanya talud ini akan mengurangi dampak bencana seperti banjir, tanah longsor di sungai yang sering terjadi di musim hujan. (Rosihun , 2011).

Adapun kondisi eksisting TPQ dapat terlihat seperti gambar 2.



Gambar 2. Posisi Lokasi TPQ yang bersebelahan dengan lereng



Gambar 3. Tampak samping kiri dan kanan TPQ Al-Ashfa

Dengan kondisi saat ini, dengan segala keterbatasan tersebut, jumlah santri semakin meningkat dan banyak prestasi yang sudah diukir oleh para santri, diantaranya lomba berpidato Bahasa arab, lomba adzan, lomba thafis dan lain sebagainya. Urgensi yang saat ini perlu menjadi perhatian adalah dengan melihat makin meningkatnya Jumlah Santri di TPQ ini, maka perlu ditinjau kembali kelayakan konstruksi pada bangunan TPQ AL Ashfa khususnya pondasi yang rawan longsor karena bersebelahan dengan lereng yang elevasinya lebih rendah dari TPQ. Kondisi eksisting saat ini di sekitaran lokasi adalah ada beberapa posisi pondasi yang ambles dan pagar keliling mushola kurang kokoh karena terbuat dari bambu, sehingga sangat memungkinkan roboh saat terjadinya angin kencang dan hujan. Hal penting lainnya adalah penataan lokasi di dalam dan disekitar TPQ juga perlu dilakukan untuk membuat suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi para santri. (Baroroh, 2021).

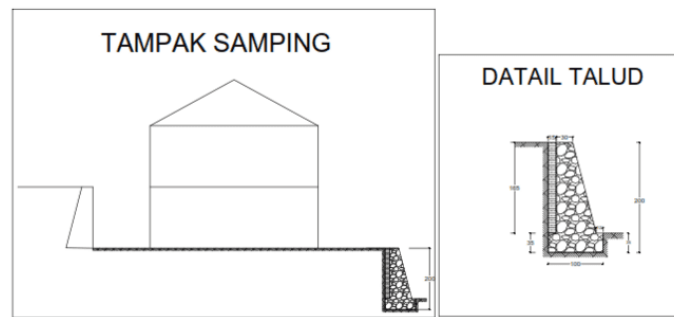
METODE PELAKSANAAN

Dalam pelaksanaan pengabdian ini, Adapun tahapan dalam menyelesaikan solusi adalah:

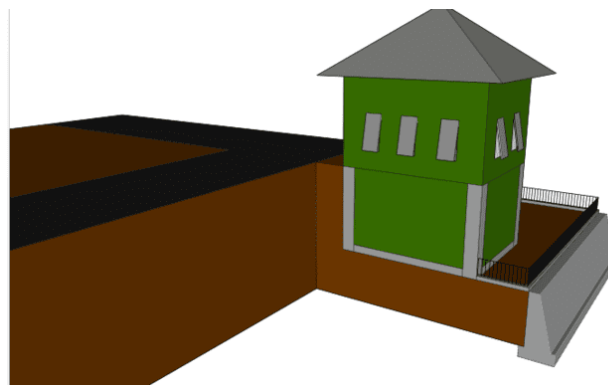
- 1) Melakukan pengukuran dan pemeriksaan awal terhadap kondisi eksisting bangunan, khususnya kekuatan tanah.

- 2) Melakukan proses Sondir atau pengukuran kedalam tanah untuk mencari muka tanah keras sebagai dasar pijakan Talud/Pondasi penahan dinding tanah bekerjasama dengan Laboratorium Teknik Sipil UMM.
- 3) Melakukan proses desain perencanaan Talud sesuai dengan pedoman perencanaan yang tepat

Berikut gambaran perencanaan desain Talud yang diharapkan, namun pada saat pelaksanaan data-data untuk perencanaan baru dapat diperoleh dan perencanaan dilakukan secara detail.



Gambar 4. Gambaran desain rencana talud/Dinding Penahan Tanah



Gambar 5. Tampak 3D dinding Penahan tanah/Talud dan pagar pengamanan sekitar talud

Dalam pelaksanaan program ini partisipasi mitra adalah sebagai pemberi informasi data eksisting, membantu dalam proses pengukuran dan pengambilan data sondir yang bekerjasama dengan laboratorium Teknik Sipil UMM, serta memberi masukan terhadap perencanaan talud dinding penahan tanah. Mencari donatur untuk pelaksanaan konstruksi talud berdasarkan rencana anggaran biaya yang direncanakan tim pengabdian.

