



Pelatihan Aplikasi Komputer Akuntansi Zahir Accounting Versi 6 Untuk Peningkatan Kompetensi Akuntansi di SMKN 2 Kota Bekasi

**Sri Yuli Ayu Putri^{1*}, Dade Nurdiniah², Muhammad³, Ajran Febryan⁴,
Azizia Ramadhani Suci⁵**

^{1, 2, 3, 4, 5} Universitas Bina Insani, Indonesia

*Corresponding author: yuli@binainsani.ac.id

Received 23-01-2025

Revised 01-02-2025

Published 06-03-2025

ABSTRAK

Pendidikan vokasi di SMK masih terbatas dalam pemanfaatan perangkat lunak akuntansi modern. Hingga kini, sebagian besar pembelajaran akuntansi komputer di SMKN 2 Kota Bekasi menggunakan MYOB Accounting. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan meningkatkan kompetensi akuntansi siswa dengan memperkenalkan dan melatih penggunaan Zahir Accounting Versi 6, yang dikenal memiliki fitur intuitif untuk menyusun laporan keuangan secara efektif. Pelatihan ini diikuti oleh 15 guru dan 31 siswa kelas 12 jurusan akuntansi. Metode yang digunakan meliputi observasi, konsultasi, sosialisasi, evaluasi, serta solusi praktis. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan pemahaman peserta yang signifikan, dengan nilai post-test mencapai 80% hingga 100% dibandingkan nilai pre-test sebesar 30% hingga 90%. Selain itu, kuesioner menunjukkan bahwa 81% peserta merasa sangat puas dan 19% merasa puas dengan pelatihan. Kegiatan ini memberikan kontribusi positif dalam mempersiapkan siswa menghadapi kebutuhan industri yang semakin berbasis teknologi.

Kata kunci: Kompetensi; Komputer Akuntansi; Zahir Accounting V6.

ABSTRACT

Vocational education at SMK is still limited in utilizing modern accounting software. Until now, most computer accounting lessons at SMKN 2 Bekasi City have used MYOB Accounting. This community service activity aims to improve students' accounting competence by introducing and training the use of Zahir Accounting Version 6, which is known for its intuitive features to prepare financial reports efficiently. The training was attended by 15 teachers and 31 grade 12 students majoring in accounting. The methods employed included observation, consultation, socialization, evaluation, and practical solutions. Evaluation results showed a significant improvement in participants' understanding, with post-test scores reaching 80% to 100%, compared to pre-test scores of 30% to 90%. Additionally, the questionnaire revealed that 81% of participants were very satisfied and 19% were satisfied with the training. This activity made a positive contribution to preparing students for the increasingly technology-based demands of the industry.

Keywords: competency; Accounting Computer; Zahir Accounting V6.

PENDAHULUAN

Persaingan yang sangat ketat dalam mencari pekerjaan, sehingga harus mampu memenuhi kualifikasi yang dituntut oleh Perusahaan (Selatan et al., 2022). Perusahaan akan semakin selektif dalam memilih karyawan yang sesuai dengan kualifikasi yang



diinginkan. Sehingga perlu adanya kemampuan yang melebihi pesaing untuk menghadapi persaingan di dunia kerja (Setianingsih et al., 2019). Dengan adanya perkembangan teknologi di zaman sekarang para siswa dan pihak guru perlu untuk memahami berbagai aplikasi akuntansi. Pembelajaran di SMK masih menggunakan *MYOB Accounting*, (Fitriyani & Murtianingsih, 2023), masih belum menggunakan aplikasi lain, salah satunya adalah *Zahir Accounting* Versi 6 dan ada juga Aplikasi *Accurate Accounting* (Rusgowanto et al., 2023). Keterbatasan dalam ilmu pengetahuan untuk pencatatan akuntansi, penyelesaian siklus akuntansi, serta argumen masyarakat tentang membuat laporan keuangan perusahaan sesuatu hal yang sulit sehingga banyak perusahaan yang tidak membuat pembukuan atas transaksi yang terjadi di perusahaan (Amri et al., 2024).

