ISSN 2829-047X
Proceeding International Seminar on Islamic Education and Peace
Volume 1, 2021

ANALISIS EVALUASI PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA APLIKASI *QUIZZIZ* DI MI MAMBAUL ULUM SEPANJANG GONDANGLEGI

Muh. Assyahrunnizam, Ifa Nurhayati, Ani Hidayati, Fathur Rahman, M. Rochim Moh Yasin, Farahdina Hanifah

Universitas Islam Raden Rahmat Malang
assyahrunnizam@gmail.com

ABSTRAK

Assyahrunnizam. Muh. 2021. Analisis Penerapan Evaluasi Pembelajaran Dengan Media Aplikasi Quizziz Di MI Mambaul Ulum Sepanjang Gondanglegi.. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmad Malang. Pembimbing : Dr. Ifa Nurhayati M. Pd. Dalam mewujudkan pendidikan yang baik suatu proses pembelajaran dibutuhkan penilaian evaluasi pembelajaran, karena tingkat keberhasilan sebuah proses pendidikan dapat dilihat dari hasil penilaian evaluasi pembelajarannya. Rumusan masalah dari penelitian ini 1) Bagaimanakah efektifitas penerapan evaluasi pembelajaran dengan media aplikasi quizziz di Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum Sepanjang Gondanglegi? 2)Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan evaluasi pembelajaran dengan media aplikasi quizziz di Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum Sepanjang Gondanglegi?. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui efektivitas penerapan evaluasi pembelajaran dengan media aplikasi quizziz di Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum Sepanjang Gondanglegi. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat efektivitas penerapan evaluasi pembelajaran dengan media aplikasi quizziz di Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum Sepanjang Gondanglegi. Desain yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode studi kasus dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Hasil penelitiannya adalah 1) Quizziz merupakan alat evaluasi pembelajaran yang sangat efektif di masa pandemi, karena dengan menggunakan quizziz siswa tidak merasa bosan dengan tampilan yang menarik dan tamplate yang variatif. 2) Penggunaan quizziz sangat fleksibel, dapat digunakan kapanpun dan dimanapun. 3) Adanya soal soal yang telah tersedia, siswa akan lebih banyak berlatih soal secara mandiri sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : *Analisis, Evaluasi Pembelajaran, Quizziz*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah suatu usaha sadar dan terencana guna mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran yang aktif dalam mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.[1] Pendidikan juga memiliki tujuan umum yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia yang seutuhnya, yaitu bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki pengetahuan, sehat jasmani, dan rohani, memiliki budi pekerti luhur, mandiri, kepribadian yang mantap, dan bertanggung

[1] *Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang tujuan pendidikan. Bab 1 Pasal 1.* 2003a. Jakarta

 ISSN 2829-047X

jawab kepada bangsa.[2]

Untuk mewujudkan pendidikan yang baik maka dalam proses pembelajaran dibutuhkan sebuah penilaian evaluasi pembelajaran, karena tingkat keberhasilan sebuah proses pendidikan dapat dilihat dari hasil penilaian evaluasi pembelajarannya.[3] Terkait dinamika perubahan yang terjadi pada tahun 2020, adanya dampak pandemi COVID menyebabkan semua aspek kesehatan, ekonomi, politik dan pendidikan, dunia pendidikan pun harus melakukan penyesuaian baru yakni melakukan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Dalam hal ini banyak guru yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan materi pelajaran sehingga guru juga kesulitan mengukur kemampuan siswa dengan menggunakan penilaian harian (PH), tak hanya itu guru mengalami kendala saat pelaksanakan evaluasi pembelajaran dikarenakan terbatasnya waktu dan media. Siswa pun mengalami beberapa permasalahan diantaranya siswa menjadi tidak bersemangat, cenderung bosan, dan motivasi belajar kurang. Tetapi ada juga sekolah yang sudah menerapkan evaluasi pembelajaran berbasis teknologi salah satunya di MI Mambaul Ulum Sepanjang Gondanglegi.