HASIL KEGIATAN

1. Pembukaan program PMM dan izin pelaksanaan pengabdian

Pelaksanaan pengabdian oleh tim pengabdian, dilakukan bersama dengan pembukaan pelaksanaan mahasiswa PMM Mitra dosen. Adapun hal pertama yang dilakukan adalah pengenalan dengan pengurus TPQ, dan membicarakan program dan schedule yang akan dilakukan nantinya. Pada pelaksanaan program ini, tidak hanya tim pengabdian, mahasiswa PMM yang terlibat namun juga warga dari dusun rampal.



Gambar 6. Pembukaan program pengabdian kepada Masyarakat Bersama mahasiswa PMM Universitas Muhamamdiyah Malang

2. Pengukuran dan perencanaan desain pondasi talud

Dinding penahan tanah merupakan dinding yang digunakan untuk menahan tekanan tanah aktif lateral (Syafuruddin, 2004). Sementara itu, berdasarkan Kementerian PUPR (2018), konstruksi dinding penahan merupakan salah satu konstruksi sipil yang digunakan untuk menahan tekanan lateral yang berasal dari tanah maupun air. Terdapat bermacam-macam tipe dinding penahan tanah yang dapat digunakan, diantaranya adalah gravity wall, cantilever wall, piling wall, dan anchored wall. Di Indonesia, umumnya yang digunakan adalah gravity wall (Sebastian dan Suhendra, 2019). Gravity wall ini disusun dari pasangan batu, sehingga berat dari pasangan batu ini sebagai gaya yang melawan tekanan tanah aktif yang terjadi pada lereng. Untuk melakukan desain pada pondasi talud perlu dilakukan pengukuran Eksisting TPQ Al-Ashfa dan setelah itu melakukan desain pondasi talud.



Gambar 7. Pengukuran dan perencanaan desain talud

3. Pelaksanaan perapihan pada halaman samping TPQ dengan menggunakan rabat beton

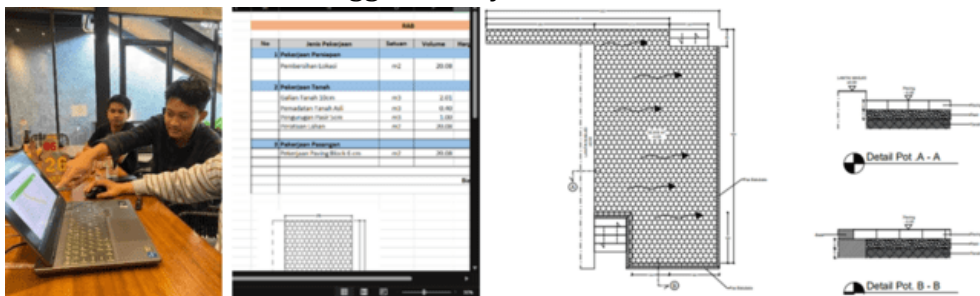
Hingga saat ini TPQ Al-Ashfa memiliki 100 lebih santri, selain kegiatan regular mengaji, TPQ juga mengadakan kegiatan keagamaan, diantaranya pengajian Wanita dusun rampal, dan tahlinan atau yasinan bersama. Kurangnya kapasitas TPQ sekaligus mushollah membuat pengurus ingin merapihkan halaman samping TPQ sebagai tempat berkegiatan. Adapun kegiatan yang dilakukan :

1) Pengukuran areal halaman samping TPQ untuk didesain menjadi rapih dengan menggunakan rabat beton.



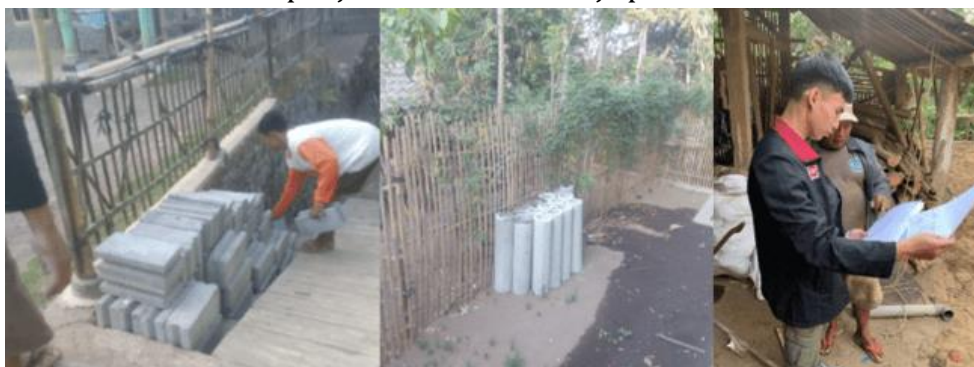
Gambar 8. Pengukuran areal halaman samping TPQ

- 2) Perencanaan desain Rabat Beton dan perhitungan rencana Anggaran Biaya
Perencanaan desain rabat dan anggaran biaya dibantu oleh mahasiswa PMM Mitra dosen.



