

TEKNOLOGI DAN TRANSFORMASI MADRASAH**Siti Muawanatul Hasanah****Universitas Islam Raden Rahmat Malang**E-Mail: nunung85@gmail.com**Arif Wahyudi****Universitas Islam Raden Rahmat Malang**E-Mail: warif3823@gmail.com**Nur Rizki Azizah****Universitas Islam Raden Rahmat Islam Malang**E-Mail: azizahnurrizki75@gmail.com**ABSTRAK**

Era digital menghadirkan perubahan signifikan pada berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan madrasah sebagai lembaga pendidikan Islam. Transformasi madrasah di era digital tidak hanya menjadi kebutuhan untuk mengikuti perkembangan zaman, tetapi juga sebagai strategi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan penguatan pendidikan karakter Islami. Artikel ini membahas pengertian transformasi madrasah di era digital, peranan teknologi dalam proses belajar mengajar, dampak positif serta tantangan yang muncul, serta strategi yang dapat ditempuh untuk mengoptimalkan transformasi tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah studi pustaka dengan analisis deskriptif, mengkaji berbagai literatur dan hasil penelitian terkini tentang digitalisasi pendidikan madrasah. Hasil kajian menunjukkan bahwa teknologi digital memberikan akses pembelajaran lebih luas, inovasi metode pengajaran, dan peningkatan literasi digital siswa, tetapi di sisi lain terdapat tantangan seperti keterbatasan infrastruktur dan kebutuhan penguatan nilai keislaman dalam era digitalisasi. Oleh karena itu, kolaborasi antara pemerintah, madrasah, dan masyarakat serta pelatihan guru menjadi kunci sukses transformasi madrasah di era digital.

Keywords: Teknologi, Transformasi, Madrasah,

PENDAHULUAN

Transformasi madrasah di era digital merujuk pada proses perubahan menyeluruh dalam sistem pendidikan madrasah yang mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dalam berbagai aspek, mulai dari administrasi, pembelajaran, hingga

evaluasi. Pendidikan Islam menghadapi tantangan besar di tengah perkembangan teknologi yang sangat cepat, terutama dalam menjaga keseimbangan antara modernitas dan nilai-nilai keislaman yang menjadi fondasi madrasah.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif berbasis studi pustaka (library research). Data dikumpulkan dengan menelaah buku, jurnal, artikel ilmiah, dan laporan terkait transformasi digital pada pendidikan madrasah. Analisis data dilakukan secara kualitatif dengan teknik studi konten untuk menggali berbagai konsep dan praktik implementasi teknologi di madrasah serta dampak yang ditimbulkan, sekaligus mengidentifikasi tantangan dan strategi solusi yang relevan.

HASIL dan PEMBAHASAN

Peran Teknologi dalam Pendidikan Madrasah

Teknologi berperan penting dalam digitalisasi proses belajar-mengajar madrasah, seperti pemanfaatan e-learning dan platform digital seperti Google Classroom dan aplikasi e-learning yang disediakan oleh Kementerian Agama. Integrasi teknologi tidak hanya mempercepat akses informasi, tetapi juga memungkinkan pembelajaran yang lebih fleksibel dan interaktif, termasuk implementasi blended learning dan evaluasi berbasis digital. Teknologi juga diintegrasikan dalam kurikulum untuk memperkaya materi dan metode pengajaran sehingga sesuai dengan tuntutan era digital.

Dampak Positif Transformasi Teknologi

Adopsi teknologi dalam madrasah memperluas akses belajar yang fleksibel dan tidak terbatas ruang dan waktu. Guru madrasah dapat mengembangkan metode pengajaran inovatif dengan memanfaatkan media digital, memperkaya pengalaman belajar siswa secara interaktif dan kolaboratif. Selain itu, transformasi ini mendorong peningkatan literasi digital siswa sehingga mereka siap menghadapi tantangan global. Keberadaan platform digital juga membantu pengelolaan madrasah secara lebih efisien dan transparan.

Tantangan dan Hambatan

Meski begitu, transformasi digital menghadapi kendala seperti keterbatasan infrastruktur internet dan perangkat teknologi, terutama di madrasah yang berada di daerah terpencil. Kesenjangan kemampuan digital antara guru dan siswa juga menjadi hambatan utama. Selain itu,

perlunya penguatan karakter dan nilai keislaman tetap menjadi fokus agar teknologi tidak menggeser nilai-nilai edukasi Islam yang fundamental.

Strategi dan Solusi

Upaya strategis meliputi pelatihan literasi digital secara intensif bagi guru madrasah agar mereka mampu mengoptimalkan teknologi dalam pembelajaran. Selain itu, kolaborasi erat antara pemerintah, lembaga madrasah, dan masyarakat sangat penting dalam mendukung penyediaan infrastruktur dan sumber daya. Pengembangan kurikulum yang menggabungkan teknologi dengan nilai-nilai Islam menjadi solusi dalam menghadapi era digital tanpa mengorbankan identitas pendidikan Islam.

KESIMPULAN

Transformasi madrasah di era digital merupakan langkah strategis yang tidak dapat dihindari untuk menjaga relevansi dan meningkatkan kualitas pendidikan Islam. Integrasi teknologi dalam proses belajar-mengajar, manajemen, dan evaluasi membuka peluang besar bagi akses pendidikan yang lebih luas, inovasi metode mengajar, serta peningkatan literasi digital siswa. Namun, proses ini juga dihadapkan pada tantangan nyata seperti keterbatasan infrastruktur, kesenjangan kemampuan digital guru dan siswa, serta kebutuhan penguatan nilai-nilai keislaman agar teknologi tidak menggerus identitas pendidikan madrasah. Oleh karena itu, keberhasilan transformasi ini sangat bergantung pada kolaborasi antara pemerintah, madrasah, dan masyarakat, serta komitmen untuk mengembangkan kurikulum yang menggabungkan teknologi modern dengan nilai-nilai Islam secara sinergis. Dengan pendekatan yang tepat, madrasah digital dapat menjadi wajah baru pendidikan Islam yang unggul, berdaya saing global, dan tetap berakar pada nilai-nilai keimanan.

DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Agama Republik Indonesia, "Transformasi Digital dan Ikhtiar Membangun Madrasah sebagai Wajah Peradaban Indonesia," Kemenag.go.id, 2022.
- Pai.umsida.ac.id, "Madrasah dan Teknologi Digital: Masa Depan Pendidikan," 2025.

- M. Khasanah, "Tantangan Penerapan Teknologi Digital dalam Pendidikan Islam," Jurnal MPI, 2024.
- Elsivi et al., "Pemanfaatan Teknologi Informasi Digital dalam Pengembangan Pendidikan Madrasah," Jurnal Edium, 2024.
- R.B. Anugerah, "Transformasi Madrasah dalam Menghadapi Era Digital," 2023.
- "10 Strategi Hebat Digitalisasi Madrasah di Era Digital untuk Peningkatan Mutu Pendidikan," minorrahman.sch.id, 2025.