Berdasarkan hasil wawancara terhadap salah satu guru di MI Mambaul Ulum Sepanjang Gondanglegi, diketahui bahwasannya pada masa pandemi guru telah melakukan evaluasi pembelajaran berbasis teknologi yaitu menggunakan aplikasi *quizziz*. Aplikasi *quizziz* bersifat gratis dalam pemakaiannya melalui website dan memiliki fungsi membuat kuis interaktif dan menarik serta bisa digunakan untuk kegiatan evaluasi pembelajaran secara daring, *quizziz* biasanya dimainkan secara online melalaui smartphone, ditengah pandemi guru juga dapat mengukur kemampuan siswa dengan penilaian harian (PH). Bagi siswa, ini juga termasuk cara yang efektif dikarenakan dengan *quizziz* siswa merasa tidak bosan, template yang variatif membuat siswa lebih semangat belajar, bersifat fleksibel dapat digunakan kapanpun dan dimanapun, serta dengan adanya soal soal yang telah tersedia , siswa lebih banyak berlatih sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

METODE

Adapun desain yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode studi kasus. Studi kasus dilakukan terhadap peristiwa atau kejadian yang sedang berlangsung dan melibatkan sumber informasi. Pendekatan yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Bogdan dan Biklen berpendapat dalam kutipan Amir Hamzah bahwa metode kualitatif merupakan salah satu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku manusia yang diamati dalam situasi tertentu[4]. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah Waka kurikulum, guru kelas, guru mapel, dan sebagian siswa-siswi kelas 4 dan 5.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan 3 teknik, yaitu: teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Yang pertama teknik wawancara, teknik wawancara yang digunakan yaitu wawancara semi terstruktur dan tak berstruktur, agar peneliti dapat mendapatkan informasi yang lebih luas. Yang kedua observasi, dalam teknik observasi peneliti harus terjun ke lapangan secara langsung dengan tujuan mengetahui data deskriptif tentang penerapan evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi quizziz di MI Mambaul Ulum pada masa pandemi ini. Dan yang ketiga dokumentasi, dokumentasi yang peneliti kumpulkan berupa data identitas sekolah seperti latar belakang berdirinya sekolah, visi dan misi, data guru dan siswa, struktur organisasi, dan juga data kelas.

Langkah langkah analisis pada penelitian ini mengacu pada analisis data model Miles dan Huberman, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

[2] *Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang tujuan pendidikan. Bab 2 Pasal 3.* 2003b. Jakarta

[3] Djemari Mardapi. *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan.* (Yogyakarta: Nuha Medika, 2012), hlm 56.

[4] Amir Hamzah, 2019, "*Metode Penelitian dan Pengembangan*" , (Batu: Literasi Nusantara), Halaman 132

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam mengetahui efektifitas penerapan evaluasi pembelajaran dengan media aplikasi quizziz di MI Mambaul Ulum Sepanjang Gondanglegi. Peneliti melakukan penelitian di dua kelas MI Mambaul Ulum yaitu kelas 4C dan 5B dan melakukan wawancara kepada Waka Kurikulum, guru kelas 4C dan 5B, serta beberapa guru mata pelajaran yang menggunakan alat evaluasi pembelajaran berupa aplikasi quizziz. Dalam mencapai pembelajaran yang baik maka dalam proses pembelajaran dibutuhkan sebuah penilaian evaluasi pembelajaran, sebab tingkat keberhasilan sebuah proses pembelajaran dapat dilihat dari hasil penilaian evaluasi pembelajarannya. Evaluasi pembelajaran dengan quizziz ini diterapkan mulai masa pandemi *Covid 19* pada tahun 2020, yang mana semua pendidik dan peserta didik harus belajar secara daring (online). Dalam era teknologi ini tentu kita sebagai pendidik harus bisa memilah dan memilih cara mengevaluasi pembelajaran yang efektif.