Zahir Accounting merupakan aplikasi yang diciptakan oleh PT Zahir Internasional pada tahun 1996 dengan *Zahir Accounting* versi 1.0. Kemudian dikembangkan menjadi versi 2.0 pada tahun 1997. *Zahir Accounting* pertama kali dipasarkan pada tahun 1999” (Utami & Hidayat, 2018). Himayati menyatakan bahwa “Dengan adanya aplikasi *Zahir Accounting* dapat mempermudah dalam pengelolaan keuangan Perusahaan (Istiana & Ariyati, 2015). Semakin tingginya kebutuhan perusahaan dalam penggunaan software akuntansi untuk pelaporan keuangan, sehingga *Zahir Accounting* versi 6 memberikan solusi yang tepat untuk membantu para akuntan dalam pembuatan laporan keuangan (Mahardika et al., 2023). Aplikasi *Zahir Accounting* versi 6 juga menyediakan layanan yang *user friendly* untuk pengguna baru yang dapat mudah dimengerti, karena aplikasi zahir akan secara otomatis menyediakan buku besar masing-masing akun setelah menginput jurnal transaksi perusahaan (Putri et al., 2023). Untuk mempermudah pekerjaan agar efektif dan efisien, sehingga proses pengolahan data manual hingga otomatis dan menggunakan media komputer sebagai alat bantu yang memudahkan pekerjaan sehingga efektif dan efisien (Diyani et al., 2019).

Penelitian-penelitian sejenis yang terkait dengan penggunaan *software Zahir Accounting* yang menyatakan bahwa dalam penelitiannya *Zahir Accounting* versi 6 yang dapat memberikan kemudahan dalam pembukuan transaksi-transaksi perusahaan (Rachmawati & Nurjanah, 2017). Hal ini sama dengan hasil dalam pelatihan yang dilakukan oleh (Febriarti et al., 2017) dan (Anggraeni & Dari, 2020) bahwa Aplikasi *Zahir Accounting* dapat mengurangi kesalahan pencatatan akuntansi itu bisa lebih efektif karena pekerjaan bisa lebih cepat karena sudah tidak mencatat transaksi secara manual. (Mustika et al., 2024).

Terdapat dua bahasa dalam Aplikasi *Zahir Accounting* versi 6 yakni Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. (Widaningsih & Susilawati, 2021). Berdasarkan fenomena yang terjadi bahwa *Aplikasi Zahir Accounting* Versi 6 maka perlu adanya pemahaman tentang Aplikasi *Zahir Accounting* Versi 6 untuk siswa SMK. Oleh karenanya perlu adanya penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat berupa "Pelatihan Aplikasi Komputer Akuntansi *Zahir Accounting* Versi 6 Untuk Peningkatan Kompetensi Akuntansi di SMKN 2 Kota Bekasi".

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berjudul “Pelatihan Aplikasi Komputer Akuntansi *Zahir Accounting* Versi 6 Untuk Peningkatan Kompetensi Akuntansi di SMKN 2 Kota Bekasi” yang dilaksanakan Rabu tanggal 15 Januari 2025 berlokasi SMKN 2 Kota Bekasi dan peserta kelas 12 sebanyak 31 peserta. Dalam kegiatan ini menggunakan metode *service learning* adalah setiap peserta memperoleh pemahaman materi dan penerapan langsung dari materi tersebut ke aplikasi *Zahir Accounting* versi 6 (Affan et al., 2021).

Tabel 1. Tiga Tahapan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Tahapan	Keterangan
1	Tahap persiapan	Survey ke lokasi mitra untuk mengetahui permasalahan mitra dan mempersiapkan materi dan soal pretest, posttest dan kuisioner kepuasan mitra (Nurdiniah et al., 2024).
2	Tahap pelatihan atau pemaparan materi,	Pelaksanaan kegiatan pada tanggal 15 Januari 2025 diawali dengan ujian pretest untuk menguji pengetahuan siswa sebelum diberikan materi <i>Zahir Accounting</i> . (Wijaya et al., 2024)
3	Tahap evaluasi	Pelaksanaan post-test untuk mengetahui peningkatan pemahaman peserta terkait dengan materi yang telah disampaikan. Terakhir, peserta diminta untuk mengisi kuisioner kepuasan terhadap materi pelatihan <i>Zahir Accounting</i> versi 6 yang sudah dilaksanakan sebagai sarana untuk mengetahui tingkat keberhasilan dan kepuasan peserta terhadap kegiatan ini. (Estiningsih et al., 2022)

