



Optimalisasi Pengetahuan Siswa Terhadap Bahaya Penyakit Menular TB Melalui Media Inovasi Vidio Edukasi Peduli TB

Mizam Ari Kurniyanti^{1*}, Alya Arrifda², Wilma Ardila Putri³, Najma Nafisah⁴

^{1, 2, 3, 4} STIKES Widyagama Husada, Malang, Indonesia

*Corresponding author: mizam_ari@widyagamahusada.ac.id

Received 09-04-2025

Revised 27-05-2025

Accepted 02-06-2025

ABSTRAK

Tuberkulosis (TB) merupakan penyakit menular yang penyebarannya melalui droplet, dan angka kejadiannya meningkat di usia remaja karena mobilitas yang tinggi. SMKN 12 memiliki siswa yang berasal dari berbagai macam daerah yang ada di Kota Malang dan berasal dari berbagai tingkat sosial ekonomi yang berbeda yang beresiko terhadap penularan penyakit TB, sehingga diharapkan dengan pemberian edukasi kesehatan berupa vidio edukasi Peduli TB pada siswa dapat mencegah penularan TB. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat bertujuan meningkatkan pengetahuan siswa SMKN 12 tentang TB melalui pemberian vidio edukasi Peduli TB dan pemberian Leaflet. Metode yang digunakan berupa pemutaran vidio edukasi Peduli TB. Hasil kegiatan tersebut terdapat peningkatan rerata pengetahuan siswa yang sebelum pemberian video sebesar 4,85 menjadi 7, 9 setelah pemberian video edukasi dan hasil Uji Paired T-Test didapatkan hasil *p*-value 0,000 yang dapat diartikan terdapat efektifitas pemberian video edukasi peduli TB terhadap pengetahuan siswa tentang mengetahui cara mengobati dan mencegah agar tidak tertular TB.

Kata kunci: Pengetahuan; TB; Vidio; Siswa

ABSTRACT

*Tuberculosis (TB) is an infectious disease that spreads through droplets, and the incidence rate increases in adolescence due to high mobility. SMKN 12 has students who come from various regions in Malang City and come from different socio-economic levels who are at risk of TB disease transmission, so it is hoped that by providing health education in the form of TB Care education videos to students can prevent TB transmission. The community service activity aims to increase the knowledge of SMKN 12 students about TB through the provision of TB Care education videos and leaflets. The method used is in the form of screening the Peduli TB educational video. The results of these activities showed an increase in the average knowledge of students who before giving the video was 4.85 to 7.9 after giving the educational video and the results of the Paired T-Test Test obtained a *p*-value of 0.000 which means that there is an effectiveness of giving educational videos about TB on students' knowledge about knowing how to treat and prevent TB.*

Keywords: Knowledge; TB; Video; Students

PENDAHULUAN

Tuberkulosis (TB) merupakan salah satu penyakit infeksi yang masih menjadi masalah kesehatan global, termasuk di Indonesia. Menurut data dari Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, pada tahun 2021 terdapat sekitar 845.000 kasus TB baru yang dilaporkan, dengan prevalensi yang cukup tinggi di kalangan remaja dan dewasa muda (Aini *et al.*, 2023; Mardila *et al.*, 2023), sedangkan Jumlah penemuan



kasus TBC di Kota Malang menurut Dinkes Kota Malang tercatat sebanyak 2.881 kasus di 2023 dan sebanyak 1.603 kasus di 2024 (Per Juli 2024). Penyakit ini dapat menular melalui udara dan memiliki dampak yang signifikan terhadap kesehatan masyarakat, terutama di kalangan remaja yang merupakan generasi penerus bangsa. Salah satu upaya untuk menanggulangi penyebaran TB adalah melalui peningkatan pengetahuan dan kesadaran masyarakat, terutama di kalangan remaja. (Nuraini & Jehanara, 2023) Pendidikan kesehatan melalui media audio-visual, seperti video edukasi, telah terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang berbagai penyakit, termasuk TB (Fahrudiana *et al.*, 2024; Weni *et al.*, 2025). Video edukasi dapat menyampaikan informasi dengan cara yang menarik dan mudah dipahami, sehingga dapat memotivasi remaja untuk lebih peduli terhadap kesehatan mereka dan orang di sekitarnya. (Sragen Bulan *et al.*, 2024)

