

PENDIDIKAN KEKELUARGAAN ISLAM BERHADAPAN DENGAN ISU DAN CABARAN KRISIS RUMAHTANGGA

Raikhan Binti Mormin

Universiti Teknologi Malaysia
Email: raikhanmormin@gmail.com

Bushrah Binti Basiron

Universiti Teknologi Malaysia
Email: bushrah@utm.my

ABSTRAK

Artikel ini berkaitan dengan pelaksanaan pendidikan kekeluargaan Islam terhadap isu dan cabaran krisis rumahtangga pada masa kini. Tujuan kertas konsep ini ialah untuk memberikan penekanan kaedah pelaksanaan terbaik pendidikan kekeluargaan Islam berdasarkan al-Quran serta memberikan pendedahan tentang isu-isu krisis rumahtangga yang berlaku kini yang boleh mengakibatkan keruntuhan institusi kekeluargaan. Isu-isu yang dititikberatkan ialah masalah pengabaian *qawwamah*, kemurungan, penderaan mental dan fizikal, sumbang mahram, anak luar nikah, kecurangan dan berkaitan dengan keibubapaan. Isu dan cabaran krisis rumahtangga ini, akan mengakibatkan peningkatan masalah sosial. Kurangnya pendidikan kekeluargaan menjadi punca utama permasalahan ini. Justeru, kertas konsep ini turut menekankan penerapan kaunseling keluarga sebagai pendekatan yang boleh digunakan dalam proses untuk memulihkan institusi keluarga yang semakin goyah.

Kata Kunci: *Isu dan cabaran, kaunseling keluarga, pendidikan kekeluargaan Islam.*

PENDAHULUAN

Kecelaruhan institusi perkahwinan pada masa kini adalah suatu yang amat membimbangkan. Fenomena ini menjadikan kualiti perhubungan suami isteri bertambah hambar dan menyebabkan banyak permasalahan rumahtangga berlaku. Perubahan konteks kehidupan dalam masyarakat dicetuskan dari pelbagai faktor yang merubah pola kekeluargaan yang dilihat semakin kompleks. Hubungan pasangan suami isteri yang semakin bermasalah apabila sering dilanda konflik. Ini menyebabkan kepincangan institusi kekeluargaan yang semakin membimbangkan. Kurangnya pendedahan pendidikan kekeluargaan mengakibatkan institusi kekeluargaan menjadi tidak sehaluan. Kemurungan juga akan mula timbul andainya permasalahan ini diambil ringan. Kebanyakan

masalah hari ini disebabkan keruntuhan institusi kekeluargaan & kemasyarakatan. Kita perlu memperbetulkan punca sebenar masalah yang dihadapi iaitu kepincangan keluarga terlebih dulu bagi memastikan wujudnya masyarakat penyayang (Prof. Jamilah Ariffin, Berita Harian, 24 Jun, 2003). Seharusnya pendidikan awal adalah bermula dari rumah.

Pendedahan pendidikan kekeluargaan terutamanya berteraskan pendidikan agama adalah menjadi tunggak dalam membina kekuatan jati diri dalam sesebuah keluarga. Pendekatan pendidikan kekeluargaan Islam perlu sentiasa diterapkan agar nilai keislaman sentiasa wujud dalam diri keluarga terutamanya anak-anak yang semakin remaja. Pegangan al-Quran dan as-sunah menjadi asas dalam kehidupan. Dalam surah Luqman ayat 12-19 contohnya telah membahaskan tentang

pendidikan dalam Islam perlulah mempunyai lima aspek yang sentiasa perlu dijadikan garis panduan dalam kehidupan.

OBJEKTIF KAJIAN

Kajian ini dilakukan untuk mengetahui sejauhmanakah penerapan pendidikan kekeluargaan Islam dapat menangkis isu dan cabaran krisis rumahtangga berdasarkan pendekatan Kaunseling Keluarga.

KONSEP KELUARGA

Keluarga pada pandangan umum didefinisikan sebagai kumpulan sosial yang asas (perempuan dan lelaki) serta zuriat mereka. Ataupun sekumpulan individu yang mempunyai moyang yang sama. Selain itu, sekumpulan isi rumah yang tinggal di bawah satu bumbung yang sama. Keluarga merupakan unit asas dalam masyarakat di mana setiap ahli keluarga menjalankan peranan dan tanggungjawab sendiri serta tanggungjawab bersama, demi untuk mencapai kesejahteraan dan keharmonian keluarga. Setiap ahli keluarga saling berinteraksi dan bergantung sesama sendiri dan dengan ahli masyarakat yang lain. Keluarga Asas (*Nuclear Family*) merupakan unit keluarga yang paling kecil dan asas. Keluarga asas terdiri daripada suami, isteri dan anak. Lazimnya adalah bersaiz kecil sebagai penyambung tradisi dan budaya bagi generasi akan datang. Keluarga Luas (*Extended Family*) pula merujuk kepada keluarga asas dan ahli keluarga yang lain yang mempunyai hubungan darah yang sah. Keluarga luas terdiri daripada ibu, bapa, anak-anak, datuk, nenek, dan saudara mara. Lazimnya mereka tinggal dalam rumah yang sama atau berdekatan atau saling berhubungan. Keluarga jenis ini sering terdiri daripada dua atau lebih generasi (Burgess et al., 1971; Kamus Dewan, 2002; Rohana, 2014).

Keluarga berdasarkan pandangan Islam pula adalah struktur istimewa di mana ahli mempunyai hubungan darah atau hubungan perkahwinan, merangkumi elemen saling mengharap, membantusertabertoleransiseperti yang digariskan dalam agama dan undang-undang dan perlu dihayati oleh setiap ahlinya.

Berdasarkan Firman Allah yang bermaksud “Wahai sekalian manusia, bertaqwalah kepada TuhanMu yang telah menciptakan kamu dari Adam dan daripadanya, Dia menciptakan isterinya dan daripada keduanya. Dia mengembang biakkan lelaki dan wanita yang ramai. Dan bertaqwalah kepadaNya dengan sentiasa menyebut namaNya dan kepadaNya, kamu saling meminta dan (peliharalah) hubungan silaturrahim. Sesungguhnya Allah sentiasa melihat apa yang kamu lakukan” (Surah an-Nisa,1:3).

