

Workshop Pembuatan E-Book Pembelajaran IPS Menggunakan Aplikasi Flipbook Bagi Guru Fogipsi Wilayah Kalimantan Barat

Yusawinur Barella^{1*}, Hadi Wiyono², Sri Buwono³, Aminuyati⁴, Venny Karolina⁵
Muhammad Zainul Fafizi⁶

^{1, 2, 3, 4, 5, 6} Universitas Tanjungpura Pontianak, Indonesia
* yusawinurbarella@untan.ac.id

Received 08-10-2023

Revised 17-10-2023

Accepted 18-10-2023

ABSTRAK

Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan terhadap 25 orang guru IPS yang tergabung dalam FOGIPSI wilayah Kalimantan Barat, dalam bentuk pelatihan dan pendampingan Pembuatan Ebook pembelajaran IPS Menggunakan Aplikasi *Flipbook*. Adapun tujuan dari pelaksanaan Pengabdian ini adalah agar guru dapat mengetahui fungsi fitur dalam aplikasi flipbook, mengetahui urutan tahapan pembuatan ebook IPS dengan aplikasi flipbook, dan dapat mengetahui cara mengaitkan audio, gambar dan video dalam ebook IPS dengan aplikasi flipbook. Metode yang diterapkan dalam pelaksanaan pengabdian ini mencakup persiapan, sosialisasi terhadap partisipan, pelatihan dan demonstrasi, praktek, dan presentasi. Adapun hasil dari Pelaksanaan pengabdian ini adalah 1). Peserta yang merupakan guru IPS mampu mengenali fungsi fitur dari aplikasi Flipbook; 2) para guru mampu memahami urutan tahapan dari pembuatan e-book IPS dengan aplikasi Flipbook; dan para guru tersebut mampu untuk mengaitkan suara dan gambar pada e-book yang telah dibuat.

Kata kunci: E-book; flipbook; fogipsi.

ABSTRACT

This community service is conducted towards 25 social studies teachers of FOGIPSI in West Kalimantan region. This activity was carried out in the form of training and mentoring for creating IPS (Social Studies) learning Ebook using the Flipbook application. There are three objectives of this community service, namely, teachers are able to understand the functions of features in the Flipbook application, to know the sequence of steps in creating an IPS ebook using the Flipbook application, and be able to link audio, images, and videos in the IPS ebook using the Flipbook application. The methods applied in implementing this community service include preparation, socialization to participants, training and demonstrations, practice, and presentation. The results of this community service implementation are: 1) Participants, who are social studies teachers, are able to recognize the functions of features in the Flipbook application; 2) The teachers are able to understand the sequence of steps in creating an IPS ebook using the Flipbook application; and 3) The teachers are able to link audio and images in the created ebook.

Keywords: E-book ; flipbook; fogipsi.

PENDAHULUAN

Tantangan bagi para guru IPS adalah melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran yang menarik sekaligus berusaha membuat mereka memahami materi IPS dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu media pembelajaran yang dapat membantu guru IPS mencapai tujuan tersebut adalah Flipbook. Flipbook adalah aplikasi digital interaktif yang memungkinkan guru membuat buku pelajaran

elektronik digital, lengkap dengan konten multimedia, kuis, dan lainnya (Sari & Atmojo, 2021).

Flipbook memiliki sejumlah manfaat bagi guru IPS (Rahman dkk, 2021). Guru dapat membuat e-book dengan konten berbasis teks yang unik, menambahkan file video, gambar, dan audio, dan bahkan membuat kuis interaktif (Munawaroh dkk, 2021). Hal ini memungkinkan guru untuk menyesuaikan isi pembelajaran dengan kebutuhan dan minat peserta didik mereka, membantu mereka memahami materi dengan lebih baik dan pada akhirnya membantu mereka untuk mendapatkan pengalaman belajar yang menyenangkan (Mulyadi et al., 2016).