Mayoritas pendidik MI Mambaul Ulum dalam melakukan evaluasi pembelajaran menggunakan *quizziz*. Pada awalnya hanya kelas menengah kebawah (kelas 3,4) saja yang menerapkan karena dirasa tampilan yang masih ke kanak kanakan dan sangat menarik. Namun pendidik kelas menengah keatas (Kelas 5 dan 6) juga mencoba melakukan evaluasi pembelajaran dengan *quizziz* dan ternyata menggunakan *quizziz* dirasa sangat menarik disemua jenjang kelas, baik kelas menengah kebawah maupun kelas menengah keatas serta mudah dalam mengoperasikannya. Dalam *quizziz* juga dilengkapi template yang telah tersedia seperti hitungan mundur, gambar menarik dan ucapan apresiasi bagi yang menjawab benar serta ucapan motivasi bagi jawaban yang salah, sehingga siswa lebih bersemangat dalam mengerjakan soal.

Untuk penggunaan *quizziz* sangat fleksibel, quizziz dapat digunakan di luar atau di dalam kelas bahkan dapat digunakan di rumah masing masing, serta quizziz bisa diakses kapanpun tergantung kesepakatan guru dan siswa, jadi tidak harus pada waktu jam pelajaran yang ditentukan. *Quizziz* telah menyediakan berbagai macam soal dan game, sehingga pengguna quizziz ini tidak terbatas mengerjakan tugas yang diberikan guru, tetapi peserta didik bisa mencoba mengerjakan soal soal lain diluar jam pelajaran yang telah tersedia.

Alat evaluasi pembelajaran ini efektif diterapkan saat mengevaluasi pembelajaran daring, sangat cocok untuk semua kalangan, tampilan yang menarik membuat siswa tidak merasa bosan, fitur fitur yang variatif dapat menggugah semangat belajar peserta didik dan varian soal yang dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Dari beberapa hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwasannya penerapan evaluasi pembelajaran menggunakan quizziz sangat efektif dalam proses pembelajaran dan penilaian pembelajaran, yang dibuktikan dengan transkip nilai mata pelajaran tematik peserta didik kelas 4C dan 5B sebelum dan sesudah menggunakan quuizziz.

Tabel 1 Daftar Nilai Tematik Siswa Kelas 5B Sebelum Menggunakan Quizziz

No	Time stamp	Nama Lengkap	Kelas	B I	PPkn	IPA	IPS	SBdP
1	9/20/2020 7:13:29	Moh. Kafi Luges R.	5b	60	100	80	100	60
2	9/20/2020 7:18:29	Zivanno Rio Pratama	5b	80	100	80	100	80
3	9/20/2020 7:23:08	Diana Amelia Putri	5b	80	40	60	60	60
4	9/20/2020 7:32:16	Nuzullul Azmi	5b	100	100	100	100	100
5	9/20/2020 7:43:58	Fiona Shafa Agy H.	5b	40	80	20	80	20
6	9/20/2020 7:44:36	Tsalis Putri Salsabila	5b	60	60	60	60	60
7	9/20/2020 7:46:09	Allizza Tania Putri	5b	60	80	60	80	80
8	9/20/2020 7:46:44	Damar Joseva	5b	80	80	40	80	80
9	9/20/2020 7:50:00	Shela Vina Anjani	5b	100	80	60	80	100
10	9/20/2020 7:51:27	Muhammad Zakia P.	5b	60	80	60	100	80