Duvall (1977) mengemukakan bahawa keluarga adalah sekumpulan orang yang dihubungkan oleh ikatan perkahwinan, adopsi dan kelahiran, yang bertujuan menciptakan dan mempertahankan budaya yang umum, meningkatkan perkembangan fizik, mental, emosi, dan sosial setiap anggota. Menurut Bailon dan Maglaya (1978) mengemukakan bahawa keluarga adalah sebagai dua atau lebih individu yang berhubungan berdasarkan hubungan darah, ikatan perkawinan, atau adopsi, hidup dalam satu rumah tangga, berinteraksi satu sama lain dalam persekitarannya, menciptakan dan mempertahankan suatu budaya (dalam Supartini, 2004). Keluarga sebagai lembaga pendidikan utama, tentunya diharapkan dapat menjadi motor penggerak dalam proses pendidikan.

ISU DAN CABARAN DAN KRISIS RUMAHTANGGA MASA KINI.

Isu dan cabaran dapat dilihat dalam situasi sekarang sehingga memberi kesan yang besar dalam proses pembinaan sesebuah keluarga. Isu pengabaian nafkah kepada isteri dan anak-anak telah menjadi trend terkini terutama suami yang mengalami masalah yang menyebabkan faktor kewangan khususnya. Seramai 12,300 suami ingkar membayar nafkah kepada isteri (Berita Harian, 20 Mac 2010). Kewajipan suami dalam membayar nafkah adalah dituntut oleh agama Islam bagi meneruskan kelangsungan hidup isteri dan anak-anak di bawah tanggungan mereka. Al-Quran telah mencatatkan dengan jelas bahawa suami wajib memberi nafkah seperti dalam surah An-Nisa' ayat 34. Suami wajib memberikan nafkah kepada isteri apabila

isteri telah menyerahkan dirinya untuk suami (tidak menolak permintaan suami untuk melakukan *istimta'* dan isteri mengikut tempat kediaman yang dipilih suami.

Statistik perceraian melalui Jabatan Perangkaan Malaysia bagi tahun 2019 mencatatkan peningkatan berbanding tahun sebelumnya. Ini berikutan terdapat purata 1.6 peratus kes perceraian dilaporkan di seluruh negara bagi tahun 2019. Isu kes perceraian ini boleh dikatakan telah meningkat setiap tahun. Statistik perceraian daripada Jabatan Perangkaan memperlihatkan umur antara 34 hingga 37 tahun yang mencatat kadar perceraian tertinggi. Anggaran kasar tahun perkahwinan mereka kurang dari sepuluh tahun. Manakala kes perceraian yang tinggi telah direkodkan oleh Jabatan Pendaftaran Negara. Penglibatan pasangan

Islam adalah lebih tinggi berbanding pasangan yang bukan beragama Islam. Malah ada antara mereka hanya berkahwin kurang daripada lima tahun (Hakimi 2016). Punca utama keruntuhan rumahtangga adalah disebabkan individu terlibat gagal menunaikan tanggungjawab terhadap keluarga (Ahmad Hariri & Raihanah 2014).

Pada tahun 2020, Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) telah mendaftarkan kes cerai dalam tempoh Pandemik Covid-19 sebanyak 66,440 kes yang membabitkan pasangan beragama Islam. Selangor telah merekodkan jumlah tertinggi iaitu 12,479 kes, diikuti dengan Johor iaitu 7558 kes, manakala jumlah ketiga tertinggi iaitu Kedah yang mencatatkan 5985 kes. Bagi golongan yang bukan Islam di seluruh negara mencatatkan 10 346 kes (Berita Harian, 15 September 2021). Berdasarkan perincian ini, Lembaga Penduduk dan Pembangunan Keluarga Negara (LPPKN) telah mengambil langkah inisiatif menjalankan tinjauan pendapat umum bagi mengetahui cabaran, tahap emosi dan kesihatan mental yang dihadapi oleh ibu bapa, selain mengetahui corak yang perubahan yang berlaku dalam persekitaran keluarga. Namun apa yang dapat dilihat dalam kehidupan berkeluarga apabila tercetusnya gelombang ketiga pandemik Covid-19, menunjukkan 49.4 peratus pasangan suami isteri telah mula serasi

dengan cara kehidupan norma baharu. Namun lebih 80 peratus pasangan suami isteri yang kehidupannya mula terkesan dari segi ekonomi dan kesihatan mental.

Antara kes perceraian dan antara yang paling ketara ialah tiada kesefahaman, tidak bertanggungjawab, curang, campur tangan keluarga mentua juga faktor kahwin muda dan enggan dimadukan suami. Selain itu, tingkah lakudansikap yang tidak sesuai antara pasangan dalam perkahwinan. Kurang kefahaman agama berhubung dengan kehidupan suami isteri dari tuntutan Islam yang sebenar. Pengurusan ekonomi yang tidak sistematik menyebabkan sering berhutang dan sebagainya. Selain itu pengamalan cara hidup yang tidak berlandaskan syariat Islam dan terlalu bersosial seperti minum arak, judi, berzina dan lain-lain. Masalah dari sudut hubungan dan komunikasi pasangan & keluarga. Tidak mengambil berat tentang tahap kesihatan, pendidikan anak-anak dan keperluan emosi dalam keluarga (Raihana, 2001; Nurhanisah dan Raihana, 2016).

Asnawi (2002) menyatakan bahawa masalah kecurangan sering berlaku akibat dari masalah perhubungan suami isteri yang berkonflik. Sikap dingin pasangan menyebabkan komunikasi hambar dan berlakulah kekerasan, berdendam dan kurang keghairahan dalam hubungan seks.

Masalah seks juga menjadi penyebab utama isu krisis rumahtangga. Masalah kesihatan yang dialami oleh pasangan seperti nafsu seks yang terlalu rendah ataupun terlalu tinggi dalam hubungan kelamin menyebabkan ketidak selesaan kepada pasangan. Hubungan suami isteri yang hanya mementingkan diri sendiri, melebihi kerja, suka menghabiskan masa dengan kawan-kawan dan tidak memahami pekerjaan pasangan antara penyebab berlakunya banyak kes kecurangan. Kecurangan juga boleh mengakibatkan pasangan merasakan dirinya tidak dihargai, tidak dicintai dan tidak difahami. Mereka berkongsi masalah kehidupan bersama orang lain yang lebih memahami dari pasangannya sendiri. Individu hidup dengan orang lain untuk mendapat kegembiraan, memperolehi pertolongan, menjalin keakraban, berbagi

keintiman seksual, mendapat pujian dan lain-lain (Baron, 2007). Masih mendapat perhatian orang lain, menguji pasaran, mudah terpicat dan tidak segan melayan orang lain (Datuk Zaidi Zain, Peguam Syari' e, 2011).