Sumber : diolah oleh penulis (2025)

HASIL KEGIATAN

Kegiatan PkM di SMKN 2 Kota Bekasi dimulai jam 09.00 WIB untuk registrasi peserta terlebih dahulu dan dibantu oleh dua orang mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi yaitu Ajran Febryan dan Azizia Ramadhani Suci. Kemudian dilanjutkan dengan pembukaan oleh Ibu Dade Nurdiniah, S.E., M.Ak., Ak dan pemberian pretest kepada peserta. Pada pukul 09.30 dilanjutkan sesi penyampaian materi pertama oleh Bapak Muhammad, S.E., M.Ak. mengenai konsep *Zahir Accounting*.

Setelah mempelajari teori mengenai *Zahir Accounting*, maka dilanjutkan ke pamateri terakhir Ibu Sri Yuli Ayu Putri, S.S.T., M.Ak. yang akan membahas mengenai praktek penggunaan aplikasi *Zahir Accounting* dengan menginput semua contoh soal kasus perusahaan jasa ke aplikasi *Zahir Accounting*. Pamateri menjelaskan Langkah-langkah dari input data awal dan transaksi sampai menghasilkan output berupa laporan keuangan.

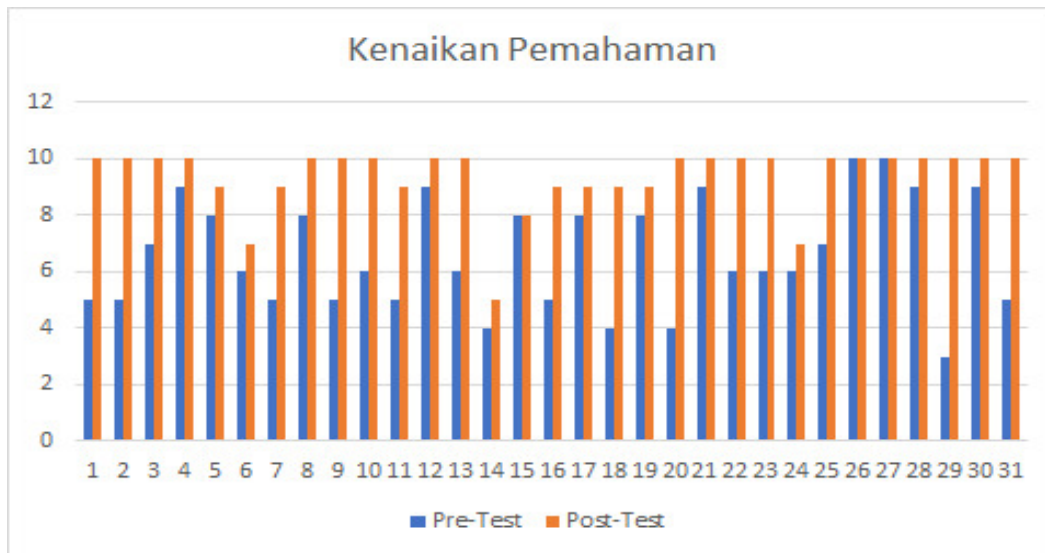


Gambar 1. Pemateri memberikan pelatihan kegiatan PkM



Gambar 2. Praktek penggunaan *Zahir accounting*

Untuk mengetahui peningkatan pemahaman peserta terhadap materi yang telah diberikan, pertemuan pertama peserta akan diberikan angket pretest (Miharja1, 2019). Setelah penyampaian materi selesai, maka peserta diberikan angket posttest. Angket pretest dan posttest ini terdiri dari 10 pertanyaan yang diisi oleh 31 orang peserta. Dari hasil ujian pretest dan ujian posttest diperoleh kenaikan atas pemahaman peserta yang sangat signifikan, sebelum mengikuti kegiatan pelatihan tingkat pemahaman peserta masih 30% - 90% dan terjadi peningkatan setelah mengikuti pelatihan nilai ujian posttest peserta menjadi 80% - 100%. Hasil pelatihan ini dinyatakan berhasil meningkatkan pemahaman peserta. Hasil pretest dan posttest dapat dilihat pada grafik berikut.