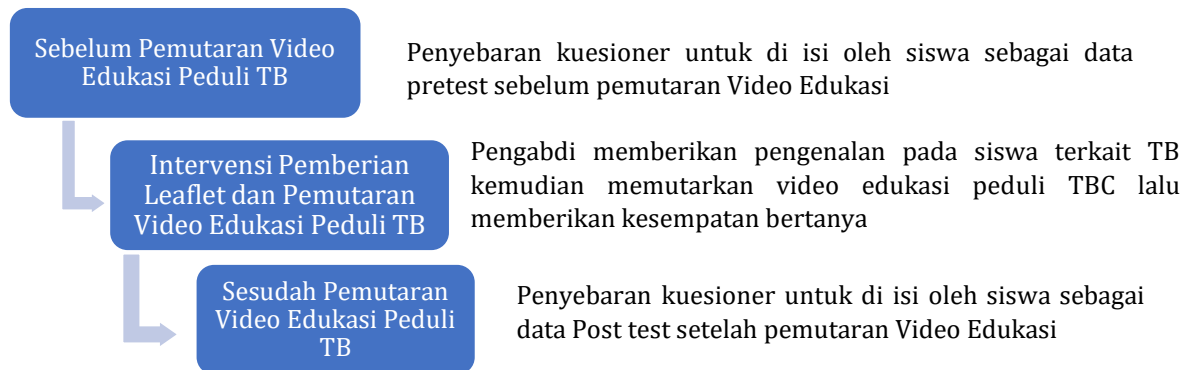
SMKN 12 Malang merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berada dibawah naungan pemerintah. Lokasinya ada di Jl. Pahlawan, no. 356a, Balarjosari, Ke. Blimbing, Kota Malang, Jawa Timur, 65126. Memiliki siswa yang berasal dari berbagai macam daerah yang ada di Kota Malang dan berasal dari berbagai tingkat sosial ekonomi yang berbeda. Hal ini menyebabkan adanya resiko penularan penyakit TB antar siswa maupun dengan guru atau pekerja lain yang ada di sekitar SMKN 12 Malang. Hal ini yang menyebabkan kekhawatiran dari pihak SMKN 12 Malang yang ingin berupaya supaya dapat mencegah penularan penyakit TB melalui peningkatan pengetahuan siswa terhadap bahaya penyakit menular TB.

Dari latar belakang diatas, kegiatan pengmas ini memiliki tujuan untuk memberikan pendidikan kesehatan pada siswa SMKN 12 dengan menggunakan vidio edukasi dengan tujuan untuk agar dapat meningkatkan pengetahuan siswa SMKN 12 tentang TB dan cara Penularannya, hal ini dikarenakan dalam konteks pendidikan kesehatan, remaja SMK merupakan kelompok yang strategis untuk dijadikan sasaran edukasi TB. Pada usia ini, mereka berada dalam fase perkembangan yang rentan terhadap berbagai pengaruh, termasuk kesehatan. Peningkatan pengetahuan tentang TB di kalangan remaja diharapkan dapat mengurangi stigma, meningkatkan deteksi dini, dan mendorong tindakan pencegahan yang lebih baik (Dwi *et al.*, 2023; Saraswati *et al.*, 2021). Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan meningkatkan pengetahuan siswa SMKN 12 tentang TB melalui pemberian vidio edukasi Peduli TB dan pemberian Leaflet

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan di SMKN 12 Malang pada tanggal 28 Juni 2024 melalui kegiatan pendidikan kesehatan pada kelas XI dengan jumlah peserta sebanyak 32 siswa. Kegiatan awal dilaksanakan dengan menyebarkan kuesioner pada siswa untuk mengukur pengetahuan awal siswa sebelum diberikan intervensi video Peduli TB, kemudian penyuluh pengenalkan terkait Tuberculosis melalui leaflet dan poster, kemudian dilanjutkan dengan pemutaran Video Peduli TB selama 6 menit kemudian siswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi

yang diberikan dan dilanjutkan dengan pengisian kuesioner untuk mengukur pengetahuan siswa setelah diberikan intervensi video edukasi.