Masalah poligami juga merupakan isu yang sangat hangat diperkatakan. Boleh dikatakan keseluruhan golongan wanita tidak dapat menerima konsep poligami dalam kehidupan mereka berkeluarga. Suami yang ingin berpoligami semestinya menghadapi masalah yang rumit untuk memenehui keperluan mereka terutamanya yang kurang berkemampuan untuk berpoligami. Dalam konteks Islam, poligami satu keharusan seperti mana dalam al-Quran menyatakan poligami satu keharusan bersyarat dalam Islam (Surah An-Nisa':3). Poligami mempunyai syarat-syarat tertentu seperti kemampuan dalam soal nafkah zahir (makan minum, pakaian, kediaman, ilmu agama) dan nafkah batin (kasih sayang dan hubungan kelamin). Konsep keadilan seperti menyediakan tempat kediaman, giliran bermalam, dan giliran bermusafir. Apabila kewajipan ini tidak disempurnakan kehidupan berpoligami akan menyebabkan berlakunya permasalahan.

Isu sumbang mahram adalah suatu yang bukan baharu, yang semakin menjadi-jadi apabila nafsu mengatasi ilmu yang dimiliki. Keruntuhan institusi keluarga menjadi semakin jelas apabila kecelaruan dalam perhubungan keluarga berlaku. Istilah inses ataupun perbuatan zina yang dilakukan oleh seseorang yang ada pertalian atau nasab (keturunan) dengan mangsa. Hubungan jenis antara mereka yang ada tali persaudaraan dan perkahwinan antara mereka adalah tidak sah di sisi undang-undang atau dilarang oleh agama dan adat resam. Terdapat banyak faktor tercetusnya sumbang mahram dalam keluarga ini apabila kegagalan isteri memenuhi kehendak suami, tahap iman yang lemah dan kurang ilmu agama, pengaruh bahan lucah, tidak menjaga batas pergaulan antara ahli keluarga, keruntuhan institusi keluarga atau perkahwinan dan pakaian tidak menutup aurat.

Seterusnya isu yang amat menyedihkan adalah isu anak tidak sah taraf atau anak luar

nikah yang semakin meningkat. Anak tak sah taraf ini mengikut istilah bahasa Arab disebut *walad al zina* yang bermaksud anak zina atau luar nikah. Menurut Fuqaha' anak zina ialah merujuk kepada anak yang dilahirkan hasil perzinaan dan bukan dari perkahwinan yang sah atau persetubuhan syubhah (Muhammad Rawwas, 1983). Berdasarkan laporan statistik pendaftaran kelahiran, seramai 25,567 anak tidak sah taraf didaftarkan dengan JPN (Jabatan Pendaftaran Negara) sejak 2019 sehingga bulan lalu termasuk bagi perkahwinan yang tidak mencukupi enam bulan (Berita Harian, 20 Februari 2020). Menurut Abd Ghani dan Nuarrual Hilal (2017) mengandung dan melahirkan anak tak sah taraf dalam usia muda menimbulkan keresahan kepada remaja untuk menyelamatkan anak tersebut daripada pengetahuan umum. Antara punca timbulnya gejala tersebut disebabkan beberapa faktor antaranya menonton video dan laman web lucah, kurang didikan agama, ingin mencuba, pengaruh rakan sebaya dan rela melakukan hubungan seks. Kajian Pakianathan (2016) mendapati keinginan remaja yang terlibat dengan masalah sosial mempunyai rasa ingin mencuba sesuatu yang baru dan sentiasa ingin mendapat kebebasan dalam setiap perkara. Fenomena ini memberi gambaran bahawa gejala zina dan hubungan seks luar nikah di negara kita pada hari ini kian meruncing dan peningkatan jumlah kes yang sangat membimbangkan. Kurangnya perhatian ibu bapa serta diperkosa saudara sendiri dan kesemua faktor ini adalah hasil daripada kerja kes yang dijalankan oleh pihak Pegawai Kebajikan (Utusan Melayu, November 2011).

Isu keibubapaan juga merupakan isu yang sangat penting dan banyak cabarannya serta perlu diberi perhatian oleh semua pihak. Baharudin et al. (2018) menjelaskan bahawa kesejahteraan sesebuah keluarga adalah dipengaruhi oleh kekuatan hubungan pasangan suami isteri dalam perkahwinan mereka. Rata-rata hasil penyelidikan berkaitan dengan keruntuhan moral dan gejala sosial sejak tahun 1980 an hingga kini membuktikan bahawa faktor utama keruntuhan moral dan pelbagai gejala sosial berpunca daripada krisis keluarga.

Krisis boleh diertikan dengan keadaan di mana terdapat kepentingan dan matlamat dua atau lebih individu yang dianggap tidak bersesuaian (Rhoades, 1999). Selain itu, krisis bermaksud sebarang bentuk perselisihan atau pertentangan pendapat kehendak serta perancangan dan kemungkinan besar. Ketidakstabilan emosi dalam kalangan ahli keluarga menyebabkan anak-anak khususnya melibatkan diri dengan perkara yang tidak berfaedah. Kegagalan ibu bapa menyempurnakan amanah, tugas, dan tanggungjawab masing-masing menjadi titik tolak keruntuhan institusi kekeluargaan (Zulkifli & Mustapha, 2017; Mariam et al., 2019).

PENDIDIKAN KEKELUARGAAN ISLAM

Pegangan umat Islam adalah al-Quran dan as-sunah rasulluah. Begitu juga dalam kehidupan berkeluarga, pegangan mukjizat Allah perlu sentiasa dipupuk dengan lebih mendalam kepada ahli keluarga. Dalam konteks kekeluargaan Islam, kesejahteraan keluarga boleh dilihat menerusi beberapa surah dan ayat tertentu di dalam al-Quran. Menurut Sayyid Muhammad 'Alawi al-Maliki (t.th.) bahawa hukum-hukum berkaitan keluarga ini kadang-kadang diturunkan dalam bentuk umum, kadangkala berbentuk terperinci dalam ayat dan surah yang pelbagai mengikut situasi ketika ia diturunkan. Surah al-Nur dan surah al-Talaq antara surah yang banyak menyentuh berhubung kekeluargaan Islam. Selain itu, surah al-Baqarah, al-Imran dan al-Nisa' juga banyak menyentuh perihal hukum-hukum dalam kehidupan Muslim sama ada sebagai seorang individu mahupun sebagai sebuah keluarga.