Gambar 3. Kenaikan pemahaman peserta PkM *Zahir Accounting*

Pelaksanaan dari kegiatan PkM, tentunya terdapat berbagai tantangan yaitu penyesuaian dengan waktu yang terbatas, sehingga para pembicara hanya memberikan contoh kasus perusahaan jasa yang sederhana. Oleh karena itu, pentingnya penyesuaian jadwal yang lebih fleksibel di masa mendatang agar materi dapat dikembangkan menjadi lebih kompleks dengan pembahasan menggunakan contoh kasus perusahaan dagang.

Setelah dilakukan olah data hasil pengisian kuisisioner kepuasan siswa, hasil menunjukkan sebagai berikut:

Tabel 2. Hasil Kepuasan Peserta terhadap kegiatan PkM

No	Pertanyaan Kuisisioner	Sangat Baik
1	Materi yang diberikan oleh narasumber	100%
2	Respon dari peserta pelatihan terhadap materi	100%
3	Materi pelatihan dapat menjawab kebutuhan peserta	100%
4	Teknik Penyajian materi dan praktek peserta	100%
5	Waktu yang digunakan dalam pemberian materi	97%
6	Kejelasan materi yang disampaikan oleh narasumber	100%
7	Minat peserta pelatihan terhadap kegiatan PkM	93%
8	Secara keseluruhan kepuasan peserta	81%

Sumber : diolah oleh penulis (2025)



Gambar 4. Kepuasan keseluruhan peserta

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat bertajuk “Pelatihan Aplikasi Komputer Akuntansi Zahir Accounting Versi 6 untuk Peningkatan Kompetensi Akuntansi di SMKN 2 Kota Bekasi” yang dilaksanakan pada tanggal 15 Januari 2025 berhasil memberikan dampak positif. Pelatihan ini meningkatkan pemahaman peserta terkait penggunaan aplikasi Zahir Accounting dalam menyusun laporan keuangan. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan hasil post-test yang signifikan serta tingkat kepuasan mitra yang tinggi. Pelaksanaan kegiatan ini menghadapi tantangan keterbatasan waktu, sehingga pembahasan masih terbatas pada kasus perusahaan jasa sederhana. Ke depan, disarankan untuk mengembangkan materi pelatihan dengan kasus yang lebih kompleks serta perencanaan waktu yang lebih fleksibel.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan rasa terima kasih pada pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PkM, terutama Guru-guru, siswa-siswa di SMKN 2 kota Bekasi. Untuk Universitas Bina Insani kami ucapkan terimakasih atas dukungan dana hibah internal untuk kesuksesan acara pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Affan, M. W., Irawan, D., Laili, T. F., Rahmawati, A. R. A., & Insani, L. F. (2021). Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Modul Praktikum Berbasis Software Akuntansi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Radisi*, 1(3), 197–202. <https://jurnal.radisi.or.id/index.php/PKMRADISI/article/view/80>
- Amri, A., Muliya, A. P., Alamsyah, A., & Alriz, W. (2024). *Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Zahir Accounting di SMA Muhammadiyah 4 Jakarta*. 5(1), 806–813.
- Anggraeni, N. S., & Dari, R. U. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Akuntansi Zahir Accounting Untuk Menyelesaikan Transaksi Keuangan Pada Pt. Wahana Baru Kreasindo. *IDEALIS: InDonEsiA Journal Information System*, 3(1), 350–355. <https://doi.org/10.36080/idealis.v3i1.1801>
- Diyani, L. A., Rahman, H. A., & Wijaya, I. (2019). Peningkatan Kemampuan