Dengan aplikasi Flipbook, para guru IPS juga dapat menciptakan pengalaman multimedia yang menarik yang dapat membuat peserta didik mereka tetap ikut terlibat dalam proses pembelajaran dan bersemangat dalam belajar (Dewi & Sujana, 2022). Aplikasi Flipbook memungkinkan para guru IPS untuk membuat pengalaman multimedia interaktif bagi peserta didik mereka, misalnya, mereka dapat membuat peta, grafik, dan diagram interaktif yang dapat dijelajahi oleh peserta didik (Chandra, 2016). Mereka juga dapat menggunakan aplikasi Flipbook untuk membuat video interaktif, simulasi, dan permainan (Hayati, Budi, & Handoko, 2015). Hal ini memudahkan peserta didik untuk memahami dan mengingat konsep yang mereka pelajari.

Manfaat utama lain dari aplikasi Flipbook adalah adanya berbagai cara evaluasi pembelajaran yang bervariasi (Rusli & Antonius, 2019). Guru dapat membuat kuis dan soal pilihan ganda, serta pertanyaan terbuka atau esai. Hal ini memungkinkan guru untuk mendapatkan informasi tentang seberapa baik peserta didik mereka memahami materi dan membuat penyesuaian pembelajaran berdasarkan hasil evaluasi. Selain itu, aplikasi ini memudahkan guru untuk merekam dan melihat kemajuan peserta didik mereka dari waktu ke waktu (Yunus dkk, 2021). Manfaat lainnya adalah Flipbook memungkinkan guru untuk berkolaborasi dengan peserta didiknya dengan mudah (Sriyanti, 2022). Guru dapat menugaskan dan menilai pekerjaan rumah (PR), serta memberikan umpan balik kepada peserta didik. Ini membantu menumbuhkan rasa kolaborasi dan kerjasama antara guru dan peserta didik, mendorong mereka untuk memiliki pengalaman belajar mereka sendiri.

Selain manfaat dalam unsur pendidikan, aplikasi Flipbook juga membantu guru IPS menghemat waktu (Hadiapurwa et al., 2021). Dengan elemen interaktif Flipbook, guru dapat membuat presentasi dalam hitungan menit, yang mana membutuhkan waktu berjam-jam untuk membuatnya di masa lalu. Secara keseluruhan, teknologi flipbook telah merevolusi cara guru IPS mendidik peserta didiknya. Hal ini telah memungkinkan mereka untuk menciptakan pengalaman multimedia yang interaktif yang dapat melibatkan peserta didik secara lebih efektif daripada tanpa menggunakan teknologi. Dengan mempermudah guru untuk menilai pemahaman peserta didiknya dan menghemat waktu, teknologi Flipbook dapat meningkatkan pengalaman belajar mengajar bagi guru IPS dan peserta didiknya.

Dengan demikian perlu adanya workshop mengenai penggunaan aplikasi Flipbook bagi para guru IPS yang tergabung dalam FOGIPSI (Forum Guru IPS

Indonesia) wilayah Kalimantan Barat setelah mempertimbangkan manfaat akan penggunaan aplikasi Flipbook bagi para guru IPS tersebut untuk memenuhi tantangan mereka sebagai pengajar saat ini. Adapun tantangan para guru IPS yaitu menciptakan suasana pembelajaran yang interaktif, dimana peserta didik secara aktif terlibat dan proses pembelajaran yang menarik sehingga mereka menikmati kegiatan pembelajaran dan pada akhirnya memahami materi IPS dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Kesimpulannya, workshop aplikasi Flipbook bagi para guru IPS di Pontianak dapat membantu para guru IPS dalam menjalankan tugas mereka secara efektif dan efisien.

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 16 September 2023, yang berlokasi di SMP N 3 Pontianak. PKM ini dilaksanakan secara tatap muka terhadap 25 orang guru-guru IPS FORGIPSI Wilayah Kalimantan Barat, dimulai dari pukul 8.00 sampai dengan pukul 12.00. Pada kegiatan ini, disampaikan beberapa materi mengenai aplikasi Flipbook kepada guru-guru IPS FORGIPSI Wilayah Kalimantan Barat, diantaranya adalah pengenalan Flipbook dan jenis atau macam-macam flipbook, membuat akun, membuat cover dan background, memasukkan materi ke dalam flipbook, memasukkan gambar dan suara dan peresentasi hasil kerja atau luaran. Adapun metode yang dilakukan dalam kegiatan ini terdiri:

1. Persiapan atau Survey lapangan.

Tim pengusul melakukan survey kepada organisasi FORGIPSI Wilayah Kalimantan Barat mengenai permasalahan yang sedang dihadapi dan kemungkinan kegiatan pengembangan kemampuan guru yang bisa dilaksanakan.