Dalam proses pendidikan kekeluargaan Islam, dapat dibahagikan kepada tiga bahagian dalam kehidupan manusia. Ianya dipersetujui oleh Zuhairini (2006) bahawa pendidikan keluarga Islam dikelompokkan kepada tiga situasi berdasarkan al-Quran dan hadis. Prosesnya adalah seperti berikut;

1. Tempoh sebelum perkahwinan.

Dalam membentuk keluarga sakinah serta anak-anak yang soleh dan solehah

amat memerlukan memerlukan masa dan pengorbanan di samping mendalami ilmu kekeluargaan Islam. Pemilihan pasangan yang soleh atau solehah amat penting dalam menentukan perjalanan kehidupan berumahtangga sentiasa di dalam rahmat Allah s.w.t. Iannya turut dipersetujui oleh Eka Prasetiawati (2017) bahawa kefahaman dalam pendidikan keluarga amat penting dalam pembentukan keluarga sakinah, mawwadah dan rahmah. Ianya mampu dibentuk apabila lelaki dan perempuan itu memasuki alam perkahwinan. Melalui perkahwinan mereka akan mencapai ketenangan jiwa dan fizikal (Nur Faezah et al., 2020).

Tahriq Fadli Zaelani (2017) dalam kajiannya turut memandang berat tentang sikap yang perlu ada dalam diri setiap pasangan iaitu beriman, bertanggungjawab, tenang dan perbincangan yang baik. Hal ini dipandang penting, sebab suami dan isteri dalam komunikasi keluarga merupakan pelaksana pendidikan yang berperanan sebagai ayah dan ibu dalam keluarga (Syahrial Labaso', 2018). Proses pendidikan kekeluargaan akan menjadi satu kehidupan yang berkualiti dengan adanya pola kerjasama yang padu antara suami dan isteri. Hal inilah yang menjadikan, tempoh dalam pemilihan pasangan hidup sebagai penentu kualiti rumahtangga yang akan dibina, jika berlaku konflik satu pendekatan perlu dicari dengan cara berhikmah mengikut landasan syarak agar keluarga yang terbentuk akan menjadi keluarga bahagia berteraskan al-Quran dan as-Sunah (Siti Chadijah, 2018). Ianya adalah sejajar dengan hadis Rasulullah s.a.w yang diriwayatkan oleh Imam Bukhari dan Imam Muslim:

"Perempuan itu dinikahkan kerana empat perkara, iaitu kerana hartanya, kerana keturunannya, kerana kecantikannya atau kerana agamanya. Akan tetapi pilihlah berdasarkan agamanya nescaya selamat dirimu" (HR. Bukhari dan Muslim).

Hadis berikut menggambarkan, proses pernikahan yang dilaksanakan untuk membentuk ikatan keluarga dengan memberikan landasan pemilihan terbaik

yang harus dijadikan panduan. Ianya juga bertepatan dengan ayat al-Quran surah al-Baqarah ayat 221 tentang pemilihan pasangan dalam perkahwinan. Panduan yang jelas dari al-Quran dan hadis di atas bertujuan untuk memastikan pembentukan keluarga sakinah menghasilkan zuriat yang berteraskan nilai keislaman, produktif serta berakhlak.

2. Tempoh Fasa Kehamilan

Cinta sering dikaitkan dengan perkahwinan. Menurut Fehr (1988), seorang pelopor pengkaji cinta dalam bidang psikologi, menyatakan bahawa makna cinta adalah bergantung kepada persepsi individu tentang cinta. Pada dasarnya matlamat cinta hanyalah satu iaitu untuk mencapai kebahagiaan dalam kehidupan. Dengan jalinan dan tujuan yang utuh, cinta dapat digunakan sebagai satu aspek yang dapat memperkasakan hubungan antara manusia terutama dalam hidup berkeluarga. Konsep cinta dalam Islam adalah jelas untuk meraih cinta Allah s.w.t. Dalam menyeimbangi rasa cinta pada Allah dan keluarga, sikap, perlakuan dan luahan perkataan haruslah sentiasa dibajai dengan jiwa yang ikhlas dan berkasih sayang. Kewujudan kasih sayang antara suami dengan isteri, ibu bapa dengan anak-anak, akan memudahkan proses mendidik dan menjaga perhubungan keluarga mahupun hubungan dengan Allah s.w.t. Sebuah keluarga yang saling mencintai dan berkasih sayang akan bertindak sebagai perisai dalam menghadapi rintangan kehidupan seharian (Nor Ba'ayah, 2012; Suzana, 2012; Khadijah 2012).

Berdasarkan kajian Norliza (1998) pendidikan perlulah diterapkan terutama untuk isteri dalam pembentukan sahsiah sendiri agar dapat mendidik anak-anak dengan nilai Islam. Namun dalam surah ali Imran ayat 6 pula menjelaskan tentang penerapan pendidikan kekeluargaan Islam pada anak-anak seawal dari dalam kandungan lagi (Syarial Labaso', 2018). Pendidikan anak sebenarnya secara umumnya semasa ibu mengandung lagi. Segala amalan yang dilakukan oleh ibu akan sentiasa diterima oleh anak. Perlakuan ibu juga menjadi ikutan pada anak yang bakal dilahirkan. Oleh itu, emosi ibu semasa mengandung hendaklah sentiasa

positif dan tenang. Al-Qur'an telah menjelaskan bahawa ruh (nyawa) yang ditiupkan malaikat, berdasarkan izin dan perintah dari Allah s.w.t. Dalam al-Qur'an telah digambarkan bahawa anak yang berada dalam kandungan memiliki kemampuan kognitif yang tinggi. Surah al-A'raf ayat 172, menjelaskan tentang bermulanya pendidikan keagamaan dan kepercayaan pada Allah s.w.t. sejak dalam kandungan sebelum menjadi khalifah di atas muka bumi ini (Saadah et al., 2008).

