

STRATEGI GURU *TAHFIDZ* DALAM MENINGKATKAN HAFALAN SANTRI DAN MENJAGA HAFALAN SANTRI DI RUMAH *TAHFIDZ* BAROKALLOH KALIPARE

Mifta Arifa Aini

Universitas Islam Raden Rahmat Malang

E-mail:miftamac@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana strategi guru *Tahfidz* di Rumah *Tahfidz* Barokalloh kalipare untuk: (1). meningkatkan hafalan Al-Qur'an santri. (2). menjaga hafalan Al-Qur'an santri. (3). faktor penghambat dan pendukung. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif studi kasus yang didapatkan melalui tiga teknik, yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, Strategi yang terdiri dari beberapa tindakan, yaitu : a) Memberikan motivasi, b) Memberi tugas dan target menghafal setiap hari, c) Membimbing para santri agar selalu *murojaah*, d) wisuda bagi yang memenuhi target hafalan. e) sebagai pemrakarsa, penyedia, peng-inspirasi, pembimbing dan pemotivasi.

Kata kunci: *Strategi, Menjaga, Hafalan, Tahfidz, Al-Qur'an*

PENDAHULUAN

Rumah *Tahfidz* Barokalloh merupakan lembaga pendidikan *Tahfidz* Al Qur'an dibawah naungan Darul Qur'an Tangerang. Rumah *Tahfidz* Barokalloh memiliki 40 (empat puluh) santri. Dengan santri sebanyak itu Rumah *Tahfidz* Barokalloh hanya memiliki 1 (satu) guru *Tahfidz* yang bertanggung jawab membantu santri menghafal dan menjaga hafalan Al-Quran nya. Di Rumah *Tahfidz* Barokalloh kalipare terdapat 1 (satu) santri yang sangat spesial, santri tersebut memiliki kebutuhan khusus (tuna netra) dan ada 1 (satu) santri yang hafalannya paling unggul diantara santri-santri yang lain karena santri tersebut adalah santri pertama yang memulai hafalannya di Rumah *Tahfidz* barokalloh Kalipare. Dengan banyaknya jumlah santri yang ada dan ditambah dengan salah satu santri yang berkebutuhan khusus (tuna netra) guru sering kuwalahan dalam hal pembimbingan. Sehingga dibutuhkan suatu strategi yang diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan tersebut..

METODE PENELITIAN

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan meneliti pada kondisi obyek yang alamiah. Pada prsesnya, peneliti terlibat aktif secara langsung dalam penelitian. Peneliti bertindak sebagai pengamat, pewawancara dan pengumpul data. Jenis penelitian ini adalah studi kasus yang merupakan bagian dari metode kualitatif dengan tujuan mendalami suatu kasus tertentu lebih mendalam dengan mengumpulkan beraneka sumber informasi. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah, (1) Observasi, (2) wawancara, (3) dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah (1) Reduksi Data, (2) Penyajian data, (3) Penarikan kesimpulan atau verifikasi. Setelah seluruh data terkumpul, maka dilakukan Pengecekan keabsahan Temuan dengan langkah, (a) *Tringulasi*, mengecek dari berbagai sudut pembanding, (b) penggunaan bahan referensi (c) *Member check*, melalui metode wawancara langsung dan hasil pengamatan di

lapangan. Secara garis besar, Tahapan penelitian adalah (a) Tahapan orientasi atau tahapan pra lapangan, (b) Tahapan Kegiatan lapangan, (c) tahapan pengecekan dan pemeriksaan data.

PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

Upaya guru *tahfidz* dalam meningkatkan kemampuan menghafal al-qur'an santri di Rumah *Tahfidz* Barokalloh dilakukan dengan membimbing dan mengarahkan siswa untuk menghafal dan menjaga hafalan Al-qur'an sesuai target yang ditentukan. Kegiatan menghafal al-qur'an di Rumah *Tahfidz* Barokalloh dilakukan setiap hari Senin – Sabtu sesuai dengan jam pembagian setiap kelas. Program *tahfidz* diperuntukkan untuk seluruh masyarakat sekitar yang memiliki komitmen kuat untuk menghafal al-qur'an dengan target 30 juz. Santri yang mengikuti program ini tidak diharuskan bisa membaca al-qur'an dengan lancar. Yang terpenting ada komitmen kuat dari santri. Pembelajaran *tahfidz* dilakukan dengan materi *tahfidz* dan *muroja'ah* bersama – sama setiap hari Senin - Sabtu. Dimana pembelajaran *tahfidz* dibagi dalam 3 kelas yang berbeda sesuai dengan kemampuan membaca dan kecepatan menghafal santri.

PENUTUP DAN KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan ,maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: (1). Strategi yang dilakukan Guru *Tahfidz* di Rumah *Tahfidz* Barokalloh dalam meningkatkan dan menjaga hafalan al-qur'an santri terdiri dari beberapa tindakan, yaitu : Memberikan motivasi kepada santri agar semangat dalam menghafal, Memberi tugas dan target menghafal kepada siswa setiap harinya, Membimbing para santri untuk selalu melakukan murojaah, Adanya wisuda bagi yang memenuhi target hafalannya. (2). Guru *Tahfidz* memiliki peran yang sangat penting dalam pelaksanaan kegiatan *tahfidz* di Rumah *Tahfidz* Barokalloh Kalipare, diantaranya yaitu; sebagai pemrakarsa, penyedia, penginspirasi, pembimbing dan pemotivasi bagi para santrinya. (3). Faktor pendukung dan faktor penghambat. Untuk faktor pendukung dalam menghafal al-Qur'an di Rumah *Tahfidz* Barokalloh yaitu: Adanya kesadaran diri dari

peserta didik, bahwa menghafal al-Qur'an adalah perilaku yang mulia. Ketekunan dan komitmen dari peserta didik dalam menghafal al-Qur'an. Adanya dukungan dan motivasi dari orangtua, keluarga dan kerabat. Sedangkan untuk faktor penghambat dalam menghafal al – qur'an terdiri dari beberapa faktor, yaitu : Adanya santri yang belum bisa membaca al-qur'an dengan baik atau fasih dan lancar. Keterbatasan jumlah guru. Santri tidak mukim (tidak menetap di Rumah *Tahfidz* Barokalloh). Kurangnya kesadaran dan adanya rasa malas dari diri santri ketika menghafal al-qur'an. Adanya kecerdasan atau kecepatan menghafal yang berbeda – beda dari setiap santri. Sarana dan prasarana yang kurang memadai

SARAN

Berikut beberapa saran yang dapat penulis rekomendasikan adalah : (1) Kepada lembaga yaitu Rumah *Tahfidz* Barokalloh hendaknya menambah tenaga pengajar (guru *tahfidz*) agar tidak kewalahan dalam membimbing santri mencapai target hafalan ayat Al-quran. (2) Bagi guru hendaknya meningkatkan lagi strategi yang diterapkan dalam membimbing santri serta mengevaluasi kinerja yang telah dilakukan selama ini sehingga dapat menemukan ide – ide baru agar mencetak peserta didik yang *ahlul Qur'an* yang mempunyai minat tinggi dalam menghafalkan Al-Qur'an, serta mempunyai hafalan yang baik dari segi kuantitas maupun kualitas hafalan peserta didik sebagai *hafidz/ hafidzah* yang mampu mengamalkan apa yang sudah dihafalkan dengan baik dan benar. meningkatkan hasil hafalan al-qur'an yang sesuai target dan berkualitas. (3) Bagi santri hendaknya tidak mudah merasa puas akan hafalan yang didapat dan memanfaatkan waktu sebaik-baiknya agar dapat menghafalkan al-Qur'an dengan baik dan benar, baik dari segi kuantitas maupun kualitas hafalan yang dihafalkan sesuai target. Serta dapat mengamalkan serta mengajarkan apa yang dikaji dan yang didapat dari menghafalkan al-Qur'an. (4) Kepada peneliti yang akan datang hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai strategi pembelajaran *tahfidzul-Qur'an* pada lembaga pendidikan serta menjadikan penelitian ini sebagai informasi tambahan dan *khazanah* ilmu pengetahuan di bidang pendidikan agama Islam.