- Komputerisasi Akuntansi Perusahaan Dagang Menggunakan "Accurate." *Aptekmas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.36257/apts.v2i1.1294>
- Estiningsih, W., Nurranto, H., & Setyanto, E. (2022). Pkm Pelatihan Aplikasi Zahir Accounting Versi 6 Untuk Penyusunan Laporan Keuangan Pada Smk Avicena Bogor. *J-Abdi (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(11), 3165–3170. <https://www.bajangjournal.com/index.php/J-ABDI/article/view/1897/1353>
- Febriarti, E., Muryani, S., & Rofiah, S. (2017). *Pengolahan Data Keuangan Menggunakan Zahir Accounting 5.1 Pada Yayasan Pendidikan Islam An – Nuur Bogor*. 1(2), 199–212.
- Fitriyani, Y., & Murtianingsih, M. (2023). Pelatihan Myob Accounting dalam Rangka Peningkatan Kompetensi Peserta Didik Jurusan Informatika Lembaga Pendidikan Wearnes Education Center Malang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Tjut Nyak Dhien*, 2(2), 1–11. <https://doi.org/10.36490/jpmtnd.v2i2.598>
- Istiana, D., & Ariyati, I. (2015). Sistem Informasi Akuntansi Akuntansi Perusahaan Dagang Mrnggunakan Zahir Accounting Versi 5.1. *Information Management for Educators and Professional*, 2(2548–3331), 12.
- Mahardika, T. A., Nawangsari, N. L., Puspitasari, D., Firdaus, V. M., & Fitriani, N. (2023). Pencatatan dan Pelaporan Keuangan dengan Zahir Accounting pada UMKM "Green Laundry." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(1), 124–129. <https://doi.org/10.33795/abdimas.v10i1.4236>
- Miharja1, K. M. A. J. (2019). Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Pada Lpk Aisyah Bogor Menggunakan Zahir Accounting 5.1. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 244–259. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas>
- Mustika, R., Wirahadi, A., Dwiharyadi, A., & Endrawati, E. (2024). *Optimalisasi Kompetensi Akuntansi melalui Pelatihan Aplikasi Accurate bagi Siswa dan Guru di SMK Taruna 1 Padang*. 3(2), 82–88.
- Putri, S. Y. A., Asmeri, R., & Meriyani. (2023). Pelatihan Untuk Peningkatan Kompetensi Mahasiswa dan Siswa SMK Jurusan Akuntansi Dalam Penggunaan Aplikasi Accurate Accounting Versi 5 di tingkat Nasional. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(3), 1457–1463. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i3.3217>
- Rachmawati, S., & Nurjanah, N. (2017). Implementasi Data Keuangan Dengan Zahir Accounting Pada Pt. Anugerah Analisis Sempurna. *JURNAL AKUNTANSI, EKONOMI Dan MANAJEMEN BISNIS*, 5(2), 267. <https://doi.org/10.30871/jaemb.v5i2.537>
- Rusgowanto, F., Darmawan, M. F., & Wijaya, J. (2023). Pengaruh Pelatihan Komputerisasi Akuntansi Menggunakan Software Accurate Berbasis Online Dalam Pembuatan Laporan Keuangan Di Universitas Wahidiyah, Kediri Jawa Timur. *JAMAS: Jurnal Abdi Masyarakat*, 1(2), 171–175. <https://doi.org/10.62085/jms.v1i2.34>
- Selatan, T., S, L. D., & Finatariani, E. (2022). *WORKSHOP ZAHIR ACCOUNTING DI RUMAH QURAN ASKAF INDONESIA, PONDOK*. 2.

- Setianingsih, S., Napisah, N., Anisa, A., Finatariyani, E., & Darsita, I. (2019). Peningkatan Kemampuan Bersaing Di Dunia Kerja Dengan Pelatihan Software Zahir Accounting. *Abdimisi*, 1(1), 63. <https://doi.org/10.32493/abms.v1i1.3791>
- Utami, L., & Hidayat, R. (2018). Pengolahan Data Keuangan Dengan Menggunakan Zahir Accounting 5 . 1. *Perspektif*, XVI(1), 99–106.
- Widaningsih, E., & Susilawati, I. (2021). Aplikasi Komputer Akuntansi Dengan Zahir Accounting Versi 6. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Wijaya, I., Nurdiniah, D., & Meita, I. (2024). Edukasi Perpajakan Bagi Generasi Z Melalui Sistem Pajak Digital. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(3), 2572–2582. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm>