

Pelatihan Penggunaan *Accounting Software* untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa di SMA Sisingamangaraja Tanjung Balai

Sulia¹, Evi Juita Wailan' An^{2*}, Anita Tarihoran³

Universitas Mikroskil, Medan, Indonesia

*evijuita.wailanan@mikroskil.ac.id

Received 05-09-2022

Revised 15-09-2022

Accepted 20-09-2022

ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan ini yaitu untuk meningkatkan kompetensi siswa di SMA Sisingamangaraja Tanjung Balai. Melalui kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam penggunaan *Accounting Software* khususnya *Accurate* versi 5 dalam menghasilkan laporan keuangan serta dapat menjalin kemitraan antara Universitas Mikroskil dengan SMA Sisingamangaraja Tanjung Balai. Pelatihan dilaksanakan selama 4 dari tanggal 14 sampai dengan 17 Maret 2022 dengan jumlah peserta 66 orang, menggunakan Google Meet, yang dimulai dari pengenalan tim pengabdian, penyelesaian pre test, pembuatan database menggunakan basic setup kemudian praktik langsung penyelesaian studi kasus menggunakan software *accurate* yaitu khusus perusahaan dagang. Kegiatan diskusi dengan pemateri dilakukan oleh para peserta secara antusias. Semoga dengan dilaksanakannya kegiatan ini dapat memperlancar proses pembelajaran di SMA Sisingamangaraja Tanjung Balai.

Kata kunci: *Accurate, Sharing diskusi, Keahlian, Pengabdian Masyarakat*

ABSTRACT

The purpose of this activity is to improve the competence of students at SMA Sisingamangaraja Tanjung Balai. Through this activity, it is expected to increase students' ability to use Accounting Software, especially Accurate version 5 in producing financial reports and to establish partnerships between Mikroskil University and Sisingamangaraja Tanjung Balai High School. The training was held for 4 from 14 to 17 March 2022 with a total of 66 participants, using Google Meet, starting with the introduction of the service team, pre-test, database creation, then hands-on practice completing case studies using software specifically for trading companies. The discussion activities with the presenters were carried out by the participants enthusiastically. Hopefully with the implementation of this activity can facilitate the learning process at SMA Sisingamangaraja Tanjung Balai.

Keywords: *Accurate, Sharing Discussion, Skill, Community Dedication*

PENDAHULUAN

Perusahaan pada umumnya telah memiliki *software* akuntansi sebagai alat bantu yang memudahkan dan mempercepat mencatat transaksi keuangan agar lebih teliti, akurat, dan keamanan data lebih terjamin. *Accurate Accounting Software* merupakan salah satu pilihan *software* akuntansi bagi para pebisnis UKM, UMKM, hingga perusahaan besar (Novit, 2022). Selama ini pembelajaran komputer akuntansi yang ada di SMK menggunakan aplikasi MYOB yang merupakan produk Australia. Standar kelulusan dan ujian juga menggunakan MYOB akan tetapi di era perkembangan

teknologi ini, siswa dan guru tidak hanya dituntut memahami satu aplikasi saja, akan tetapi berbagai aplikasi akuntansi salah satunya adalah Accurate (Kartika, 2022). Namun sayangnya, belum banyak sekolah, terutama Sekolah Menengah Atas (SMA) memperkenalkan atau memasukkan pembelajaran mengenai software akuntansi ke dalam kurikulum. Alasan yang sekolah gunakan adalah terkait dengan masalah anggaran dan karena mereka belum melihat pengajaran mengenai software akuntansi sebagai suatu nilai yang sebenarnya penting.

Prinsip dasar dan proses akuntansi adalah pencatatan, pengikhtisaran, pelaporan dan penganalisaan yang sejatinya adalah pengolahan informasi dari transaksi menjadi laporan yang akan digunakan oleh berbagai pihak yang berkepentingan. Bayangkan bila proses tersebut dilakukan secara manual, sangat menyita waktu dan membutuhkan tingkat ketelitian yang tinggi. Software accounting akan mempermudah kegiatan tersebut, menghemat waktu dan actual serta meminimalisir tingkat kesalahan (Hartanto Pri Hendro Yudhi, 2020).

Accurate adalah *software* yang digunakan untuk mempermudah pengelolaan data keuangan dengan tingkat akurasi yang tinggi sehingga menghasilkan laporan keuangan, neraca, laba rugi lebih cepat (Fadhil, 2019). SMA Swasta Sisingamangaraja adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMA yang beralamat di Jl. Sisingamangaraja No. 101, Indra Sakti, Kecamatan Tanjung Balai Selatan, Kota Tanjung Balai, Sumatera Utara (Dapodikbud, 2022). Dalam menjalankan kegiatannya, SMA Swasta Sisingamangaraja berada di bawah naungan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Saat ini, SMA Swasta Sisingamangaraja masih menggunakan dan melakukan pencatatan akuntansi secara manual dalam pembelajaran. Penggunaan software accounting tidak terpisahkan dalam dunia bisnis, sehingga sumber daya manusia juga ikut serta dalam mengikuti perkembangan teknologi tersebut (Culita; Salsabila, Zulpa; Marpaung, 2020). Berdasarkan hal diatas, maka diperlukan pelatihan penggunaan aplikasi Accurate pada siswa SMA Swasta Sisingamangaraja. Kegiatan ini akan dilakukan kepada siswa SMA Swasta Sisingamangaraja, khususnya siswa – siswi kelas XII-IPS.

METODE PELAKSANAAN

Tindakan dalam kegiatan ini berupa implementasi program. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam implementasi program adalah memberikan pelatihan dengan melakukan penjelasan dan simulasi tentang aplikasi akuntansi accurate (Almurni et al., n.d.). Kegiatan pengabdian ini direncanakan dan dilaksanakan dalam kurun waktu 4 hari yang dilakukan secara daring (*online*) melalui *Google Meeting*. Persiapan pelaksanaan kegiatan pengabdian ini mengikutsertakan pengerjaan materi pelatihan dan persiapan pelaksanaan kegiatan lainnya. Pada hari pelaksanaan kegiatan pelatihan, peserta merupakan siswa SMA Swasta Sisingamangaraja, khususnya siswa – siswi kelas XII-IPS. Pelatihan ini dibawa oleh 3 (tiga) orang pengajar yang meliputi ketua PkM dan anggota PkM dengan masing-masing peran sebagai pengajar yang telah memiliki bagian atau topik yang akan dibawa. Materi yang disusun kemudian disampaikan kepada siswa - siswi dalam bentuk *softcopy*.

Secara umum rincian aktivitas pelaksanaan kegiatan pelatihan sebagai berikut:

1. Tahapan pertama dilakukan oleh peserta pelatihan dengan melakukan instalasi terlebih dahulu *Accurate Accounting Software*
2. Pengisian kuesioner (*pre test*) oleh peserta pelatihan untuk melihat kondisi pemahaman awal setiap peserta dan mengisi kuesioner (*post test*) tentang hasil pelaksanaan kegiatan setelah pelatihan selesai
3. Pemaparan materi atau modul pembelajaran, Pada hari pertama, pemaparan materi dimulai dari pengenalan mengenai *Accurate Accounting Software*, persiapan dan pengenalan modul – modul yang ada pada aplikasi *Accurate Accounting Software*. Pada hari kedua sampai dengan keempat, pemaparan materi dilanjutkan dengan pembahasan lanjutan mengenai isi detail masing – masing modul yang terdiri dari modul buku besar, kas dan bank, aset tetap, pembelian, persediaan, dan penjualan
4. Diskusi dan mempraktekan penggunaan *accurate* sesuai dengan bahan studi kasus yang sudah disediakan, dilakukan dengan tujuan untuk mendorong peserta memahami tentang hal-hal yang penting, dan kurang dimengerti oleh peserta terkait dengan topik yang disampaikan pada saat pelaksanaan.

HASIL KEGIATAN

Kegiatan pengabdian pelatihan penggunaan aplikasi *Accurate* pada siswa SMA Swasta Sisingamangaraja dilaksanakan dalam kurun waktu 4 hari yang dilakukan secara daring (*online*) melalui *Google Meeting* pada tanggal 14 Maret – 17 Maret 2022. Proses pengabdian ini diawali dengan pengerjaan dan penyusunan materi pelatihan dan pembelajaran.