2. Sosialisasi

Tim pengusul kemudian melakukan sosialisasi kepada guru-guru FORGIPSI dengan cara memaparkan manfaat dari memahami aplikasi Flipbook bagi pengembangan kemampuan guru dan pelaksanaan pembelajaran.

3. Pelatihan, yaitu kegiatan interaktif dengan guru-guru IPS FORGIPSI Wilayah Kalimantan Barat tentang pengenalan fungsi fitur-fitur dalam aplikasi flipbook, urutan tahapan pembuatan e-book ips dengan aplikasi flipbook dan cara mengaitkan audio, gambar, dan video dalam e-book ips dengan aplikasi flipbook.

- a. Persiapan

Tahap pertama adalah mempersiapkan bahan yang diperlukan dalam pelaksanaan pembuatan e-book. Tim mensosialisasikan kepada para peserta untuk membawa laptop dan modul ajar agar peserta dapat langsung menggunakan aplikasi.

- b. Praktik pengenalan dan pembuatan

Pada tahap ini, peserta diperkenalkan kepada fungsi fitur dalam aplikasi flipbook, urutan tahapan pembuatan ebook IPS dengan aplikasi flipbook, dan cara mengaitkan audio, gambar dan video dalam ebook IPS dengan aplikasi

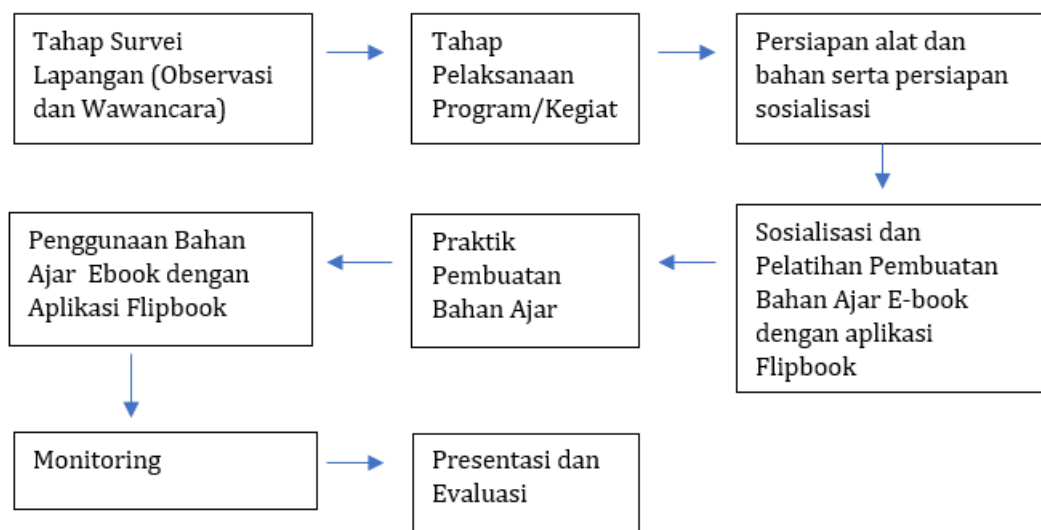
flipbook. Selanjutnya, para peserta dibimbing untuk melakukan praktek secara langsung dalam pembuatan e-book.

c. Monitoring

Tahapan monitoring bertujuan untuk melihat perkembangan kemampuan guru-guru dalam membuat ebook dengan aplikasi flipbook.