Gambar 9. Desain Rabat Beton dan Rencana Anggaran Biaya

- 3) Pembelian material dan penjelasan metode kerja pelaksanaan rabat beton



Gambar 10. Penjelasan metode kerja pelaksanaan rabat beton

- 4) Pelaksanaan rabat beton pada halaman samping TPQ bekerjasama dengan warga sekitar.



Gambar 11. Pelaksanaan rabat beton bekerjasama dengan warga sekitar TPQ

- 5) Hasil akhir rabat beton halaman samping TPQ yang dapat menjadi areal beraktfifitas TPQ



Gambar 12. Hasil Akhir rabat beton halaman samping TPQ

4. Perencanaan Desain sanitasi halaman TPQ dan perhitungan RAB

Berdasarkan kriteria perencanaan dalam bidang teknik sipil, selokan atau saluran pembuangan air kotor yang baik harus memenuhi persyaratan berikut: (1) Saluran berbentuk setengah lingkaran; (2) Saluran memiliki kemiringan 2%; (3) Kedalaman saluran minimum 40 cm; (4) Bangunan terbuat dari tanah liat, beton, batu bata, atau batu kali. Perencanaan model selokan ini dilakukan agar selokan yang dibuat mampu mengalirkan limbah atau kelebihan air hujan secepatnya ke saluran pembuang atau diresapkan ke dalam tanah agar tidak menimbulkan genangan atau banjir. (Sarifuddin, 2021). Perencanaan desain sanitasi ini didasarkan karena sanitasi pada areal TPQ masih kurang mengalirkan air pada saat musim hujan, sehingga areal halaman sering tergenang banjir.



Gambar 13. Desain sanitasi dan pelaksanaan pembuatan sanitasi halaman TPQ

5. Pembuatan Gudang bawah tangga pada TPQ Al-Ashfa , sehingga memudahkan penyimpanan barang tidak terpakai

Awalnya kondisi eksisting pada tangga TPQ tidak tertutup, sehingga cukup membahayakan bagi anak-anak TPQ yang bermain disekitar tersebut. Untuk itu tim pengabdian melakukan finishing pada tangga dengan menambahkan dinding bata sehingga bisa dijadikan gudang penyimpanan barang.



Gambar 14. Gudang dibawah Tangga

6. Pemasangan Papan Nama dan Petunjuk lokasi TPQ / Majelis Taqlim Al-Ashfa

Lokasi TPQ Al-Ashfa yang terletak di dalam gang kecil di dusun rampal, terkadang menyulitkan warga yang ingin berkunjung kesana, karena belum adanya papan nama/petunjuk arah TPQ. Untuk itu, mahasiswa PMM berinisiatif membuat papan nama petunjuk lokasi TPQ Al-Ashfa.



Gambar 15. Pemasangan papan nama TPQ Al Ashfa

7. Pemberian bantuan fasilitas berupa meja TPQ, lemari, karpet ruang TPQ

Untuk menunjang pembelajaran pada TPQ Al Asyfa tim pengambi memberikan bantuan berupa meja untuk belajar mengaji, karena jumlah meja saat ini belum memenuhi dengan jumlah siswa, lemari tempat penyimpanan buku, serta memberikan bantuan karpet karena karpet pada TPQ sudah tidak layak pakai lagi.



Gambar 16. Pemberian bantuan fasilitas TPQ Al-Asya.

8. Penataan TPQ yang sudah tertata rapih

Dalam program pengabdian yang telah dilaksanakan oleh tim Pengabdi dan mahasiswa PPM Mitra dosen, pengabdian berjalan sebesar 100 % pekerjaan fisik, dengan hasil progress halaman TPQ yang dapat menjadi areal aktivitas, pagar pembatas lahan YPQ dengan perternakan sapi, dan tertatanya ruang TPQ, serta adanya papan nama TPQ Al-Asya.



Gambar 17. Lingkungan TPQ yang sudah tertata rapih

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Dari program pengabdian ini dapat diambil kesimpulan bahwa Pengukuran dan perencanaan desain pondasi talud yang dilakukan sesuai dengan kondisi eksisting TPQ Al-Asyfa dimana direncanakan sesuai dengan standart perhitungan struktur pondasi talud. Perapihan pada halaman samping TPQ dengan menggunakan rabat beton menghasilkan halaman yang tertata sehingga bisa dijadikan tempat belajar outdoor bagi para santri. Pemasangan Papan Nama dan Petunjuk lokasi TPQ / Majelis Taqlim Al-Ashfa menjadi petunjuk bagi masyarakat agar memudahkan menuju lokasi TPQ dan sebagai identitas / nama TPQ Al-Ashfa agar di kenal masyrakat luas. Pemberian bantuan fasilitas berupa meja TPQ, lemari, karpet ruang TPQ sangat membantu pihak TPQ sehingga areal TPQ lebih tertata dan anak-ank santri lebih nyaman dalam belajar.