Pada hari pelaksanaan kegiatan pelatihan, peserta merupakan siswa SMA Swasata Sisingamangaraja, khususnya siswa – siswi kelas XII-IPS. Pelatihan ini dibawakan oleh 3 (tiga) orang pengajar yang meliputi ketua PkM dan anggota PkM dengan masing-masing peran sebagai pengajar yang telah memiliki bagian atau topik yang akan dibawakan. Materi yang disusun kemudian disampaikan kepada siswa - siswi dalam bentuk *softcopy*. Secara umum rincian aktivitas pelaksanaan kegiatan pelatihan sebagai berikut:

1. Hari Pertama

Pada hari pertama, kami dan mitra melakukan instalasi aplikasi *Accurate Accounting Software* lalu dilanjutkan dengan pengisian kuesioner yang dilakukan oleh mitra. Pengisian kuesioner (*pre-test*) ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan dasar para peserta pelatihan tentang pemahaman akuntansi dan aplikasi *Accurate Accounting Software*. Pada hari yang sama dilanjutkan pemaparan materi dan praktik langsung. Pada tahap ini, materi dan praktik yang dilaksanakan terdiri dari 2 modul yaitu Buku Besar dan Kas Bank dilanjutkan dengan pengerjaan soal berkaitan dengan modul tersebut.

2. Hari Kedua

Pada hari kedua, dilakukan riview ulang materi yang diajarkan di hari pertama lalu dilanjutkan pembahasan modul berikutnya yaitu lanjutan modul Kas Bank dan

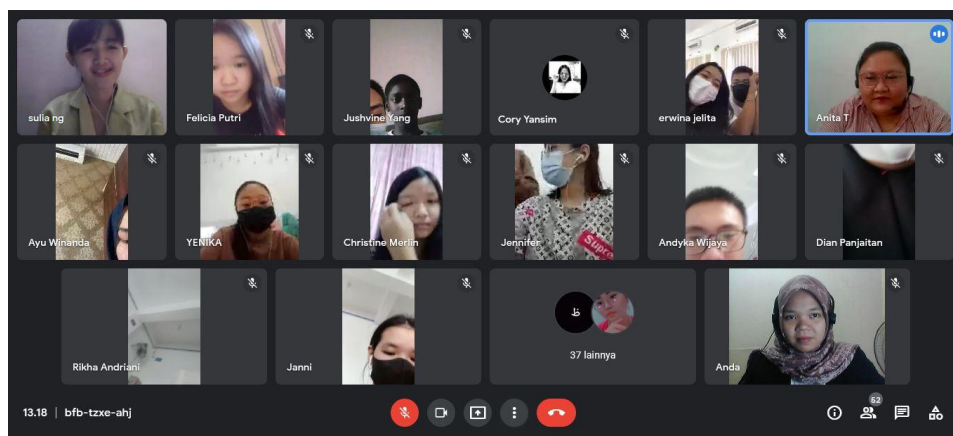
modul persediaan. Setelah pemaparan materi dilakukan pengerjaan soal berkaitan dengan modul tersebut

3. Hari Ketiga

Pada hari ketiga, yang pertama dilakukan adalah riview materi hari pertama dan kedua. Hal ini bertujuan untuk mengingatkan kembali pembahasan modul sebelumnya. Pada hari ini, dilanjutkan pembahasan dua modul lainnya yaitu penjualan dan pembelian. Lalu dilakukan pengerjaan soal berkaitan dengan modul pembelajaran dihari itu