Thomas Lickona (2005) menjelaskan bahawa pendidikan seawal dalam kandungan ibu, menjadi salah satu bahagian penting dari rangkaian pendidikan kekeluargaan yang turut menentukan karakter dan keperibadian anak yang bakal dilahirkan. Selain itu surah ali Imran ayat 38 juga menjelaskan bahawa pendidikan yang baik dari kandungan akan memberikan zuriat yang soleh dan solehah. Kaedah pendidikan kekeluargaan Islam perlu diterapkan bagi mencegah mereka melakukan perkara-perkara terkutuk (Jawiah, 1996). Melazimkan anak-anak dengan pemikiran-pemikiran yang bermanfaat daripada ilmu-ilmu syariat, ilmiah dan kesedaran pemikiran yang matang. Anak-anak yang terdidik dengan akhlak dan nilai-nilai Islam tidak mudah terpengaruh dengan unsur-unsur yang bertentangan dengan etika akhlak Islam yang bukan sahaja boleh merosakkan diri mereka, malah boleh merosakkan diri orang lain (Saadah et al., 2008).

3. Tempoh Fasa Kelahiran Anak

Pembentukan nilai kekeluargaan Islam perlu dipupuk dalam kalangan suami isteri dan seterusnya anak-anak. Bagi mencapai kesejahteraan keluarga melalui surah al-Tahrim ayat 6 banyak merungkai tentang elemen kekuatan dan kebijaksanaan dalam membentuk kesejahteraan keluarga yang *sakinah*, *mawaddah* dan *rahmah* (Raikhan 2021). Elemen-elemen adalah sebagaimana berikut:

a) Menghormati Suami

Suami merupakan individu yang perlu diberi perhatian dan diberi penghormatan dalam perkahwinan. Sesuai dengan

firman Allah SWT yang menyatakan bahawa suami adalah pemimpin dan bertanggungjawab terhadap isteri. Isteri perlulah mengiktiraf suami sebagai ketua keluarga, membantunya dan mentaati dalam hal yang tidak bertentangan dengan agama. Memahami dan melayani suami dengan layanan yang menghiburkan dan membahagiakan hati. Ini juga dapat mengelakkan dari terus dilanda konflik dalam perkahwinan. Bukan sahaja tugas isteri untuk mengasuh dan mendidik anak-anak, bahkan isteri juga harus membantu suaminya ke arah ketaatan kepada Allah s.w.t dan memberi nasihat demi mencari redha Allah s.w.t. (Surah an Nisa 4:34, Sunan Abi Daud, No:1114; Sunan Ibnu Majah, No:1326; Johaibi dan Mohd Azmir, 2014).

b) Mengurus rumahtangga mengikut syariat Islam.

Dalam ayat ini menjelaskan tentang tanggungjawab pencegahan, perlindungan dan penjagaan yang perlu dilaksanakan untuk dirinya dan keluarga. Pengurusan rumahtangga yang berlandaskan hukum syarak dan mengikut syariat Islam akan mewujudkan keharmonian dan perasaan imarah dalam hubungan kekeluargaan. Suami wajib melengkapi pendidikan agama dengan memberi tunjuk ajar, dan pandangan positif terhadap isteri dalam segala hal dalam mencapai kesempurnaan rumahtangga. Dalam menguruskan rumahtangga, isteri wajiblah menerapkan ciri-ciri keislaman berdasarkan syariat Islam yang telah diwartakan di dalam al-Quran dan hadis. Keluarga yang diuruskan berlandaskan syariat Islam akan sentiasa mendapat rahmat dari Allah s.w.t dan akan memahami batasan-batasan beragama dalam menjauhi konflik perkahwinan (Sahih Bukhari, No: 3104; No 4812; Mustafa, 1995; Quraish Shuhab, 2003; Said Hawwa, 2007).

c) Menjaga kerahsiaan rumahtangga

Menjaga kerahsiaan rumahtangga adalah berkait rapat dengan isu akhlak

pasangan suami isteri. Isu akhlak dan sosial merupakan isu terbesar yang menyebabkan pertambahan penceraian. Elemen akhlak adalah melibatkan kerahsiaan rumahtangga yang perlu di jaga agar tidak berlaku pergaduhan dan pergolakan. Rasulullah s.a.w. sentiasa menjaga kerahsiaan isteri-isteri baginda. Ini kerana baginda tidak mahu memalukan dan menjatuhkan maruah pasangannya. Baginda akan menegur isteri-isterinya secara hikmah. Pasangan yang sentiasa menjaga akhlak dengan pasangan akan menjamin keharmonian rumahtangga. Jika aib pasangan dijaja ia akan menyebabkan konflik perkahwinan bertambah kronik (Maryam dan Syafirul, 2017; Wan Murni dan Anuar, 2018; Nur Faezah et al., 2020).

d) Persekitaran dan teman yang baik.

Kesejahteraan dalam keluarga juga merujuk kepada faktor pemilihan teman serta kualiti persekitaran keluarga. Teman yang baik dapat membantu memberikan nasihat, bertukar fikiran dan mencari solusi berdasarkan syariat Islam. Selain itu, ia juga mendorong seseorang melakukan kebaikan dan mencegah dari melakukan kemungkaran. Kualiti persekitaran keluarga yang harmoni juga membantu dalam menjauhi konflik perkahwinan. Saling menghormati keluarga suami dan temannya juga memberikan kekuatan dalam mencapai keluarga yang harmoni. Isteri yang mempunyai persekitaran dan teman yang baik serta beriman akan dapat menghindarkan dari berlaku konflik perkahwinan.

e) Menjaga hubungan intim pasangan.

Isu hubungan intim merupakan isu yang penting dalam perhubungan suami isteri. Zanariah Dimon et al. (2018) merumuskan bahawa masalah seksual merupakan masalah yang boleh mencetuskan konflik dan penceraian. Konflik akan terjadi apabila fitrah tidak dapat ditunaikan sehingga berlaku ketidakpuasan antara suami dan isteri.

Hubungan seks dapat merapatkan hubungan suami isteri, menambahkan nilai kasih sayang dan sentiasa mempunyai rasa tanggungjawab antara satu sama lain (Syakirah, 2019). Pasangan yang kurang menjalin hubungan intim akan mengurangkan rasa tanggungjawab ke atas pasangan. Hal ini mengakibatkan konflik dan penceraian sering berlaku. Wan Murni (2018) dalam kajian menyatakan bahawa konflik perkahwinan berpunca dari faktor seksual seperti sikap digin, tiada kepelbagaian dalam seks dan tiada kepuasan seks. ini menyebabkan berlaku ketidakpuasan dan menjadikan antara pasangan yang mencari kekasih lain dalam memenuhi keinginannya. Kesannya mengakibatkan timbul perbalahan. Oleh yang demikian, seorang isteri wajib mencari ilmu dalam memuaskan keinginan suami dengan bertepatan dengan syarak.

f) Membataskan emosi berpaksikan aqidah.