Gambar 1. Alur Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

HASIL KEGIATAN

Pelaksanaan Pengabdian kepada masyarakat di SMKN 12 dimulai dengan pengenalan tim pengabdi pada siswa SMKN 12 kelas XI kemudian peserta diberikan kesempatan untuk mengisi lembar kuesioner Pretest yang sejumlah 20 soal terkait tentang konsep TB, tanda dan gejala, penanganan dan pencegahan TB selama 30 menit. Setelah menyelesaikan pretes, kemudian di putarkan vidio edukasi “Peduli TB” dan diakhir pengabdi memberikan penjelasan melalui leaflet dan poster untuk menjelaskan ulang materi yang belum dimengerti oleh siswa, dan dilanjutkan tanya jawab selama 10 menit dan pengisian kuesioner post test.



Gambar 2. Siswa Mengerjakan Pretest



Gambar 3. Pemaparan Materi Oleh Tim Pengabdi



Gambar 4. Sesi Diskusi setelah Selesai Pemutaran Video Edukasi Peduli TBC

Dari hasil pemutaran vidio edukasi “peduli TB” dan Pendidikan Kesehatan melalui leaflet didapatkan terdapat perbedaan rerata antara hasil sebelum dan sesudah pemberian vidio edukasi yang ditampilkan dalam tabel berikut

Tabel 1. Analisa hasil T-test

	Min	Mak	Rerata	SD	P-Value
Skor <i>Pretest</i> tingkat pengetahuan Siswa	1	8	4,85	2,04	0,000
Skor <i>Posttest</i> tingkat pengetahuan Siswa	5	9	7,9	0,92	

Sumber data : Program *SPSS Statistics 25*

Dari hasil Analisa data didapatkan hasil skor pretest minimalnya adalah 1 dan maksimalnya adalah 8, sedangkan rerata atau meannya adalah 4,85 dari total maksimal nilainya adalah 9. Hasil pengisian kuesioner setelah diberikan edukasi video pembelajaran didapatkan nilai minimal siswa adalah 5, maksimal 9 dan reratanya 7,9. Dari hasil diatas terlihat bahwasannya mean meningkat setelah siswa diberikan intervensi Setelah dianalisa menggunakan SPSS menggunakan uji *Paired T-Test* didapatkan hasil *p-value* 0,000 yang dapat diartikan terdapat efektifitas pemberian video edukasi peduli TB terhadap pengetahuan siswa tentang mengetahui cara mengobati dan mencegah agar tidak tertular TB.

Hasil pengabdian kepada Masyarakat tersebut sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Ellen Rosawita Veronica Purba et al., 2022) yang mengatakan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan video pembelajaran dapat memotivasi siswa dan membuat mereka lebih bersemangat dalam belajar. Hasil penelitian dari (Wijaya et al., 2024) menunjukkan bahwa masyarakat lebih mudah memahami materi dengan menggunakan video pembelajaran, dan proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Hal ini juga didukung dengan penelitian yang dilakukan oleh (Mamay et al., 2023) yang mengatakan bahwa penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan video pembelajaran dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Hasil uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan video pembelajaran dan pembelajaran konvensional.