Saran

Perlu adanya pengawasan dalam pembangunan talud yang akan dilakukan oleh pihak TPQ Al-Ashfa, serta perlu adanya pembuatan proposal penggalangan dana sehingga pelaksanaan Pembangunan talud ini dapat berjalan lancar sesuai dengan rencana desain, mutu dan kualitas sesuai dengan standar SNI.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kami ucapkan kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Malang atas izin, pembinaannya, dan motivasinya sehingga kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi ini terlaksana dengan baik juga Kepala Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (DPPM) Universitas Muhammadiyah Malang atas dukungan dan arahnya melakukan kegiatan Pengabdian Kelompok ini dengan baik. Mitra pengabdian atas partisipasi dan kerja samanya. Seluruh anggota tim pelaksana kegiatan pengabdian dan mahasiswa yang terlibat, atas kerja samanya yang baik. Semoga apa yang telah dilakukan

oleh semua pihak dalam mensukseskan kegiatan pengabdian ini dapat memberi manfaat yang sebesar-besarnya bagi masyarakat pada umumnya dan pihak pengelola PPEM pada khususnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Afdholy, amar rizqi; Bayu Teguh Ujianto & Sri Wanarni. 2023. Pra Desain Gedung TPQ Yayasan Baitul Ma'mur Kota Mojokerto. Pawon : Jurnal Arsitektur. 7(1), 147-159.
- Anwar, rosyida nurul. 2021. Pendidikan Alquran (TPQ) Sebagai Upaya Membentuk Karakter Pada Anak. Jurnal Pendidikan Dan Konseling .3(1), 44-50
- Baroroh, Nurul Afifatul; M. Jhoni. 2021. Pendampingan Pembelajaran Al-Qur'an Dan Penguatan Peran Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Baitul Makmur Di Dusun Bakulan. Jurnal riset Pendidikan Indonesia, 1(1), 9-14.
- Budiharti., Maulida Nurul. 2022. Proses pengelolaan pembelajaran al-qur'an di TOQ An-Najah. Jurnal Pendidikan dasar dan sosial humanoria. 9(1), 1835-1840
- Direktorat Jendral Pengairan. 2010. Standar Perencanaan Irigasi KP-04. Departemen Pekerjaan Umum. Jakarta
- Gunawan, S. 2000. Hidrolika Saluran Terbuka. Erlangga. Jakarta.
- Iduwin, Tommy. 2021. Pembangunan Prasarana Ruang Pembelajaran Di Tpq An-Noerwahid Desa Gunung Malang Kabupaten Bogor. Terang : Jurnal Pengabdian masyarakat menerangi negeri, 4(1), 74 – 82.
- Kementerian PUPR 2018, Pedoman Perencanaan Teknik Terinci Sistem Pengelolaan Air Limbah Domestik Terpusat (SPALD-T), Buku C: Panduan Perencanaan Struktur Bangunan dan Geoteknik. Direktorat Pengembangan Penyehatan Lingkungan Permukiman.
- Nabilah., sahrul hiyah. 2022. Peran taman pendidikan al-qur'an dalam meningkatkan kualitas dalam membaca al- qur'an. 9(1), 1841-1848
- Priastiwi, Yulita Arni; Sri Prabandiyanni, dkk. 2022. Pembuatan Talud Dinding Penahan Tanah Mushola Baitussalam Dusun Tegalsale Desa Jembrak Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang. Jurnal pasopati , 4(3), 174-179.
- Sarifuddin, Lukman; Ayu Anggraini. 2021. perencanaan model selokan sebagai upaya pencegahan kejadian infeksi virus dengue(denv). Jurnal medikahutama.com 2(3), 869-874.
- Rosihun, Muhammad; Endaryanta. 2011. Analisis Stabilitas Talud Bronjong UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Jurnal Inersia, 7(2), 182 – 201.
- Sebastian, J., Suhendra, A. 2019. Efektivitas Dinding Penahan Tanah pada Proyek di Bogor. Jurnal Mitra Teknik Sipil, 2 (4), 203-210.
- SNI 03-2843-2000. Tata Cara Pembuatan Rencana Campuran Beton Normal. Badan Standarisasi Nasional.
- Syafruddin. 2004. Desain Dinding Penahan Tanah (Retaining Walls) di Tanah Rawa Pada Proyek Jalan. INFO TEKNIK, 5 (2), 103-109.