 ISSN 2829-047X

No	Time stamp	Nama Lengkap	Kelas	B I	PPkn	IPA	IPS	SBdP
11	9/20/2020 7:51:27	Rayhan Bintang P	5b	60	80	60	80	100
12	9/20/2020 7:58:44	Afifa Suherman Putri	5b	80	40	40	40	40
13	9/20/2020 8:00:20	Septiana Sintia Putri	5b	40	80	40	40	20
14	9/20/2020 8:01:53	Nizhawa Brillian Putra	5b	80	100	80	100	100
15	9/20/2020 8:04:49	Raniatuz Zafira	5b	80	80	80	60	100
16	9/20/2020 8:10:19	Indah Anggraini	5b	80	100	80	100	80
17	9/20/2020 8:16:43	Geovany Adam R.	5b	100	100	100	100	100
18	9/20/2020 8:17:02	Devika Aulia Nur R.	5b	40	20	20	60	40
19	9/20/2020 8:39:40	Rizqul Atiqoh	5b	60	40	100	100	40
20	9/20/2020 8:40:15	Hadiah Kartika C.	5b	60	60	60	60	20
21	9/20/2020 8:48:37	Rangga	5b	80	100	100	100	20
22	9/20/2020 8:48:53	Syakira Lathifel C	5b	40	100	80	100	100
23	9/20/2020 8:50:32	Rizqy Nurhidayah	5b	80	100	80	100	100
24	9/20/2020 9:21:29	Kirana Yulieta Insani	5b	80	60	80	80	100
25	9/20/2020 10:19:35	Lina Farina	5b	40	80	80	60	40
26	9/20/2020 10:49:21	Ahmad Taufiqur Ridho	5b	60	100	60	80	0
27	9/20/2020 12:48:20	M. Naufal Haidar R	5b	100	100	80	100	100
28	9/20/2020 13:55:33	Nadia Wahidah Azka	5b	100	80	100	100	100
29	9/20/2020 17:10:29	Jamaluddin Al Afghani	5b	80	100	80	100	100
30	9/20/2020 17:45:58	Muhammad Raikhan R.	5b	60	60	80	80	40
31	9/20/2020 18:43:37	Fatchul Habibie	5b	100	100	60	100	60

Tabel 2 Daftar Nilai Tematik Siswa Kelas 5B Setelah Menggunakan Quizziz

No	Time stamp	Nama Lengkap	Kelas	B I	PPkn	IPA	IPS	SBdP
1	9/20/2020 7:13:29	Moh. Kafi Luges R.	5b	100	100	80	100	80
2	9/20/2020 7:18:29	Zivanno Rio Pratama	5b	90	80	60	90	100
3	9/20/2020 7:23:08	Diana Amelia Putri	5b	100	100	100	100	90
4	9/20/2020 7:32:16	Nuzullul Azmi	5b	70	80	80	80	100
5	9/20/2020 7:43:58	Fiona Shafa Agy H.	5b	90	60	60	90	80
6	9/20/2020 7:44:36	Tsalis Putri Salsabila	5b	80	80	80	80	80
7	9/20/2020 7:46:09	Allizza Tania Putri	5b	80	80	90	80	80
8	9/20/2020 7:46:44	Damar Joseva	5b	100	80	90	80	100
9	9/20/2020 7:50:00	Shela Vina Anjani	5b	100	80	100	100	80
10	9/20/2020 7:51:27	Muhammad Zakia P.	5b	90	80	60	80	100
11	9/20/2020 7:51:27	Rayhan Bintang P	5b	100	100	80	70	70
12	9/20/2020 7:58:44	Afifa Suherman Putri	5b	100	80	100	60	80
13	9/20/2020 8:00:20	Septiana Sintia Putri	5b	80	100	100	100	100
14	9/20/2020 8:01:53	Nizhawa Brillian Putra	5b	80	80	80	80	100
15	9/20/2020 8:04:49	Raniatuz Zafira	5b	60	100	80	100	80
16	9/20/2020 8:10:19	Indah Anggraini	5b	100	100	100	100	100
17	9/20/2020 8:16:43	Geovany Adam R.	5b	80	20	60	80	90
18	9/20/2020 8:17:02	Devika Aulia Nur R.	5b	80	90	100	100	70
19	9/20/2020 8:39:40	Rizqul Atiqoh	5b	90	60	60	60	70
20	9/20/2020 8:40:15	Hadiah Kartika C.	5b	90	100	100	100	80
21	9/20/2020 8:48:37	Rangga	5b	90	100	80	100	100