4. Presentasi dan evaluasi e-book yang telah dibuat para peserta dihadapan para kolega guru IPS FOGIPSI peserta PKM

Semua partisipan diminta untuk mempresentasikan hasil ebook yang sudah dibuat, dan memberikan evaluasi mengenai kelebihan dan kesulitan yang mereka hadapi dalam membuat atau menggunakan aplikasi flipbook. Diagram pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

HASIL KEGIATAN

A. Sosialisasi dan Pelatihan

Tim pengusul melakukan survey lapangan pada bulan Agustus 2023 kepada sejumlah guru IPS yang terangkum dalam organisasi FORGIPSI di Wilayah Kalimantan Barat. Pada saat survey, ditemukan beberapa permasalahan yang dihadapi oleh sejumlah guru tersebut, diantaranya adalah minimnya keterampilan dan pengetahuan guru dalam penggunaan teknologi pembelajaran. Selanjutnya diawal September 2023, tim PKM melalui ketua kegiatan memperkenalkan ebook dalam bentuk flipbook dan melakukan sosialisasi mengenai manfaat baik bagi guru dan siswa.

Pada tanggal 16 September kemudian dilaksanakan pelaksanaan Workshop pembuatan ebook dengan menggunakan aplikasi flipbook. Sebanyak 25 orang guru yang bernaung dalam organisasi FORGIPSI di Wilayah Kalimantan Barat mengikuti workshop ini.



Gambar 2. Pengambilan Gambar sebelum pelaksanaan workshop

1. Materi pertama disampaikan oleh DR. Venny Karolina tentang pengenalan e-book dan flipbook, serta manfaat ebook dengan aplikasi flipbook bagi siswa dan guru. Selain itu, pemateri juga menambahkan bagaimana e-book dapat diaplikasikan dengan beragam platform, sehingga menjadi lebih menarik.



Gambar 3. Pengenalan fitur Flipbook dalam pembuatan E-book
oleh Ibu DR. Venny Karolina

2. Materi kedua diberikan oleh M. Zainal Hafizi tentang pembuatan e-book dengan aplikasi flipbook, yaitu layout, mengaitkan suara dan gambar.



Gambar 4. Penjelasan tentang pembuatan e-book dengan aplikasi flipbook oleh pemateri ke dua, Bapak Fizi, M.Pd



Gambar 5. Penjelasan tentang pembuatan e-book dengan aplikasi flipbook dibimbing oleh para semua tim PKM

B. Praktik Pembuatan Ebook

Pada tahap ini, setiap peserta diminta untuk membuat satu buah produk e-book dengan mengimplementasikan materi yang sudah diberikan oleh kedua pemateri sebelumnya. Dalam proses pembuatan ebook ini, tidak sedikit partisipan atau peserta yang bertanya atau membutuhkan bantuan dari tim PKM. Namun antusias dan semangat belajar yang ditunjukkan oleh para guru ini sangat tinggi. Hal ini terlihat dari persiapan yang sudah dilakukan seperti modul pembelajaran IPS yang sejak awal diminta untuk dipersiapkan.



Gambar 6. Pendampingan pembuatan E-book IPS dengan aplikasi Flipbook

C. Monitoring dan Evaluasi

Setelah semua peserta membuat produk e-book dengan aplikasi flipbook,. Selanjutnya setiap peserta diminta untuk melakukan presentasi dan evaluasi terhadap pelatihan yang diberikan, terutama mengenai kesulitan yang dihadapi dalam proses pembuatan.



Gambar 7. Presentasi dan evaluasi oleh para peserta workshop



Gambar 8. Cover eBook, yang merupakan salah satu hasil kegiatan yang sudah dilaksanakan pada kegiatan PKM



Gambar 9. Konten eBook, bagian lain dari hasil kegiatan yang sudah dilaksanakan pada kegiatan PKM

Diakhir sesi sebelum kegiatan diakhiri, semua partisipan diminta untuk mengisi angket mengenai persepsi atau pendapat mereka terhadap pelaksanaan pelatihan. Adapaun hasil yang diperoleh mengenai pelatihan flipbook adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Jawaban angket mengenai pelatihan ebook dengan aplikasi flipbook