Menurut Wan Mohd Yusof et al. (2018) dalam konteks sebuah keluarga yang sejahtera dan bahagia perlulah memiliki keimanan yang jitu dan teguh. Setiap tindakan dan perlakuan yang ditunjukkan di dalam perhubungan kekeluargaan perlulah diterapkan dengan emosi positif yang menepati akidah islamiah. Secara tidak langsung, penerapan nilai keimanan dapat diteladani oleh anak-anak. Sebagai seorang isteri yang inginkan kebahagiaan dalam hubungan perkahwinan dan kesejahteraan keluarga, emosi sendiri haruslah selari dengan nilai keimanan agar tidak terpesong dari aqidah Islam. Sekiranya emosi tidak disulami dengan nilai keimanan dalam diri ini yang menyebabkan punca perbalahan dan konflik menjadi semakin kronik.

g) Menjaga hubungan dengan kasih sayang.

Naluri kasih sayang perlu dibentuk oleh pasangan suami isteri bagi mencapai tahap keluarga bahagia. Konsep *sakinah*, *mawaddah* dan *rahmah* adalah bertepatan

dengan pembentukan keluarga bahagia. Berdasarkan kajian Dwi Runjani Juwita (2017) menjelaskan bahawa unsur *sakinah* akan wujud apabila perasaan tenang bila bersama dengan pasangan dan keluarga. Sekiranya berlaku konflik, maka pasangan akan bersegera menyelesaikannya. Manakala perasaan *mawaddah* pula adalah terhasil daripada cinta yang membara dari pasangan sehingga menghasilkan kasih sayang antara satu sama lain. Perasaan rahmah tercetus dari perasaan mawaddah iaitu cinta yang tertinggi dengan pasangan dan keluarga. Perasaan ini tidak akan wujud apabila wujud anasir ketidaksefahaman dan saling menderhakai antara satu sama lain.

Selain itu, isteri juga perlulah mempelajari bahasa kasih sayang pasangan. Dengan cara ini dapat mendalami keinginan dan mendalami menilai kasih sayang pasangan. Menurut pandangan Nursi dan al-Ghazali, cinta akan hadir dengan perasaan ikhlas jika hambaNya mengenal erti cinta kepada pencipta iaitu Allah s.w.t. (Nurulwahidah, 2015).

Kaedah pengurusan tekanan yang baik dalam keluarga mampu menjadikan kehidupan dengan lebih baik (Stren & Zevon, 1990). Komunikasi positif menjadikan pengurusan keluarga yang baik (Lestari, 2000). Komunikasi antara ahli keluarga membantu mewujudkan keinginan

dan matlamat setiap ahli dalam keluarga. Apabila keluarga jelas dan memahami kemahuan masing-masing, mereka akan lebih berusaha memenuhi keperluan dan kemahuan keluarga (Segrin & Flora, 2008). Selain itu, dalam menerapkan pendidikan kekeluargaan, sokongan social sangat dalam memberikan motivasi, dorongan, empati, kepercayaan, penerimaan, penghargaan, kasih sayang dan penghargaan (Hawkins, 1977).

Peran ketua keluarga dalam membimbing ahli keluarganya dalam mengamalkan kawalan diri yang baik, dapat membentuk peribadi diri agar lebih positif dan bersedia menerima tekanan dari pelbagai sudut (Thoit, 1995). Kawalan diri yang berteraskan ilmu al- Quran

dan as-sunah serta akhlak Islam menjadi perisai dalam pembentukan jati diri selain berusaha mengawal nafsu sehingga dapat bersikap *qanaah* dan membuang sifat tamak (al-Ghazali, 2000).

Dalam menjaga kemakmuran dalam keluarga dari isu dan masalah sosial yang kian meningkat kini, penerapan nilai Islam perlu juga dititik beratkan. Tanpa nilai keislaman yang utuh, agak sukar membina sikap dan martabat keluarga Islam yang berpegang pada paksi keimanan. Nilai-nilai kekeluargaan ini dapat didefinisikan sebagai undang-undang dan peraturan-peraturan yang telah ditetapkan Allah s.w.t. untuk setiap ahli keluarga dalam setiap aspek kehidupan untuk mencapai kehidupan keluarga yang bahagia. Nilai-nilai kekeluargaan yang telah disebutkan di dalam alQuran iaitu *'Iman, Amanah, 'Adalah, Syura, Sabar, Ihsan, 'Iffah, Ta'awun wa Takaful*, dan *Mawaddah wa Rahmah* (Norullisza, 2011). Nilai-nilai ini mempunyai peranan yang amat penting dalam pembentukan sebuah keluarga yang bahagia. Individu-individu di dalam sesebuah institusi kekeluargaan perlu berpegang kepada nilai-nilai tersebut dan menerapkan di dalam diri serta mempraktikkannya di dalam setiap aspek kehidupan untuk menjamin kebahagiaan dan ketenangan hidup berkeluarga.

KAUNSELING KELUARGA

Kaunseling merupakan sebagai suatu proses hubungan menolong yang sistematik berasaskan prinsip psikologi yang dilakukan oleh kaunselor profesional bagi menghasilkan perubahan, perkembangan dan penyesuaian peribadi klien, yang baik, dan menyeluruh secara sukarela sepanjang hayat berlandaskan etika kaunseling (PERKAMA). Dalam konteks menjaga kesejahteraan keluarga beberapa teori kaunseling keluarga boleh diguna pakai dalam menangani isu dan cabaran kekeluargaan. Kaunseling Keluarga Eksperiensial antara kaunseling keluarga yang amat bersesuaian. Kebiasaannya, masalah keluarga kebanyakan berpunca dari memendam perasaan, rigid, penafian impuls, tidak ada kesedaran, kematian emosi dan terlalu banyak menggunakan helah bela diri. Tujuan terapi kaunseling keluarga

ini adalah untuk memupuk cara komunikasi berkesan dengan jelas. Selain itu juga ianya memupuk suasana keluarga positif. Teknik kaunseling terapan yang digunakan oleh tokoh-tokoh kaunseling iaitu teknik terapan pendekatan, modeling, teknik kemahiran komunikasi yang jelas, teknik lukisan keluarga dan teknik pembentukan semula keluarga.