No	Time stamp	Nama Lengkap	Kelas	B I	PPkn	IPA	IPS	SBdP
22	9/20/2020 8:48:53	Syakira Lathifel Chusna	5b	100	100	80	100	100
23	9/20/2020 8:50:32	Rizqy Nurhidayah	5b	90	60	80	90	100
24	9/20/2020 9:21:29	Kirana Yulieta Insani	5b	100	100	80	80	80
25	9/20/2020 10:19:35	Lina Farina	5b	100	100	70	80	70
26	9/20/2020 10:49:21	Ahmad Taufiqur Ridho	5b	100	100	80	100	100
27	9/20/2020 12:48:20	M. Naufal Haidar R	5b	100	80	100	100	100
28	9/20/2020 13:55:33	Nadia Wahidah Azka	5b	80	100	80	100	100
29	9/20/2020 17:10:29	Jamaluddin Al Afghani	5b	60	70	80	70	60
30	9/20/2020 17:45:58	Muhammad Raikhan R.	5b	100	100	90	90	60
31	9/20/2020 18:43:37	Fatchul Habibie	5b	100	100	80	100	80

Tabel 3 Daftar Nilai Tematik Siswa Kelas 4C Sebelum Menggunakan Quizziz

No	Time stamp	Nama Lengkap	Kelas	B I	PPkn	IPA	IPS	SBdP
1	9/20/2020 7:13:29	Ahmed Duadi Hanani	4c	70	90	80	70	60
2	9/20/2020 7:18:29	Aldi Azriel Rahman	4c	70	100	80	100	80
3	9/20/2020 7:23:08	Aldo Oktaviano	4c	60	40	60	60	60
4	9/20/2020 7:32:16	Athallah Razza Fathan	4c	80	80	100	100	100
5	9/20/2020 7:43:58	Azalia Putri Arini	4c	100	80	20	80	20
6	9/20/2020 7:44:36	Azriel Ilham A	4c	90	60	60	60	60
7	9/20/2020 7:46:09	Dewi Zhahira M	4c	60	80	60	80	80
8	9/20/2020 7:46:44	Evi Malidya	4c	70	100	40	80	80
9	9/20/2020 7:50:00	Idia Revano Ramadhian	4c	60	80	60	80	100
10	9/20/2020 7:51:27	Lilis Julia Nur	4c	40	80	60	100	80
11	9/20/2020 7:51:27	M Abbad Nur Fitrio	4c	60	80	60	80	100
12	9/20/2020 7:58:44	M. Bryan Aldyansyah	4c	80	40	40	40	40
13	9/20/2020 8:00:20	M. Firaz Ferdinand	4c	40	80	40	40	20
14	9/20/2020 8:01:53	M. Hilmi Syahputra	4c	80	100	80	100	80
15	9/20/2020 8:04:49	Maliya Kamila	4c	80	80	80	60	100
16	9/20/2020 8:10:19	Meilinia Putri	4c	80	100	80	100	80
17	9/20/2020 8:16:43	Meysya	4c	100	100	100	100	100
18	9/20/2020 8:17:02	Muchammad Imam B	4c	40	20	20	60	40
19	9/20/2020 8:39:40	Muhammad Ahnaf A	4c	60	40	100	100	40
20	9/20/2020 8:40:15	Muhammad Aqil Fahmi	4c	60	60	60	60	20
21	9/20/2020 8:48:37	Muhammad Mykal	4c	80	100	100	100	20
22	9/20/2020 8:48:53	Muhammad Naufal N	4c	40	100	80	80	40
23	9/20/2020 8:50:32	Muhammad Romy Aziz	4c	80	80	80	100	100
24	9/20/2020 9:21:29	Muhammad Zahwan U	4c	80	60	80	80	100
25	9/20/2020 10:19:35	Nada Kartika Salsabila	4c	40	80	80	60	40
26	9/20/2020 10:49:21	Nazrul Nizam	4c	60	100	60	80	50
27	9/20/2020 12:48:20	Niza Nur Rahmadani	4c	100	100	80	100	100
28	9/20/2020 13:55:33	Rafael Febriansyah PW	4c	80	80	100	90	100
29	9/20/2020 17:10:29	Rangga Dwi Alamsyah	4c	80	100	80	60	100
30	9/20/2020 17:45:58	Syamsudhin Darwis	4c	60	60	80	80	40
31	9/20/2020 18:43:37	Tiyo Sheva Afandi	4c	100	100	60	100	60
32	9/20/2020 18:43:37	Zakyyatul Fakhiroh	4c	90	60	60	70	60