Nomor	Pernyataan	Persentase (%)
1	Saya Paham dengan materi yang disampaikan	79
2	Setelah pelatihan ini saya bisa buat flipping book sendiri	100
3	Kualitas pelatihan ini sangat baik	100
4	flipping book penting untuk pembelajaran IPS	86
5	narasumber menjelaskan materi dengan sangat jelas	100
6	Flipbook akan sangat bermanfaat dalam pembelajaran saya	93
7	Saya berharap ada workshop yang seperti ini kedepannya	100

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil survey setelah pelaksanaan workshop, dapat disimpulkan bahwa *Flipbook* memiliki manfaat yang signifikan bagi guru dalam proses pengajaran. Dengan menggunakan *flipbook*, guru dapat memvisualisasikan materi pembelajaran secara interaktif dan menarik, memungkinkan siswa untuk lebih mudah memahami konsep-konsep abstrak. Selain itu, *flipbook* juga memungkinkan guru untuk menggabungkan elemen multimedia seperti gambar, video, dan audio untuk memperkaya pengalaman belajar siswa. Dengan akses teknologi yang semakin mudah, *flipbook* juga dapat diakses secara digital, sehingga memungkinkan guru untuk membagikan materi pembelajaran dengan cepat dan efisien kepada siswa di mana saja. Dalam keseluruhan, penggunaan *flipbook* membantu meningkatkan kualitas pengajaran dengan menyuguhkan pengalaman belajar yang lebih interaktif, menarik, dan praktis bagi guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Choirina, P., Tjiptady, B. C., Fadliana, A. F., Rohman, M., Wahyudi, F., & Darajat, P. P. (2022). Peningkatan marketing UMKM dengan pelatihan desain grafis untuk karang taruna Desa Plandi, Kecamatan Wonosari, Kabupaten Malang. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 2(1), 8-16.
- Dewi, I. D. A. W. S., & Sujana, I. W. (2022). Media Flipbook Berorientasi Pendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 244-258. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.46404>
- Fauzi Yusa Rahman, Karyadiputra, E., Setiawan, A., & Indah Purnomo, I. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Buku Digital Menggunakan Flipbook Pada SDIT Sullamul 'Ulum. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 87-93. <https://doi.org/10.52072/abdine.v1i2.214>
- Hadiapurwa, A., Listiana, A., & Efendi, E. E. (2021). Digital Flipbook as a Learning Media to Improve Visual Literacy for 4th Grade Students at SDN Abdi Negara. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 10(1), 8. <https://doi.org/10.24036/116158-0934>
- Hayati, S., Setyo Budi, A., & Handoko, E. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, IV(Oktober), 1-6.
- Mulyadi, D., Wahyuni, S., & Handayani, R. (2016). Pengembangan Media Flash Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 296-301.
- Munawaroh, S., Fathimah Ahmadah, I., & Purbaningrum, M. (2021). E-Magmath Berbasis Flipbook Pada Materi Himpunan Di Kelas Vii Smp/Mts. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 45-54. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.45-54>

- Rusli, M., & Antonius, L. (2019). Meningkatkan Kognitif Siswa SMAN I Jambi Melalui Modul Berbasis E-Book Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Sistem Komputer Dan Informatika (JSON)*, 1(1), 59. <https://doi.org/10.30865/json.v1i1.1397>
- Rustika Chandra. (2016). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Flipbook Untuk Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Universitas Islam Negeri Malang.*, 5(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2818>
- Sari, F. F. K., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6079–6085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1715>
- Sriyanti, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Berbasis Ayat-Ayat Al-Qur'an Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker Pada Materi Bilangan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1558–1567. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1394>
- Tjiptady, B. C., Yoto, Y., & Marsono, M. (2022). Life-based learning innovation through Android e-module to support long distance learning in 21st century. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2489, No. 1). AIP Publishing.
- Yunus, M., Hapsan, A., Khadijah, & Setiawan HR, I. (2021). Pelatihan Penyusunan Naskah dan Pembuatan E-Modul bagi Guru SMAN 3 Takalar. *Panrannuangku Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 6–16. <https://doi.org/10.35877/panrannuangku471>