4. Hari Keempat

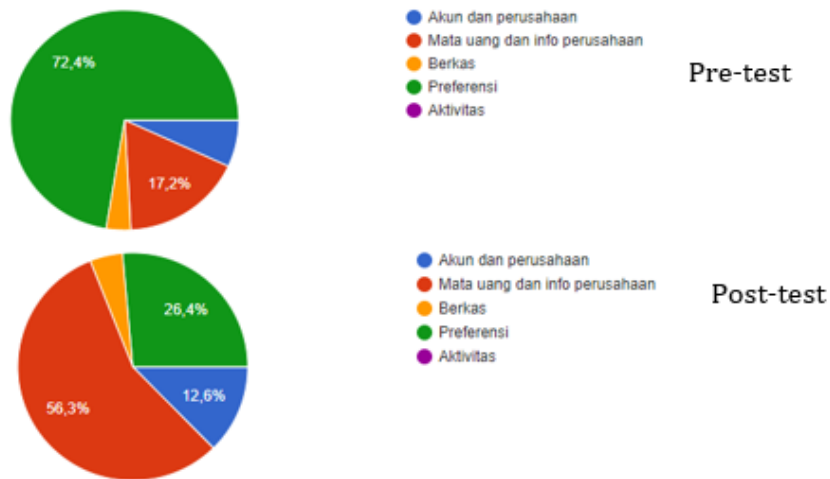
Dihari keempat, kami melakukan riview kembali lalu melanjutkan pembahasan modul terakhir pada aplikasi *Accurate Accounting Software* yaitu modul Aset Tetap dan dilanjutkan dengan pengerjaan soal berkaitan dengan modul aset tetap. Dihari yang sama dilakukan kembali pengisian kembali kuesioner (*post-test*) untuk mengetahui apakah terdapat perubahan kemampuan dasar peserta kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Accurate. Berikut dokumentasi pada saat pelaksanaan pengabdian:



Gambar 1. Pelaksanaan Pengabdian

Keberhasilan kegiatan ini diukur dengan menggunakan kuesioner *pre-test* sebelum pelatihan dan kuesioner *post-test* setelah pelatihan. Kuesioner dalam bentuk *softcopy* yang berisi tes pengujian kemampuan komputerisasi akuntansi dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan komputerisasi akuntansi para peserta pelatihan (Diyani et al., 2019). Berikut rangkuman jawaban Kuesioner dari peserta pelatihan penggunaan aplikasi Accurate:

1. Menu yang dapat digunakan untuk mengubah *default* mata uang adalah
 - Akun dan perusahaan
 - Mata uang dan info perusahaan
 - Berkas
 - Preferensi
 - Aktivitas

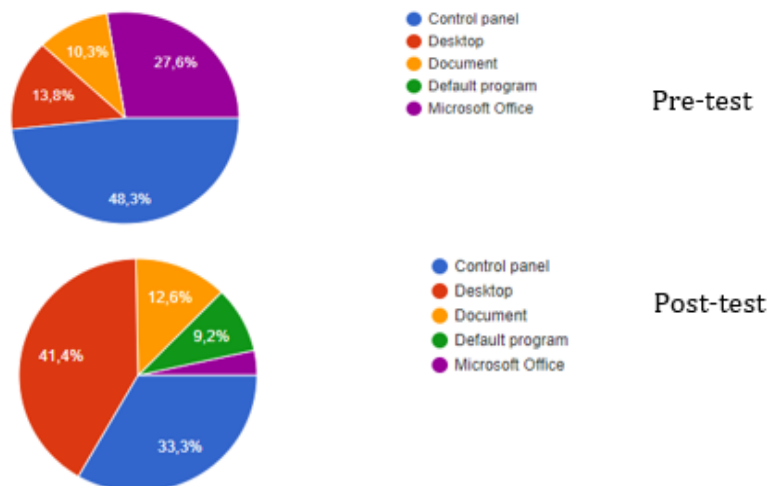


Gambar 2. Jawaban Kuesioner Pertanyaan Pertama

Berdasarkan Gambar 2 diketahui bahwa ada perubahan pada jawaban yang tepat untuk pertanyaan nomor 1, yang awalnya 17,2% responden menjawab pertanyaan dengan tepat menjadi 56,3% responden. Terjadi peningkatan kemampuan sebesar 39,1%