DAFTAR RUJUKAN

- 2005, Undang-Undang RI No. 14 Tahun. *Tentang Guru dan Dosen*. Bandung: Permana, 2006.
- Abdulwaly, Cece. *Like A Star: Jadi Jomblo Hafidz Qur'an*. Jakarta: Grasindo, 2017.
- Akbar, Tanzil Khaerul, dan Ardi Gunawan. *Menghafal Al-Qur'an Dengan Otak Kanan*. Jakarta: Gramedia, 2018.
- Al-Hafidz, Ahsin Wijaya. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah, 2008.
- Arikunto, Suharsini. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Chairani, Lisya, dan M. A. Subandi. *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.
- Chalil, Moenawar. *Kembali Kepada Al-Qur'an Dan AS-Sunnah*. Jakarta: Bulan Bintang, 2007.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Ermawati, Eka Dwi. "Strategi Guru Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-qur'andi Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar." *IAIN Tulungagung Institutional Repository*, 2017: xvi.
- Faruq, Umar Al. *10 Jurus Dahsyat Hafal Al-qur'an*. Surakarta: Ziyad, 2014.
- Fathurrohman, Puput, dan M. Sobri Sutikno. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama, 2011.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- Hamalik, Oemar. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Trigenda Karya, 1994.
- Hidayah, Nurul. "Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan." *Journal Ta'allum*, 2016.
- Hidayatullah. *Jalan Panjang Menghafal Alquran 30 Juz*. Jakarta Timur: Pustaka Ikadi, 2016.
- Iskandarwassid, dan Dadang Sunendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2013.
- Keswara, Indra. "Pengelolaan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an (Menghafal Al-Qur'an) di Pondok Pesantren Al-Husain Magelang." *Jurnal Hanata Widya*, 2017: 11.
- Lillah, Muhammad Fathu. *Masail Qur'an Studi Kajian Al-Qur'an*. Kediri: Santri Salaf Press
- Lirboyo, 2017.
- M., Sardiman A. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.
- Majdi, Ubaid. *Langkah Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Solo: PT Aqwam Media Profetika, 2015.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Moeloeng, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Munjahid. *Strategi Menghafal 10 Bulan Khotam : Kiat-Kiat Sukses Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Idea Press, 2007.
- Naim, Ngainun. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009.
- Nasution, Harun. *Ensiklopedia Islam*. Jakarta: Depag RI, 1993.
- Nawabuddin, Abdurrah. *Teknik Menghafal Al-Qur'an*. Bandung: Sinar Baru, 1991.
- Qomariyah, Nurul, dan M. Irsyad. *Agar Anak Zaman Now Bisa Hafal Al-Qur'an*. Klaten: Semesta Hikmah Publishing, 2019.
- Rohani, Ahmad, dan Abu Ahmadi. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Ruqoyah, Waridatul Husnawiyah. "Strategi Guru Tahfidz Dalam Menghafal Al-Qur'an Siswa SMPU BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto." 2020.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006.
- Sayudi. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Di Sdit Lentera Hati Bungkal Ponorogo." *Repository Muhammadiyah University of Ponorogo*, 2019.
- Syaodik, Sukmadinata Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Zamani, Zaki, dan Muhammad Syukron Maksu. *Menghafal Al-Qur'an Itu Gampang*. Yogyakarta: Mutiara Meia, 2009.
- Zawawie, Mukhlisoh. *P-M3 Al Qur'an Pedoman Membaca, Mendengar, dan Menghafal Al Qur'an*. Solo: Tinta Medina, 2011.