Semasa proses terapi dijalankan, bebas untuk ahli keluarga bergerak ke arah penyempurnaan sendiri dan penekanan aspek 'kini-dan-di sini' (Norhudayati, 2008). Berdasarkan terapi yang dijalankan digalakkan ahli keluarga memahami tentang diri sendiri dan orang lain serta peranan ahli keluarga lain. Pendekatan ini lebih bersifat humanistic, yang mana semua ahli keluarga dilayan dengan cara yang sama dan sekata (Lily Mastura, 1999). Namun aspek ini lebih menekankan aspek emosi berbanding yang lain. Namun, ianya perlu juga digabung jalin dengan pendidikan kekeluargaan Islam bagi mencari keseimbangan dan kesimbangan dalam kehidupan (Muhd Kamal, 1988).

Selain itu terdapat juga kaunseling keluarga yang boleh diterapkan dalam struktur keluarga Islam iaitu teori kaunseling keluarga Struktural. Matlamat utama untuk menjelaskan sempadan, meningkatkan interaksi dalam keluarga dan mengubah suai struktur keluarga yang kurang berfungsi dengan baik. Elemen yang diberi penekanan dalam kaunseling ini iaitu peranan, peraturan dan kuasa. Ianya perlula diberikan penekanan secara seimbang, adil dan bijak dalam menerajui kebajikan dan hak ahli dalam keluarga agar terus terpelihara (Minuchin, 1974).

Sistem kekeluargaan boleh juga menggunakan platform teori kaunseling tingkah laku dan tingkah laku kognitif yang mana ianya lebih memberikan fokus terhadap terapi perkahwinan, ketidakfungsian seksual, latihan komunikasi dan keibubapaan. Menurut Siti Fatimah dan Haslee Shahril (2006) empat komponen yang perlu dilaksanakan dalam teori ini adalah untuk menganalisis tekanan yang dihadapi oleh pasangan. Dengan teori ini dapat mewujudkan rasa positif yang bertimbal balik melalui teknik 'caring day' dan kontrak.

Ianya juga membantu dalam mewujudkan kemahiran menyelesaikan masalah dan teknik berunding dengan baik. Selain itu, terapi keibubapaan dapat memberikan kemahiran baru yang lebih konstruktif dalam mengubah tingkahlaku yang bermasalah terutama dalam kalangan anak-anak. Ianya juga terapi yang dapat memulihkan hubungan ibu anak (Lily Mastura, 1999). Rawatan ketidakfungsian seksual juga perlu dijalankan bagi mengurangkan aras kebimbangan dalam perlakuan seksual supaya dapat mencegah dari berlaku lagi pengulangan tingkah laku yang boleh mencetuskan permasalahan dalam kalangan ahli keluarga (Siti Fatimah dan Haslee Shahril, 2006).

Namun tidak dapat dinafikan kaunseling Islam juga dapat diberikan dari sudut khidmat nasihat. Ia melalui satu proses pengajaran dan pembelajaran individu tertentu dalam menghadapi masalah psikologi bagi membuat keputusan dan membimbing kehidupan bagi mewujudkan kesejahteraan dan keharmonian dalam keluarga dunia dan akhirat. Antara pendekatan yang dijalankan adalah pendekatan hisbah. Namun, dalam terapi Islam juga telah diwujudkan amalan hisbah sendiri agar setiap individu di dalam keluarga, sentiasa mempraktikkan pendidikan kekeluargaan Islam dengan cara sendiri. Ianya juga dapat disematkan di dalam jiwa setiap ahli keluarga dengan melaksanakan secara sendiri mengikut hak dan tanggungjawab masing-masing (Auni, 2000). Struktur sesebuah keluarga adalah keseluruhan peraturan operasi yang diguna-pakai oleh keluarga berkenaan untuk menjalankan fungsi-fungsi utama yang penting. Ia membentuk kerangka bagi memahami bagaimana sesebuah keluarga itu diuruskan terutama dalam mengekalkan kestabilan atau melakukan adaptasi ketika sesuatu perubahan perlu dilakukan. Ini dilakukan dengan mengenal-pasti pola-pola yang terbentuk akibat perlakuan yang berulang-ulang, konsisten dan berpanjangan.

PENUTUP

Kesimpulannya iaitu penerapan pendidikan kekeluargaan Islam amat perlu dalam pengabungjalinan dengan kaunseling

keluarga. Penekanan dalam usaha pihak tertentu untuk menangani atau mencegah isu-isu yang berkaitan dengan keluarga dapat dikurangkan dalam masyarakat berkeluarga khususnya dan amnya pada sesebuah Negara. Memandangkan isu dan cabaran masalah keluarga pada hari ini, telah meningkat setiap masa walaupun beberapa aktiviti dan program telah dilaksanakan oleh pihak kerajaan. Namun begitu untuk meningkatkan lagi keberkesanan bagi mencegah dan mengurangkan permasalahan dalam sesebuah keluarga dan sekaligus meningkatkan kualiti keluarga maka perkhidmatan kaunseling keluarga sangat penting harus diberi perhatian oleh semua pihak disamping amalan hisbah sendiri yang boleh merujuk kepada kaunseling Islam mahupun kaunseling keluarga.

FRGS/1/2020/SSI0/UTM/02/27/& UTM

RUJUKAN

- Al-Maliki, Sayyid Muhammad 'Alawi. T.Th. *Adab Al-Islam Fi Nzam Al-Ushrah*. Surabaya: Hay'ah AlSafwah Al-Malikiyyah.
- Al-Ghazali, Abu Hamid, Muhammad bin Ahmad. 2000. *Ihya` Ulum al-Din*. Kaherah: Dar al-Taqwa li al-Thrath.
- Azhar Muhammad dan Kamarul Azmi Jasmi. (2004) Pengabaian Tanggungjawab Suami Terhadap Hak Isteri Di Kalangan Orang-Orang Melayu. *Seminar Pembangunan Keluarga Kebangsaan*. Fakulti Pendidikan Universiti Malaya. 29-30 May 2004, pp1-8.
- Barnes, H.L., and Olson, D. H. (1985). Parent-Adolescent Education and the Circumplex Model. *Family Development and the Child, Apr., 1985*, 438-447
- Brandt, Sarah (2003) Religious Homogamy and Marital Satisfaction: Couple that Pray Together, Stay Together (*Student Paper, PPS Annual Meeting*). :11-20
- Burgess, E.W., Locke, H.J. & Thomes, M.M. 1971. *The Family: From Traditional to Companionship*. New York: Van Nostrand Reinhold Company.