2. Aplikasi accurate *version* 5 yang telah terinstalasi dengan benar dapat langsung dibuka melalui

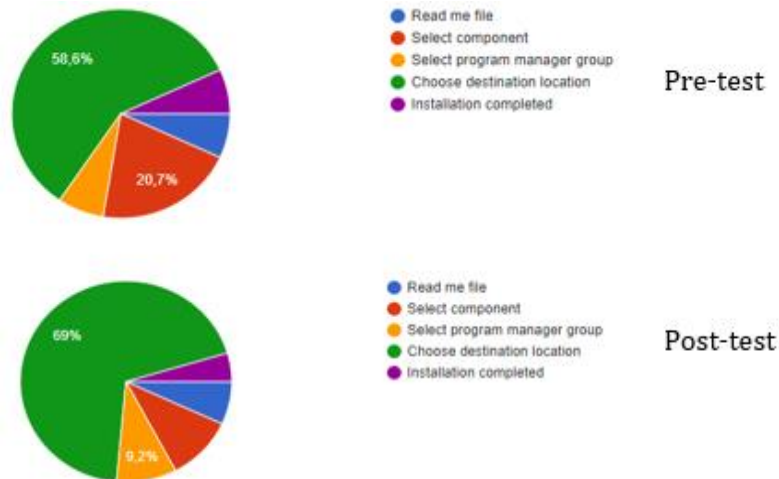
- ☐ Control panel
- ☐ Desktop
- ☐ Document
- ☐ Default program
- ☐ Microsoft Office



Gambar 3. Jawaban Kuesioner Pertanyaan Kedua

Berdasarkan Gambar 3 diketahui bahwa ada perubahan pada jawaban yang tepat untuk pertanyaan nomor 2, yang awalnya 13,8% responden menjawab pertanyaan dengan tepat menjadi 41,4% responden. Terjadi peningkatan kemampuan sebesar 27,6%.

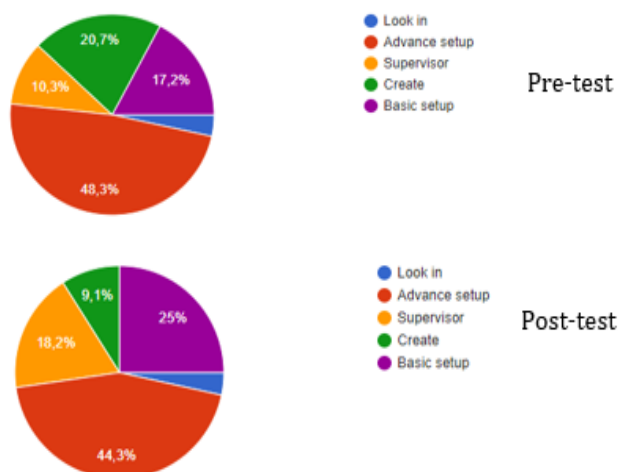
3. Pada proses instalasi awal jendela menu yang berfungsi untuk menemukan lokasi penyimpanan *file instal accurate version 5* adalah
- Read me file
 - Select component
 - Select program manager group
 - Choose destination location
 - Installation completed



Gambar 4. Jawaban Kuesioner Pertanyaan Ketiga

Berdasarkan Gambar 4 diketahui bahwa ada perubahan pada jawaban yang tepat untuk pertanyaan nomor 3, yang awalnya 58,6% responden menjawab pertanyaan dengan tepat menjadi 69% responden. Terjadi peningkatan kemampuan sebesar 10,4%.

4. Tipe persiapan database yang akan menunjuk pengguna untuk mengisi informasi penting di aplikasi *accurate version 5* adalah
- Look in
 - Advance setup
 - Supervisor
 - Create
 - Basic setup

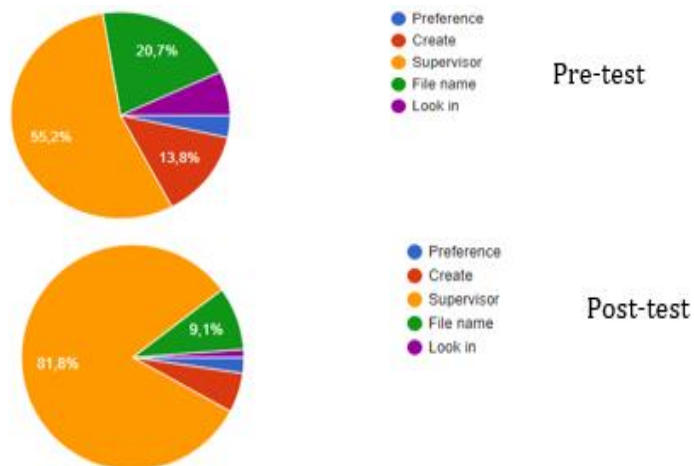


Gambar 5. Jawaban Kuesioner Pertanyaan Keempat

Berdasarkan Gambar 5 diketahui bahwa ada perubahan pada jawaban yang tepat untuk pertanyaan nomor 4, yang awalnya 17,2% responden menjawab pertanyaan dengan tepat menjadi 25% responden. Terjadi peningkatan kemampuan sebesar 7,8%.