 ISSN 2829-047X

Tabel 4 Daftar Nilai Tematik Siswa Kelas 4C Setelah Menggunakan Quizziz

No	Time stamp	Nama Lengkap	Kelas	B I	PPkn	IPA	IPS	SBdP
1	9/20/2020 7:13:29	Ahmed Duadi Hanani	4c	100	100	80	100	80
2	9/20/2020 7:18:29	Aldi Azriel Rahman	4c	90	80	60	90	100
3	9/20/2020 7:23:08	Aldo Oktaviano	4c	100	100	100	100	90
4	9/20/2020 7:32:16	Athallah Razza Fathan	4c	100	80	80	80	100
5	9/20/2020 7:43:58	Azalia Putri Arini	4c	90	60	60	90	80
6	9/20/2020 7:44:36	Azriel Ilham A	4c	80	80	80	80	80
7	9/20/2020 7:46:09	Dewi Zhahira M	4c	80	80	90	80	80
8	9/20/2020 7:46:44	Evi Malidya	4c	100	80	90	80	100
9	9/20/2020 7:50:00	Idia Revano Ramadhian	4c	100	80	100	100	80
10	9/20/2020 7:51:27	Lilis Julia Nur	4c	90	80	60	80	100
11	9/20/2020 7:51:27	M Abbad Nur Fitrio	4c	100	100	80	70	70
12	9/20/2020 7:58:44	M. Bryan Aldyansyah	4c	100	80	100	100	80
13	9/20/2020 8:00:20	M. Firaz Ferdinand	4c	80	100	100	100	100
14	9/20/2020 8:01:53	M. Hilmi Syahputra	4c	80	80	80	80	100
15	9/20/2020 8:04:49	Maliya Kamila	4c	60	100	80	100	80
16	9/20/2020 8:10:19	Meilinia Putri	4c	100	100	100	100	100
17	9/20/2020 8:16:43	Meysya	4c	80	60	80	80	90
18	9/20/2020 8:17:02	Muchammad Imam B	4c	80	90	100	100	70
19	9/20/2020 8:39:40	Muhammad Ahnaf A	4c	70	60	60	60	70
20	9/20/2020 8:40:15	Muhammad Aqil Fahmi	4c	90	100	100	100	80
21	9/20/2020 8:48:37	Muhammad Mykal	4c	90	100	80	100	100
22	9/20/2020 8:48:53	Muhammad Naufal N	4c	100	100	80	100	100
23	9/20/2020 8:50:32	Muhammad Romy Aziz	4c	90	60	80	90	100
24	9/20/2020 9:21:29	Muhammad Zahwan U	4c	100	100	80	80	80
25	9/20/2020 10:19:35	Nada Kartika Salsabila	4c	100	100	70	80	70
26	9/20/2020 10:49:21	Nazrul Nizam	4c	100	100	80	100	100
27	9/20/2020 12:48:20	Niza Nur Rahmadani	4c	100	80	100	100	100
28	9/20/2020 13:55:33	Rafael Febriansyah PW	4c	80	100	80	100	100
29	9/20/2020 17:10:29	Rangga Dwi Alamsyah	4c	90	70	80	70	100
30	9/20/2020 17:45:58	Syamsudhin Darwis	4c	100	100	90	90	60
31	9/20/2020 18:43:37	Tiyo Sheva Afandi	4c	100	100	90	90	90
32	9/20/2020 18:43:37	Zakyyatul Fakhiroh	4c	100	100	80	100	80