- Creswell, J.W. (2005). *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*. London, Uk: Sage.
- Dollahite, David C & Lambert, Nathaniel M (2007) Forraking All Others: How Religious Involvement Promotes Marital Fidelity in Christian, Jewish and Muslim Couples. *Review of Religious Research* 48/3: 290-307.
- Jailani M.Syahrani, "Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua", *Jurnal Nadwa*, Volume 8, Nomor 2, Tahun 2014.
- Jawiyah Dakir (1996) Asas Pembentukan Keluarga Mengikut Perspektif Al-Quran dan As-Sunnah. *Islamiyyat* 17:3-18.
- Johaibi bin Juhan dan Mohd Azmir (2014). Kepimpinan Rumah Tangga Menurut Perspektif Islam. *Seminar Kepimpinan Islam*. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Mariam Abd Majid, Sahlawati abu Bakar, Mohammad Yusof Marlon dan Nur Syafiq Bokhari (2018) Faktor Konflik Rumahtangga Dan Kaedah Mengatadi: Satu Pendekatan Tinjauan Literatur Sistematis. *International Reasearch management & Innovation Conference (5th IRMC)*. Palm Garden Hotel, Putrajaya.
- Lestari Dian, "Eksistensi Perempuan Dalam Keluarga", *Muwazah*, Volume 8, Nomor 2, 2016.
- Mariam Abd Majid, Sahlawati abu Bakar, mohammad Yusof Marlon dan Nur Syafiq Bokhari (2018) Faktor Konflik Rumahtangga Dan Kaedah Mengatadi: Satu Pendekatan Tinjauan Literatur Sistematis. *International Reasearch management & Innovation Conference (5th IRMC)*. Palm Garden Hotel, Putrajaya.
- Muhammad Jawwad Maghniyyah. T.Th. *Tafsir Al-Kashif*. Beirut: Dar Al-Anwar.
- Muhammad Rawwas al- Mawsu'ah al-Fiqhiah al-Muyassarah (1421H/2000M) jil.2 Beirut: Dar al Fikr .op.cit nlm 370
- Nurhanisah Hadigunawan dan Raihanah Azhari (2016). Penghayatan Islam Dan Hubungannya Dengan Konflik Rumahtangga : Kajian Di Unit Runding Cara, Bahagian, Undang-undang Keluarga, Jabatan Agama Islam Selangor. *Journal Syariah* .Vol. 24, No 3 393-422
- Nurulwahidah Fauzi et al. (2015). Konsep dan Perspektif Cinta Hakiki: Empat Pendekatan Cinta dalam Mursyid Al-Syabab oleh Bediuzzaman Said Nursi dan Al-Ghazali di dalam Ihya' Ulumuddin. *Persidangan Antarabangsa Memperkasakan Tamadun Islam pada Abad Ke-21*. September 2015. Universiti Sultan Zainal Abidin , Malaysia.
- Raihanah Azhari (2007), Permasalahan Rumahtangga: Kajian Di Unit Undang-Undang Keluargajabatan Agama Islam Jabatan Agama Islam Daerah Petaling, Selangor, *Jurnal Syariah*, 15/1:115-128.
- Rama Dhini Permasari Johar dan Hamda Sulfinadia (2020) Manajemen Konflik Sebagai Upaya Mempertahankan Keutuhan Rumah Tangga. *Jurnal Al-Ahkam*. Vol. XXI (1): 34-48.
- Sadarjoen, SS (2005) *Konflik Marital: Pemahaman konseptual, actual dan alternative solusinya*. Refika Aditama Bandung.
- Said Hawwa (2007). *Qawanin al-Bait al-Muslim*. Kaherah: Dar al-Salam.
- Segrin, Flora, J. (2008). *Family Comunication*. USA: Taylor & Francis.
- Siti Fatahiyah Mahamood, Azri Bhari, Hanifah Musa Fathullah Harun, Mohammad Mahyuddin Khalid, Mohd Asrof Zaki Yaakob, Asmak
- Husin dan Mohd Solahuddin (2016). *Kekuatan Dan Kebijaksanaan Wanita Dalam Mempertahankan Perkahwinan Daripada Penceraian: Analisis Daripada Ayat-Ayat Al-Quran Dan Srikandi Wanita Terpilih*. Universiti Teknologi Mara.
- Syakirah Zulkifly (2019). Banyak habiskan Masa di Media Sosial Punca Suami Isteri Kurang Ke Ranjang Pakar. *Laman Sesawang Astro Awani*, <http://www.astrowani.com/gaya-hidup/banyak-habiskan-masadi-media-sosial-punca-suami-isteri-kurang-ke-ranjang-pakar-169912>.

- Teti Devita Sari dan Ami Widyastuti (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Kemampuan Pngurusan Konflik Pada Isteri, *Jurnal Psikologi*, Vol.(1) 49-54.
- Terjemahan Al-Quran (2001). *Tafsir Pimpinan al-Rahman Kepada Pengertian al-Quran*. Diterjemahkan oleh Sheikh Abdullah Basmeih, disahkan oleh Haji Muhammad Nor bin Haji Ibrahim, Cet. Islam ke-12, Dar al-Kitab Malaysia. Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam Jabatan Perdana Menteri.
- Wan Anor Wan Sulaiman & Risalshah Latif. 2014. Kaunseling keluarga: Isu dan cabaran. *Prosiding Seminar Kebangsaan Integriti Keluarga, Fakulti Psikologi dan Pendidikan*, hlm. 1-6.
- Wan Murni Wan Mokhtar dan Anwar Fakhri Omar (2018). Analisis Punca Penceraian dalam Kalangan Remaja: Kajian Kes di Kota Bharu 2010-2014. *Fikiran Masyarakat*, Vol. 6/2: 57-62.
- Wan Mohd Yusof Wan Chik, Ahmad Jazlan bin Jusoh & Abdul Wahab Md.
- Ali (2018). Kesejahteraan Keluarga Berdasarkan Surah Al-Tahrim Ayat 6. *Prosiding Seminar Antarabangsa al-Quran dalam Masyarakat Kontemporari*. Universiti Sultan Zainal Abidin 15-16 September 2018. Zanariah Dimon et al. (2018). Faktor-faktor Konflik Rumah Tangga: Kajian di Unit Runding Cara Jabatan Agama Islam Selangor. *Kertas Kerja Seminar Antarabangsa Pengajian Islam, Fakulti Tamadun Pengajian Islam*. Kolej Universiti Antarabangsa Selangor.