5. Kata kunci untuk *user ID* dalam aplikasi accurate *version 5* yaitu

- ☐ Preference
- ☐ Create
- ☐ Supervisor
- ☐ File name
- ☐ Look in

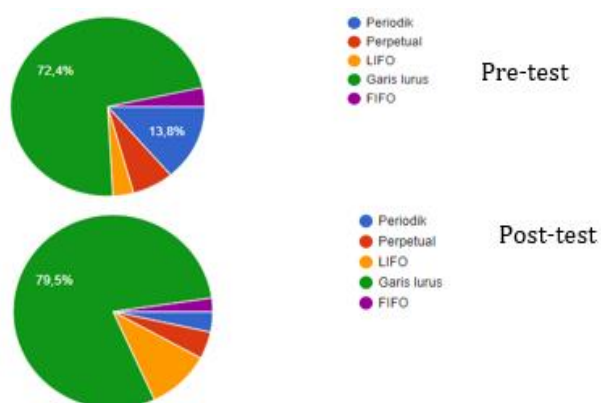


Gambar 6. Jawaban Kuesioner Pertanyaan Kelima

Berdasarkan Gambar 6 diketahui bahwa ada perubahan pada jawaban yang tepat untuk pertanyaan nomor 5, yang awalnya 55,2% responden menjawab pertanyaan dengan tepat menjadi 81,8% responden. Terjadi peningkatan kemampuan sebesar 26,6%.

6. Penyusutan aktiva tetap dalam accurate biasanya menggunakan metode

- ☐ Periodik
- ☐ Perpetual
- ☐ LIFO
- ☐ Garis lurus
- ☐ FIFO



Gambar 7. Jawaban Kuesioner Pertanyaan Keenam

Berdasarkan Gambar 7 diketahui bahwa ada perubahan pada jawaban yang tepat untuk pertanyaan nomor 6, yang awalnya 72,4% responden menjawab pertanyaan dengan tepat menjadi 79,5% responden. Terjadi peningkatan kemampuan sebesar 7,1%.

7. Yang bukan merupakan hal yang harus disiapkan saat menggunakan persiapan standar adalah

- Daftar akun
- Daftar barang dan jasa yang diperjualbelikan beserta stok terakhir
- Buku hutang pemasok
- Buku piutang pelanggan
- Saldo kas dan bank (Rekening koran terakhir)

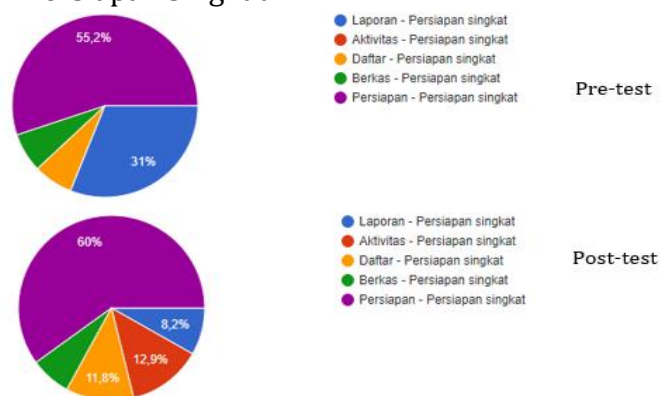


Gambar 8. Jawaban Kuesioner Pertanyaan Ketujuh

Berdasarkan Gambar 8 diketahui bahwa ada perubahan pada jawaban yang tepat untuk pertanyaan nomor 7, yang awalnya 61% responden menjawab pertanyaan dengan tepat menjadi 67,9% responden. Terjadi peningkatan kemampuan sebesar 6,9%.