Hasil pengabdian kepada masyarakat ini sejalan dengan temuan sebelumnya yang menunjukkan bahwa penggunaan media audio-visual dalam pendidikan kesehatan dapat meningkatkan pengetahuan dan kesadaran masyarakat tentang penyakit (Agustina et al., 2022). Video edukasi yang dirancang dengan baik dapat menarik perhatian remaja dan menyampaikan informasi dengan cara yang menyenangkan. Dalam konteks TB, pengetahuan yang lebih baik di kalangan remaja dapat berkontribusi pada pengurangan stigma dan peningkatan deteksi dini penyakit.(Nurul Aulia et al., 2021)

Peningkatan pengetahuan yang signifikan setelah pemberian video edukasi menunjukkan bahwa intervensi ini efektif dalam mencapai tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Hal ini penting karena remaja sering kali menjadi

kelompok yang kurang mendapatkan informasi yang memadai tentang kesehatan, termasuk penyakit menular seperti TB (Pramudaningsih et al., 2023; Sasmita et al., 2023). Dengan meningkatkan pengetahuan mereka, diharapkan mereka dapat mengambil tindakan pencegahan yang lebih baik dan menjadi agen perubahan di komunitas mereka. Hasil pengabdian kepada Masyarakat di SMKN 12 menunjukkan pengetahuan siswa terkait pencegahan dan penanganan pada penderita TB meningkat, sehingga diharapkan dapat berkontribusi pada pengurangan stigma terhadap penderita TB dan dapat meningkatkan kepedulian siswa terhadap penanganan dan pencegahan TB terutama di Lingkungan sekitar SMKN 12.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMKN 12 dilaksanakan melalui pemberian video edukasi "Peduli TB" yang dikombinasikan dengan Pendidikan kesehatan tentang pencegahan penularan dan penanganan TB pada siswa. Dari pelaksanaan kegiatan didapatkan hasil terdapat rerata hasil pengisian kuesioner pre dan post tes dengan signifikansi *P value* 0,00 yang berarti terdapat perbedaan signifikan rerata hasil kuesioner pre dan post test. Hal ini dikarenakan dengan menggunakan video edukasi, siswa lebih mudah memahami materi dengan menggunakan video pembelajaran, dan proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak membosankan serta meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Diharapkan kegiatan ini dapat dikembangkan tidak hanya di kalangan remaja saja tetapi juga di masyarakat yang ada di sekitar SMKN 12 sehingga penularan TB dapat dicegah dan segera ditangani.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada STIKES Widyagama Husada Malang yang telah memberikan kesempatan dan dana hibah Internal untuk Pengabdian Kepada Masyarakat skema Kemitraan Masyarakat. Penulis juga berterima kasih kepada kepala sekolah SMKN 12, yang mengizinkan penggunaan sekolah dan mengkoordinasi peserta didik sehingga kegiatan pengabdian masyarakat dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. H., Purnama, A., & Koto, Y. (2022). *Pengaruh Edukasi Berbasis Media Audiovisual terhadap Kepatuhan Minum Obat pada Pasien Tuberkulosis*.
- Aini, A., Pratiwi, E., Halid, M., & Suhada, A. (2023). PENYULUHAN PERAN REMAJA DAN MASYARAKAT DALAM MENCEGAH TUBERKULOSIS (TB). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sehati*, 2(1), 8–12. <https://doi.org/10.33651/jpms.v2i1.450>
- Dwi, S., Santoso, R. P., Agustine, U., Belarminus, P., & Paju, W. (2023). Optimalisasi Peran Remaja Melalui Program Remaja Peduli Kesehatan Sebagai Strategi Preventif Bebas TB. *AMJPM*, 3(1), 8–16. <http://journal.ahmareduc.or.id/index.php/>