Dari tabel diatas bahwa evaluasi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *quizziz* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Pada suatu penelitian pasti ada keunggulan dan kendala, dalam penerapan evaluasi pembelajaran dengan media aplikasi *quizziz* keunggulannya bagi guru yaitu : Sebagai pemanfaatan teknologi di era 4.0, sebagai aplikasi evaluasi pembelajaran dengan tampilan yang asyik dan menarik, memantau pembelajaran atau pengerjaan soal dengan menggunakan smartphone, hasil belajar dan analisis soal sudah terekap dalam *spreadsheet*, memberikan data dan statistik hasil kerja secara langsung, quizziz dapat di setting *homework*, sehingga dapat dikerjakan kapanpun dan dimanapun dengan waktu yang telah ditentukan, analisis soal secara otomatis dan dapat diunduh dalam bentuk file *ms office*, mudah dalam membuat soal, tidak perlu download aplikasi,

Sedangkan keunggulan quizziz bagi siswa diantaranya: pemanfaatan teknologi di era 4.0, sebagai aplikasi evaluasi pembelajaran dengan

tampilan yang menarik, dapat dibuat soal untuk pekerjaan rumah (PR), sehingga bisa dimainkan kapanpun dan dimanapun asal sesuai waktu yang ditentukan, adanya persaingan dalam pengerjaan akan membuat siswa semakin bersemangat, soal yang muncul dalam tampilan tidak sama dengan temannya, soal akan diacak urutannya, sehingga meminimalis menyontek, mendapatkan apresiasi dan motivasi, tampilan kuis yang menarik., sistem rangking dan poin, review pertanyaan

Adapun kendala saat mengguanakan quizziz bagi guru yaitu : adanya gangguan jaringan, guru harus menguasai penggunaan perangkat, quizziz sebagai hal yang baru, sulit mengetahui kemampuan tiap individu. Sedangkan kendala bagi siswa yaitu : kesulitan dalam login quizziz, gangguan jaringan atau jaringan yang kurang stabil, kesulitan saat submit jawaban saat mengalami gangguan jaringan, yang bisa menyebabkan mengerjakan ulang mulai awal, siswa harus menguasai penggunaan perangkat dengan baik, siswa lebih tergesa gesa dalam pengerjaan, dikarenakan adanya hitung mundur saat mengerjakan, smartphone yang masih bergandengan orang tua, berkurangnya sikap jujur, quizziz dianggap sebagai hal yang baru sehingga harus beradaptasi dahulu.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang "Analisis Penerapan Evaluasi Pembelajaran dengan Media Aplikasi Quizziz di MI Mambaul Ulum" dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Quizziz merupakan alat evaluasi pembelajaran yang sangat efektif di masa pandemi, karena dengan menggunakan quizziz siswa tidak merasa bosan dengan tampilan tampilan yang menarik.
2. Tamplate yang tersedia serta variatif, mampu menggungah semangat belajar peserta didik dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleg pendidik
3. Penggunaan quizziz sangat fleksibel, dapat digunakan kapanpun dan dimanapun asalkan masih tehubung dengan koneksi internet
4. Dengan adanya soal soal yang telah tersedia, siswa akan lebih banyak berlatih soal secara mandiri sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

DAFTAR RUJUKAN

Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang tujuan pendidikan. Bab 1 Pasal 1. 2003a. Jakarta

Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang tujuan pendidikan. Bab 2 Pasal 3. 2003b. Jakarta

Djemari Mardapi. *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan.* (Yogyakarta: Nuha Medika, 2012), hlm 56.

Amir Hamzah, 2019, "*Metode Penelitian dan Pengembangan*" , (Batu: Literasi Nusantara), Halaman 132