8. Menu dalam accurate jika ingin langsung ke persiapan singkat adalah

- Laporan - Persiapan singkat
- Aktivitas - Persiapan singkat
- Daftar - Persiapan singkat
- Berkas - Persiapan singkat
- Persiapan - Persiapan singkat



Gambar 9. Jawaban Kuesioner Pertanyaan Kedelapan

Berdasarkan Gambar 9 diketahui bahwa ada perubahan pada jawaban yang tepat untuk pertanyaan nomor 8, yang awalnya 55,2% responden menjawab pertanyaan dengan tepat menjadi 60% responden. Terjadi peningkatan kemampuan sebesar 4,8%.

Berdasarkan hasil jawaban kuesioner peserta pelatihan dapat terlihat bahwa terjadi peningkatan pemahaman penggunaan aplikasi accurate sebelum pelatihan dan sesudah pelatihan. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini berhasil dalam melatih penggunaan *software* akuntansi dalam hal ini adalah Accurate. Hasil pengabdian sebelumnya juga mengatakan bahwa penggunaan *software* accurate mempermudah dalam mengolah data dan menyusun laporan keuangan (Timur, 2022). Serta hasil dari pengabdian ini akan menambah pengetahuan dan skill para peserta pelatihan sehingga akan memperlancar proses pembelajaran di sekolah (Khairani et al., 2021).

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan kegiatan yang sudah dilaksanakan maka, dapat disimpulkan bahwa ada penambahan pemahaman dan keahlian peserta pelatihan terhadap pengoperasian aplikasi accurate. Pelatihan ini juga memperoleh respon yang baik dari para peserta dibuktikan dengan antusiasme kehadiran dari peserta serta mitra memberikan kontribusi yang positif sehingga kegiatan pengabdian ini dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Adapaun saran dalam pengabdian ini yaitu, kegiatan pelatihan ini agar dapat berlanjut ke tahapan berikutnya yaitu untuk *Advance setup*

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada Universitas Mikroskil dan SMA Sisingamangaraja Tanjung Balai atas kerjasamanya dan telah membantu terlaksananya kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Almurni, S., Ratnaningsih, R., Diana, A. L., & Rohmawati, E. (n.d.). *Pelatihan Aplikasi Komputer Akuntansi Accurate Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Akuntansi Di Jakarta Utara*. 1–8.
- Culita; Salsabila, Zulpa; Marpaung, S. H. (2020). Pelatihan Komputer Akuntansi Dasar Dengan Software Accurate Pada Sma Husni Thamrin Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 284–288.
- Dapodikbud, T. (2022). (10212022) SMA Swasta Sisingamangaraja. <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/5e95d1a9-8c09-49ac-b5ff-2574fe730589%0D>
- Diyani, L. A., Rahman, H. A., & Wijaya, I. (2019). Peningkatan Kemampuan Komputerisasi Akuntansi Perusahaan Dagang Menggunakan "Accurate." *Aptekmas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.36257/apts.v2i1.1294>
- Fadhil. (2019). *Software Pembukuan Akuntansi Terbaik*. <https://aplikasionline.store/2019/03/03/pengertian-software-accurate-accounting-dan-cara-penggunaannya/>

- Hartanto Pri Hendro Yudhi. (2020). *UNIVERSITAS DIRGANTARA MARSEKAL SURYADARMA Jakarta, Indonesia*. 1–98. file:///D:/Data Proposal Skripsi/Data Skripsi/SKRIPSI YUDHI new.pdf
- Kartika, D. (2022). *Pelatihan Peningkatan Kompetensi Siswa Akuntansi Menggunakan Aplikasi Accurate Versi 5. 5*, 265–269.
- Khairani, S., Kusuma, D. P., Fransiska, J., & Hartati, E. (2021). Pelatihan Aplikasi Accurate Bagi Guru dan Siswa SMK Negeri 1 Palembang. *Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 43–49.
- Novit, A. (2022). *Pengertian Software Accurate - Sistem Akuntansi Terbaik*. <https://www.szetoaccurate.com/onsite-online-di-szeto-accurate-consultant-sac/>
- Timur, J. (2022). *Pendampingan Implementasi Software Accurate*. 1(7), 1221–1226.