- Ellen Rosawita Veronica Purba, K., Dewi Ruben, S., & Mebri, E. (2022). PENYULUHAN DENGAN MEDIA VIDEO MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG UPAYA PENCEGAHAN TUBERKULOSIS DI SD INPRES BERTINGKAT PERUMNAS 1 WAENA. *Gema Kesehatan*, 14(2), 215–226. <https://gk.jurnalpoltekkesjayapura.com>
- Fahrudiana, F., Nur Azizah, V., Salmas Marsiami, A., & Dwi Fatimah, W. (2024). PENGARUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TUBERCULOSIS TERHADAP SIKAP KELUARGA DALAM MENCAPAI LIMA TUGAS KESEHATAN KELUARGA. *Scientific Journal Of Nursing and Health*, 2(1), 27–34. <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/SJNH/index>
- Mamay, Nurisani, A., Mutmaina, G. N., Sugiah, Sulhan, M. H., & Erlinawati, N. A. (2023). Edukasi Penyakit Tuberkulosis dan Pemeriksaan Laboratorium pada Siswa SMA di Kecamatan Bayongbong Garut. *ASPIRASI: Publikasi Hasil Pengabdian Dan Kegiatan Masyarakat*, 1(6), 47–52.
- Mardila, I., Permata Sari, I., & Ardiansyah. (2023). PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN AUDIOVISUAL TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN PENULARAN PADA KELUARGA DENGAN TUBERKULOSIS PARU. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>
- Nuraini, N., & Jehanara. (2023). GAMBARAN PENGARUH PELATIHAN DALAM PENINGKATAN PENGETAHUAN PEER GRUP KADER REMAJA KESEHATAN TENTANG PENYAKIT TUBERCOLOSIS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KECAMATAN CAKUNG JAKARTA TIMUR. In *Jurnal Penelitian Keperawatan Medik* (Vol. 6, Issue 1). <http://ejournal.delihusada.ac.id/index.php/JPKM>
- Nurul Aulia, A., Sudiyat, R., Kesehatan, P., Kesehatan, P., & Bandung, K. (2021). VIDEO ANIMASI MEMPENGARUHI PENGETAHUAN DAN SIKAP MASYARAKAT MENGENAI PENCEGAHAN STIGMA KEPADA PASIEN TB PARU. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), 258–266. <https://doi.org/10.34011/jks.v12i1.1814>
- Pramudaningsih, I. N., Cahyanti, L., Yuliana, A. R., Fitriana, V., Khamdannah, E. N., & Fitriana, A. A. (2023). PENCEGAHAN PENULARAN TB MELALUI IMPLEMENTASI CEKORAN BU TITIK (CEGAH RESIKO PENULARAN MELALUI BATUK EFEKTIF DAN ETIKA BATUK) PADA REMAJA DI SMAN 2 KUDUS. *JRNAL Pengabdian Kesehatan ITEKES Cendekia Utama Kudus*, 6(1), 77–87. <http://jpk.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id>
- Saraswati, R., Yuniar, I., & Agustin, I. M. (2021). Pembentukan Kader Kesehatan Remaja Peduli Tuberculosis Sub-Sub Recipient (TB SSR) 'Aisyiyah di Kecamatan Gombong. *Abdi Geomedisains*, 2(1), 28–34.
- Sasmita, Y., Fathimi, Cut Lizam, T., & Devi, D. (2023). Penerapan Edukasi Menggunakan Media Audio Visual Dan Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat Untuk Mencegah Tuberkulosis Paru di Wilayah Kerja Puskesmas Samadua Kabupaten Aceh Selatan. *JONS: Journal Of Nursing*, 1(1), 26–31. www.journal.medicpondasi.com/index.php/nursing/index
- Sragen Bulan, O., Tefa, E., Kerin Usfunan, I., Roswita Seran, M., K Klau, M. A., M Ngama, P. E., Samudra Atanggae, P., Ch Mori Uma, R., Olosina, R., R M Hasan, S. S., Haba

- Bunga, E. Z., & L Takaeb, A. E. (2024). Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Video terhadap Peningkatan Pengetahuan tentang Penyakit TB Paru Pada Siswa SMPK Rosa Mystica Kupang Corresponding Author. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(10), 4885–4890.
<https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmba/index>
- Weni, I. F., Karno, S. W., Knaofmone, P. Y., Harsela, F., Dara, K., Zai, F. A., Bani, S. M., Marsedis Elu, K., Laos, E. S., Avfia Ina, E., Selnia, R. Y., Bunga, H., Penulis, N., Srikandi, :, & Karno, W. (2025). Pengaruh Penyuluhan TB Paru Menggunakan Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Kelas Delapan SMPN 11 Kota Kupang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(11), 5081–5086.
<https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmba/index>
- Wijaya, A., Sukardin, Izawati, P., & Abdi Putra, A. (2024). *Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi offline dan Online Berpengaruh terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Pencegahan Dini Penyakit TB*.